

SESIÓN DE APRENDIZAJE N.º 4

"Diseñamos formaciones grupales: tercer bloque del drill"

I. DATOS GENERALES

I.E.	Antenor Orrego Espinoza	UGEL	Cajamarca
ÁREA	Educación Física	CICLO	VII
GRADO / SECCIÓN	3.º de secundaria	DURACIÓN	45 minutos
DOCENTE	Julón Ramos, Luis	N.º SESIÓN	4 de 8
UNIDAD	"Nos movemos con ritmo y salud: presentamos un drill gimnástico para promover la vida saludable y difundir NutriCuy Andino"	FECHA	09/07/ 2026

II. PROPÓSITO DE LA SESIÓN Y APRENDIZAJES ESPERADOS

Propósito:

Diseñar y ejecutar formaciones grupales que constituirán el tercer bloque del drill gimnástico, fortaleciendo el trabajo en equipo.

COMPETENCIA / CAPACIDADES	DESEMPEÑO PRECISADO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD. - Comprende su cuerpo. - Se expresa corporalmente.	Propone y ejecuta formaciones grupales (líneas, círculos, filas, figuras geométricas) coordinando desplazamientos y tiempos con sus compañeros.	- Diseña formaciones grupales coherentes con el propósito del drill. - Ejecuta las formaciones coordinando tiempos y distancias con su equipo.
INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES.	Aplica estrategias de organización espacial y distribución de roles para lograr formaciones grupales ordenadas.	Resuelve de manera colaborativa las dificultades de organización espacial.

Enfoque transversal:

Búsqueda de la excelencia (perseverancia y mejora continua al ajustar tiempos, distancias y sincronía grupal en las formaciones).

III. SECUENCIA DIDÁCTICA (45 MINUTOS)

Se respetan los procesos pedagógicos del Ministerio de Educación: motivación, recojo de saberes previos, conflicto cognitivo, propósito y organización, gestión y acompañamiento del desarrollo de las competencias, y evaluación (incluida la metacognición).

MOMENTO	TIEMPO	ESTRATEGIAS / ACTIVIDADES	RECURSOS
INICIO	8 min	Bienvenida y recordatorio de acuerdos de convivencia (1 min). Motivación: dinámica breve de ubicación espacial "figuras rápidas" — al toque de silbato, todo el grupo debe formar en pocos segundos la figura que indica el docente (línea, círculo, columna) (2 min). Recojo de saberes previos y conflicto cognitivo: se pregunta "¿Qué figuras u formaciones grupales conocemos?" y se plantea el reto "¿Cómo podemos organizarnos en equipo para	Silbato, espacio amplio, conos

MOMENTO	TIEMPO	ESTRATEGIAS / ACTIVIDADES	RECURSOS
		formar una figura ordenada en pocos segundos, sin chocar ni perder nuestro lugar?". Se recogen respuestas breves (2 min). Propósito y organización: el docente comunica el propósito de la sesión ("hoy diseñaremos el tercer bloque del drill: las formaciones grupales") y los estudiantes se reúnen en sus equipos de trabajo (2 min). Calentamiento general breve, con énfasis en desplazamientos laterales y cambios de dirección (1 min).	
DESARROLLO	28 min	Gestión y acompañamiento del desarrollo de las competencias: 1. Boceto rápido de formaciones (6 min): cada equipo dibuja en una hoja o cuaderno de campo 2 a 3 formaciones grupales (líneas, círculo, figura geométrica sencilla) que integrarán al drill, señalando la ubicación de cada integrante. 2. Ensayo en el patio (16 min): cada equipo ensaya sus formaciones en el espacio real, ajustando distancias entre integrantes y tiempos de desplazamiento para pasar de una formación a otra. El docente monitorea cada equipo, corrige la organización espacial, sugiere roles (quién guía, quién marca el punto central) y ayuda a resolver dificultades de coordinación de manera colaborativa. 3. Integración breve con el bloque anterior (6 min): los equipos que ya cuentan con su secuencia rítmica de la sesión 3 prueban enlazar el final de esa secuencia con la primera formación grupal, ajustando la transición.	Cuaderno de campo, lapiceros, conos, cintas o tizas, cronómetro
CIERRE	9 min	Evaluación: cada equipo muestra brevemente (30 a 40 segundos) el paso entre sus formaciones grupales. El docente observa y registra el desempeño en una lista de cotejo, y brinda retroalimentación puntual entre pares (5 min). Metacognición: se responde de forma oral y voluntaria a las preguntas "¿Qué dificultad tuvimos al organizar la formación?", "¿Cómo la resolvimos como equipo?" y "¿Qué necesitamos ajustar para la siguiente sesión?" (3 min). Se anuncia el propósito de la siguiente sesión (expresión corporal y mensajes de NutriCuy Andino) y se guarda el boceto de formaciones en el cuaderno de campo como insumo para la sesión 5 (1 min).	Lista de cotejo, cuaderno de campo

IV. EVIDENCIA, INSTRUMENTO Y APOORTE AL PRODUCTO INTEGRADOR

EVIDENCIA	Boceto de formaciones grupales y registro de su ejecución práctica.
-----------	---

INSTRUMENTO	Lista de cotejo de ejecución motriz y organización grupal.
APORTE AL PRODUCTO INTEGRADOR	Suma el tercer bloque de movimiento del drill gimnástico "NutriCuy Andino en Movimiento": formaciones grupales integradas al ritmo y los desplazamientos ya trabajados.
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma (organiza roles, distancias y tiempos con su equipo para lograr formaciones ordenadas).

V. NOTA SOBRE LA ADECUACIÓN A 45 MINUTOS

Respecto a una versión de 90 minutos, se mantienen los mismos desempeños, criterios y evidencia. Se optimiza el tiempo reduciendo el boceto a 2 o 3 formaciones (en lugar de un diseño más extenso), concentrando el ensayo en el espacio real y dejando la integración fina con la secuencia rítmica como una práctica breve. De ser necesario, el ajuste de transiciones y la incorporación de más formaciones puede continuar al inicio de la sesión 5.

Docente del Área de Educación Física

Dirección / V.º B.º