

UNIDAD N° 01 – SESION DE APRENDIZAJE – 6.1

"Planificando mis sueños: El presupuesto"

I.- DATOS INFORMATIVOS:

DOCENTES	PATRICIA VEGA CRUZ NANCY ADA PINILLOS GUILLÉN	ÁREA	DPCC	GRADO /NIVEL	3° SECUNDARIA
SECCIONES	"A – B – C – D – E – F – G – H"	SEMANA	5	HORAS	2 horas
FECHA DE INICIO Y CIERRE	20 / 04 / 26 AL 24 / 04 / 26	UNIDAD	2	TURNOS	MAÑANA

II.- PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE		
COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Gestiona Responsablemente los Recursos Económicos. CAPACIDAD Toma decisiones económicas y financieras.	Formula presupuestos personales considerando necesidades, deudas y futuros proyectos de ahorro e inversión.	- Identifica correctamente ingresos fijos y variables - Clasifica adecuadamente gastos fijos y variables - Organiza la información en un presupuesto claro - Considera el ahorro dentro del presupuesto - Propone decisiones coherentes según sus recursos
COMPETENCIA TRANSVERSAL - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. - Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC.	- Determina metas de aprendizaje viables sobre la base de sus potencialidades, conocimientos, estilos de aprendizaje, habilidades y actitudes para el logro de la tarea simple o compleja, formulándose preguntas de manera reflexiva y de forma constante. - Diseña objetos virtuales cuando representa ideas u otros elementos mediante el modelado de diseño.	INSTRUMENTO Lista de cotejo
ENFOQUES TRANSVERSALES	VALOR	ACCIONES O ACTITUDES OBSERVABLES
ORIENTACIÓN AL BIEN COMÚN	RESPONSABILIDAD	Los docentes promueven formas de participación estudiantil que permitan el desarrollo de competencias ciudadanas, articulando acciones con la familia y comunidad en la búsqueda del bien común.
EVIDENCIA	En lista sus ingresos y gastos fijos y variables en un presupuesto..	
PROPÓSITO DE LA SESIÓN	Identificamos y clasificamos nuestros ingresos y gastos para elaborar un presupuesto personal, fortaleciendo la toma de decisiones financieras responsables.	

III.- SECUENCIA DIDÁCTICA

SECUENCIA DIDÁCTICA	PROCESOS PEDAGÓGICOS Y ESTRATEGIAS	TIEMPO	RECURSOS Y MATERIALES	EVIDENCIA
INICIO	- Saludo de la docente y soporte socioemocional. - La docente les comenta de las actividades que se van a realizar en clase. - Se establecen las normas de convivencia. MOTIVACIÓN Y SABERES PREVIOS - La docente presenta una situación cercana: "Ana recibe S/50 semanales. Algunos días compra comida, otras veces ahorra, pero a fin de mes no sabe en qué gastó su dinero y termina sin nada." Preguntas generadoras: ¿Qué le está pasando a Ana? ¿Te ha ocurrido algo parecido? ¿Cómo podría evitar quedarse sin dinero? ¿Qué entienden por presupuesto? ¿Qué tipos de gastos conocen? ¿Todos los ingresos son iguales? ¿Por qué? PROBLEMATIZACIÓN "Si no organizamos nuestros ingresos y gastos, ¿qué consecuencias puede tener en nuestra vida personal y familiar?" RETO: ¿Se pueden cumplir metas sin planificación? ¿Qué pasaría si gastamos más de lo que ganamos?	20'	Limpia tipo Plumones Papelote	Participación de los estudiantes a través de sus respuestas.

	PROPÓSITO - El docente presenta el propósito de la sesión: “Aprenderemos a clasificar nuestros ingresos y gastos para tomar decisiones financieras responsables, a través de enlistar sus ingresos y gastos en un presupuesto”. - El docente les explica que serán evaluados a través de una lista de cotejo.															
DESARROLLO	GESTIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO - La docente anuncia que el trabajo se realizara en equipos de 4 por cercanía. - Los estudiantes desarrollan su ficha de actividades con el acompañamiento docente. (Anexo 1) - Los estudiantes identifican que es un presupuesto, funciones y usos, asimismo, de los ingresos y gastos fijos y variables. RETROALIMENTACIÓN - El docente acompaña y monitorea. - La docente presenta la dinámica: “Armamos un presupuesto” Cada grupo recibe un caso distinto (con datos simples): Ejemplo: - Ingreso semanal: S/60 - Gastos: transporte, comida, entretenimiento, ahorro Tarea: Clasificar ingresos y gastos, propuesta de ahorro y elaborar un presupuesto en tabla <table> <tr> <th>Concepto</th> <th>Tipo</th> <th>Monto</th> </tr> <tr> <td>Ingreso</td> <td>Fijo</td> <td>S/60</td> </tr> <tr> <td>Transporte</td> <td>Gasto fijo</td> <td>S/20</td> </tr> <tr> <td>Snacks</td> <td>Gasto variable</td> <td>S/15</td> </tr> </table> - Los estudiantes socializan sus productos sustentando y la docente realiza algunas preguntas para retroalimentar la docente guía con preguntas: ¿Es equilibrado? ¿Hay posibilidad de ahorro? ¿Qué mejorarían? - La docente refuerza las ideas: a) Importancia de planificar b) Relación con decisiones responsables Los estudiantes neurodivergente desarrollan la actividad de la ficha.	Concepto	Tipo	Monto	Ingreso	Fijo	S/60	Transporte	Gasto fijo	S/20	Snacks	Gasto variable	S/15	60'	Papelotes Limpiatipo	- Evidencias fotográficas de la participación de los estudiantes. - Desarrolla una ficha de actividades y su presupuesto.
Concepto	Tipo	Monto														
Ingreso	Fijo	S/60														
Transporte	Gasto fijo	S/20														
Snacks	Gasto variable	S/15														
CIERRE	METACOGNICIÓN El docente cierra la sesión preguntando a los estudiantes: ¿Qué aprendí hoy? ¿Para qué me sirve hacer un presupuesto? ¿Qué cambiaré en mis hábitos?	10'	Cuaderno	Reflexiona sobre el logro de sus metas de aprendizaje.												

MATERIAL, RECURSOS A UTILIZAR y ANEXOS: Papelógrafo, plumones, ficha de actividades, hojas de colores, Power Point.

FUENTE y BIBLIOGRAFÍA DEL DOCENTE:

- Constitución Política del Perú (1993)
- Formando emprendedores del mañana (3° Secundaria)

San Isidro, 17 de abril del 2026

PATRICIA VEGA CRUZ
DOCENTE

NANCY ADA PINILLOS GUILLEN
DOCENTE

RITA CALVO NUÑEZ
COORDINADORA

CARMEN ROSA PANTA ABRAMONTE
VºBº SUBDIRECCIÓN

LISTA DE COTEJO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN		Identifica correctamente ingresos fijos y variables		Clasifica adecuadamente gastos fijos y variables		Organiza la información en un presupuesto claro		Considera el ahorro dentro del presupuesto		Propone decisiones coherentes según sus recursos		TOTAL
N°	APELLIDOS Y NOMBRES	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												

EL PRESUPUESTO FUNCIONES Y USOS

Conociendo los tipos de ingresos y gastos

1. **INGRESOS:** Empezaremos por hacer una lista de todas las entradas de dinero. La más importante suele ser la paga que nos dan a la semana o al mes.

Tipos de Ingresos:

- Ingreso Fijo: Todos los ingresos de dinero que siempre se dan con una frecuencia constante (propinas mensuales, propina para el colegio, dinero para los pasajes).
- Ingreso Variable: Ingreso de dinero que no es esperado (dinero por una buena nota en el colegio, dinero por tu cumpleaños, etc.)

2. **GASTOS:** Los gastos son todas las salidas de dinero. Para saber realmente en qué situación estamos, hay que incluir todos los gastos actuales, por muy pequeños que sean. Sin olvidar otros ocasionales como regalos de cumpleaños y de reyes en navidad, etc. Un experimento muy revelador consiste en anotar en una agenda todos los gastos que tengamos, por pequeños que sean, durante un mes. El resultado, seguramente, nos sorprenderá.

Tipos de Gastos:

- Gastos Fijos: Son las salidas de dinero que diariamente, semanalmente o mensual se tiene que pagar por un producto, por un servicio, etc. (ejemplo: Pasaje al colegio, almuerzo en el colegio, etc.).
- Gastos Variables: Salidas de dinero inesperado o no frecuente (ejemplo: Regalo por cumpleaños a un amigo o familiar, salida al parque de diversiones, etc.).

INGRESOS S/ 20.00, GASTOS S/ 19,60 = FELICIDAD
INGRESOS S/ 20.00, GASTOS S/ 20,60 = TRISTEZA

Qué medidas podemos adoptar para reducir estos tipos de gastos pueden ser:

- ❖ Comparar marcas antes de comprar la ropa, el calzado, etc.
- ❖ Andar o utilizar la bicicleta para ir al colegio.

¿Qué es un presupuesto?



PRESUPUESTO: Cálculo anticipado de los gastos e ingresos, previstos para un tiempo determinado.

¿Qué es un presupuesto?

Definición: Es la cuantificación económica de un plan de acción, reflejando ingresos y egresos previstos para un tiempo dado.

Elementos clave: Incluye ingresos (dinero recibido), gastos (fijos y variables) y un resultado (superávit o déficit).

Características: Debe ser realista, detallado, cuantificable y flexible para adaptarse a cambios.

Funciones principales del presupuesto

- Planificación: Permite establecer metas financieras a corto, medio o largo plazo.
- Control: Ayuda a monitorear que los gastos reales no superen los ingresos planificados, evitando sorpresas.
- Coordinación: Facilita la comunicación entre áreas para asegurar que todas trabajan hacia los mismos objetivos.
- Asignación de recursos: Optimiza el uso del dinero disponible, priorizando necesidades.
- Evaluación: Permite medir el desempeño real frente a lo proyectado para ajustar futuras acciones.

Usos del presupuesto

- Finanzas personales: Para organizar el dinero, ahorrar y controlar los gastos diarios.
- Gestión empresarial: Para determinar la viabilidad de proyectos, gestionar costos y calcular utilidades.
- Sector público: Como herramienta del Estado para la gestión de recursos, garantizando la eficiencia en el gasto público.

Beneficios de utilizar un presupuesto

- Identificar gastos innecesarios.
- Anticipar imprevistos.
- Establecer prioridades claras.
- Mantener el equilibrio fiscal.

Lee atentamente el siguiente caso:

"David es un joven de 13 años, su mamá Doña Teresa le da una propina diaria (de lunes a viernes) de S/. 2.00 para sus gastos de alimentación y usar el transporte público si es necesario. Los días domingo su papá Don Rigoberto le da una propina de S/. 10. El normalmente compra una galleta de S/.0.50 y una bebida fría en el recreo S/. 0.50, casi siempre regresa a su casa caminando. Algunos fines de semana van al centro comercial o al cine con sus amigos del colegio. Sin embargo, ha visto un skates que cuesta S/. 150 y desea comprarlo. Ha conversado con sus padres y es imposible que se lo compren, le han recomendado ahorrar. David ha reflexionado mucho acerca del tema y no encuentra otras opciones".

Responde las siguientes interrogantes:

¿Qué recomendaciones le darías a David?

¿Cuánto podría ahorrar semanalmente para comprar el Skates deseado?

¿En cuántos meses ahorraría para la compra de su skates?

1. Hacer un presupuesto quiere decir crear un plan escrito para ver cómo usar el dinero.
2. Es fácil hacer un presupuesto escribes cuánto dinero vas a recibir y en que lo vas a gastar, semanalmente o mensualmente.
3. El presupuesto te será útil para asegurar que puedes pagar todas tus necesidades antes de gastar en tus deseos.
4. El presupuesto puede ser útil para identificar cosas que cuestan demasiado y para prepararte para gastos futuros.
5. Las necesidades y deseos de cada persona son diferentes. Prepara un presupuesto adecuado para ti.

1. INGRESOS	MAYO
TOTAL INGRESOS	
2. AHORRO FAMILIAR	
TOTAL AHORROS	
3. GASTOS FIJOS	
TOTAL DE GASTOS FIJOS	
PRESUPUESTO DISPONIBLE	
4. GASTOS VARIABLES	
TOTAL DE GASTOS VARIABLES	
5. TOTAL GASTOS	
6. Saldo final I - G	
7. Superávit / Déficit	