



SESIÓN DE APRENDIZAJE N°

I.- DATOS GENERALES:

1.1.Profesor (a):	JULIA LLOSANNA	Grado:	SEGUNDO DE SEC
1.2.Nivel:	SECUNDARIA	Sección:	A - B
1.3.Tiempo:	90 MINUTOS	fecha	16/07/2026

II. TÍTULO DE LA SESIÓN

Fórmulas de Excel aplicadas al Cálculo de Costos de Producción

ENFOQUE TRANSVERSAL	COMPETENCIA TRANSVERSAL	CAMPO TEMÁTICO
Enfoque de Búsqueda de la Excelencia (Flexibilidad y apertura para adaptarse a los cambios en entornos digitales).	Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC.	Utiliza hojas de cálculo (Excel) para calcular y organizar la estructura de costos.

III. APRENDIZAJES ESPERADOS

COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	Crea propuestas de valor Aplica habilidades técnicas Trabaja cooperativamente Evalúa los resultados	Clasifica los insumos y materiales de su producto novedoso (Eco-Grip) en costos fijos y variables para organizar la estructura financiera de su proyecto. Emplea fórmulas básicas en hojas de cálculo (Excel) como =SUMA, producto * y división / para automatizar el cálculo del costo total y unitario de su producto. Coordina con su equipo la asignación de precios y márgenes de ganancia, asumiendo con responsabilidad su rol en la toma de decisiones financieras. Determina si el precio de venta propuesto es viable y competitivo en el mercado, comparando el costo de producción frente a la ganancia esperada.	Clasifica con precisión todos los costos en fijos y variables sin errores, Utiliza con destreza las fórmulas =SUMA, * y / para automatizar la tabla y realiza cambios para ver escenarios. Calcula el costo unitario y establece un precio de venta que asegura la sostenibilidad financiera del proyecto. Lidera o participa activamente, promoviendo el diálogo y asegurando que todos entiendan los cálculos realizados.

Rol del docente: Acompaña los grupos, corrige el uso de signos en Excel (recordar iniciar siempre con el signo =) y plantea escenarios: "*¿Qué pasa si la materia prima sube a 15? Cambien el número en Excel y vean qué pasa con el precio final.*"

Cierre

- **Pitch Financiero Exprés (5 min):** Dos equipos voluntarios presentan su pantalla y dicen: "*Nuestro producto cuesta fabricar X, y lo venderemos a Y para ganar un 30%.*"
- **Preguntas de Reflexión (Meta-cognición):**
 - ¿Por qué es arriesgado ponerle precio a un producto sin calcular sus costos en Excel?
 - ¿Qué fórmula de Excel te pareció más útil y por qué?
 - ¿Cómo te ayuda esto a manejar el dinero en tu vida diaria o en un negocio futuro?
-

IV. EVALUACION

- **FINALIDAD= formativa**
- **PRODUCTO=** Una plantilla en Excel configurada por cada equipo que calcule automáticamente la estructura de costos y el precio de venta sugerido para su producto
- **INSTRUMENTO= lista de cotejo**

V. MATERIALES O RECURSOS A UTILIZAR

- Texto Hagamos Clic 2
- Cañón, computadoras y parlantes.
- Cuaderno de actividades Hagamos clic.

Docente

V.B Coordinación.