



SESIÓN 01 - UNIDAD V - III BIMESTRE

TÍTULO: El ahorro como base de emprendimiento juvenil.

I. DATOS GENERALES:

AREA	DOCENTE	GRADO Y SECCION	FECHA
Ciencias Sociales	Gloria Claris RUGEL SEMINARIO	5to "A D E G I J"	Del 10 al 14 de agosto.

II. PROPOSITO DE APRENDIZAJE:

COMPETENCIAS Y CAPACIDADES DEL AREA	DESEMPEÑO DE GRADO Y/O DESEMPEÑO PRECISADO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACION
GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONOMICOS: - Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero. - Toma decisiones económicas y financieras.	Elabora presupuestos personales y planes de ahorro considerando los ingresos y egresos individuales o del hogar, para ejecutar un emprendimiento juvenil, con el fin de mejorar su bienestar y el de su familia. Toma decisiones como consumidor responsable al ejercer sus derechos y responsabilidades. Reconociendo que cada elección implica renunciar a otras necesidades, para lograr un emprendimiento creativo y viable para la feria Guadalupana. Argumenta una posición de rechazo frente al riesgo que supone para la sociedad optar por la informalidad y la ilegalidad al momento de la inversión y el consumo responsable en la vida.	Elaboran su plan de emprendimiento.	Lista de cotejo.
COMPETENCIAS TRANSVERSALES/CAPACIDADES			
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. - Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas. - Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje.		Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS: - Gestiona información del entorno virtual. - Interactúa en entornos virtuales.	
ENFOQUES TRANSVERSALES	VALORES/ACCIONES OBSERVABLES		
ENFOQUE BÚSQUEDA DE LA EXCELENCIA	Flexibilidad y apertura. Disposición para adaptarse a los cambios, modificando si fuera necesario la propia conducta para alcanzar determinados objetivos cuando surgen dificultades o situaciones nuevas.		
PROPÓSITO DE LA SESION	Comprender la importancia del ahorro como base de un emprendimiento, para reflexionar sobre el manejo responsable del dinero y elaborar un plan de emprendimiento que promueva la sostenibilidad económica y el bienestar de las familias.		

III. MOMENTOS DE LA SESION DE APRENDIZAJE:

DESARROLLO DE ACTIVIDADES / ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

INICIO:

Se empieza la sesión saludando, se menciona los acuerdos de convivencia y se recuerda la situación significativa con el reto de la unidad de aprendizaje N° 05.

Se pide a los estudiantes observen el video: <https://www.youtube.com/watch?v=bcFIMe2yew&t=3s> ¿Cómo hacer un plan de negocio? Luego, responden para la recuperación de saberes previos: ¿Qué les llamó la atención del video? ¿Crees que los jóvenes de tu edad suelen ahorrar? ¿Por qué? ¿Qué relación existe entre ahorrar y poder elaborar un plan de negocio? ¿Cuáles son los principales desafíos que enfrenta los jóvenes al iniciar un proyecto de emprendimiento?

Luego, se presenta el propósito de la sesión: **"Comprender la importancia del ahorro como base de un emprendimiento, para reflexionar sobre el manejo responsable del dinero y elaborar un plan de emprendimiento que promueva la sostenibilidad económica y el bienestar de las familias"**

Se comparte a los estudiantes de manera oportuna los criterios de evaluación y actividades que realizará.

DESARROLLO:

Se indica que, la ficha de aplicación, videos han sido compartidos por nuestro grupo de WhatsApp con anterioridad. Los estudiantes de manera individual proceden a leer, subrayar ideas principales.

Utilizan diversas fuentes de información, para desarrollar las actividades y Elaborar un plan de emprendimiento.

Actividad 1. Los estudiantes leen y analizan la **fuentes 1: El ahorro como motor de emprendimiento**. Luego de la lectura, responden interrogantes: ¿De qué manera el ahorro puede ayudarte a iniciar un proyecto personal o de emprendimiento en el futuro? ¿Qué sacrificios pequeños podrías hacer en tu día a día para empezar a ahorrar y acercarte a una meta personal o de emprendimiento?

Actividad 2. Los estudiantes leen la **fuentes 2: ¿Por qué es importante el ahorro para un emprendimiento?** Luego de la lectura de las cuatro fuentes de información presentadas (SBS, BCRP, Banco Mundial y OCDE). Completa el cuadro de análisis comparativo y responde las preguntas de reflexión final. ¿Cómo puede el ahorro temprano ayudar a un joven a iniciar un emprendimiento sin endeudarse? ¿Qué estrategias se podrían implementar en la escuela para ayudar a los estudiantes a diferenciar entre necesidades y deseos?

Actividad 3. Los estudiantes leen y analizan la **fuentes 3: Tips para emprender**. Luego de la lectura planifican su emprendimiento, tomado en cuenta algunas ideas de emprendimiento juvenil.

Se acompaña y monitorea las actividades. Es importante precisar que las actividades a desarrollar, nos permitirá responder al **RETO** planteado en la situación significativa: **¿De qué manera el ahorro y la inversión pueden convertirse en la base para un emprendimiento escolar que demuestre la importancia del manejo responsable del dinero?**

CIERRE:

Se promueve y apoya la participación de los estudiantes en la toma de decisiones o compromisos.

Se brinda al estudiante una retroalimentación descriptiva y/o reflexiva o por descubrimiento, oportuna para promover la autoevaluación y Metacognición.

Clarificar: ¿Cuál fue el propósito del día de hoy?

Valorar: Rescatar lo positivo del propósito.

Inquietud: ¿Qué parte de la actividad trabajada hoy, no te quedó claro?

Sugerencias: ¿Qué otras actividades podrían ayudarnos para reforzar y lograr nuestro propósito?

RECURSOS Y MATERIALES:

- Manual del docente; Ministerio de Educación.
- Página web de YouTube.
- Texto escolar Formando emprendedores del mañana 5to de secundaria.
- Proyector Multimedia, Laptop, pizarra, internet.
- Plumones, Hojas, imágenes.
- Periódicos, material didáctico elaborado por el docente y los estudiantes.

IV. EVALUACION:

CRITERIOS DE EVALUACION	INSTRUMENTO DE EVALUACION
• Elabora un presupuesto con un plan de ahorro y emprendimiento sostenible en el tiempo. • Diseña un emprendimiento creativo y viable para la feria escolar Guadalupana. • Promueve la importancia del ahorro y la inversión y el consumo responsable en la vida cotidiana, demostrando la importancia del manejo responsable del dinero.	Lista de cotejo