

"Abrazamos nuestras diferencias y nos enriquecemos de ellas"

TÍTULO: "Comparamos el Impuesto Predial, el Impuesto a la Renta y el IGV para comprender su importancia en el desarrollo del país"

I. DATOS GENERALES:

ÁREA	GRADO	FECHA	DURACIÓN	N° SESION	DOCENTE
DPCC	1º	Del 30 AL 03 DE JULIO DEL 2026	"45"	04	CESAR ESPINOZA OCAÑA

II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE:

Propósito de aprendizaje	Que los estudiantes analicen, comparen y expliquen las características, semejanzas y diferencias entre el Impuesto Predial, el Impuesto a la Renta y el Impuesto General a las Ventas (IGV), valorando la importancia del cumplimiento de las obligaciones tributarias para el desarrollo sostenible y el bienestar de la sociedad.		
propósito comunicado al estudiante	Hoy compararemos el Impuesto Predial, el Impuesto a la Renta y el IGV para comprender cómo contribuyen al desarrollo del país y por qué todos debemos practicar una cultura tributaria responsable.		
Competencia	Capacidades	Desempeños precisados	Campo temático
Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	- Interactúa con todas las personas. - Construye normas y asume acuerdos y leyes. - Maneja conflictos de manera constructiva. - Delibera sobre asuntos públicos. - Participa en acciones que promueven el bienestar común.	- Identifica las características principales del Impuesto Predial, del Impuesto a la Renta y del IGV. - Explica quiénes pagan cada impuesto y cuál es su finalidad. - Establece semejanzas y diferencias utilizando información confiable. - Argumenta la importancia de la tributación para el financiamiento de los servicios públicos. - Propone acciones ciudadanas para fortalecer la cultura tributaria y disminuir la evasión fiscal.	- Cultura tributaria. - SUNAT. - Boleta de venta. - Factura. - Valor de venta. - Precio de venta. - Crédito fiscal. - Derechos y deberes tributarios - Formalización.

Evaluación de los aprendizajes		
Evidencia	Criterios	Instrumento
Los estudiantes elaboran un cuadro comparativo entre: Impuesto Predial Impuesto a la Renta IGV Posteriormente realizan una sustentación breve de sus conclusiones.	Los estudiantes serán evaluados según los siguientes criterios: Identifica correctamente las características de los tres impuestos. Diferencia quién paga cada impuesto. Explica la finalidad de cada impuesto. Elabora un cuadro comparativo completo. Sustenta con argumentos la importancia de la tributación. Participa respetando las opiniones de sus compañeros.	Rúbrica lista de cotejo
PRODUCTO	Cuadro comparativo argumentado sobre los principales impuestos del Perú.	

III.-ENFOQUES TRANSVERSALES

Enfoque	Actitudes observables
Orientación al bien común	Reconoce que los impuestos benefician a toda la población.
Responsabilidad	Cumple responsablemente las actividades propuestas.
Derechos	Valora el pago de impuestos como un deber ciudadano.

IV.-SECUENCIA DIDÁCTICA:

Materiales Manipulativos	Materiales Digitales
- Banner de propósitos. - Banner de acuerdos. - Material didáctico enmocado.	- Videos didácticos. - Smartphone, laptop. - Juegos interactivos.

INICIO 10 minutos)

Motivación

El docente presenta tres situaciones.

Caso 1

María compra una laptop por S/ 2 360.

Caso 2

Pedro alquila varios departamentos y obtiene ganancias durante el año.

Caso 3

La señora Rosa posee una vivienda y todos los años paga un impuesto a la municipalidad.

Pregunta:

- ¿Están pagando el mismo impuesto?
- ¿Quién recibe ese dinero?
- ¿Para qué sirve?

Se recogen saberes previos.

Conflicto cognitivo

¿Sería justo que existiera un solo impuesto para todas las personas?

Presentación del propósito

Se comunica el propósito y los criterios de evaluación.

DESARROLLO (25 minutos)

Actividad 1. Analizamos la información

Cada grupo recibe fichas sobre los tres impuestos.

Los estudiantes identifican:

- ¿Qué grava?
- ¿Quién lo paga?
- ¿Quién lo administra?
- ¿Para qué sirve?

Actividad 2. Elaboramos un cuadro comparativo

CUADRO COMPARATIVO

Aspecto	Impuesto Predial	Impuesto a la Renta	IGV
¿Qué grava?	La propiedad de un inmueble	Las ganancias o ingresos	La venta de bienes y servicios
¿Quién paga?	Propietarios de inmuebles	Personas y empresas que generan renta	Consumidores (lo recaudan las empresas)
Administración	Municipalidad	SUNAT	SUNAT

Aspecto	Impuesto Predial	Impuesto a la Renta	IGV
Frecuencia	Anual	Mensual o anual según el régimen	En cada compra
Finalidad	Financiar servicios municipales	Financiar el presupuesto nacional	Financiar el presupuesto nacional
Ejemplo	Pago por una casa	Pago por utilidades de un negocio	Compra de alimentos o ropa
Beneficios para la población	Limpieza pública, parques, seguridad ciudadana	Educación, salud, infraestructura	Educación, salud, carreteras y programas sociales

Actividad 3. Reflexionamos

Cada grupo responde.

1. ¿Cuál impuesto paga prácticamente toda la población?
2. ¿Cuál beneficia directamente al distrito?
3. ¿Qué ocurriría si nadie pagara impuestos?
4. ¿Cuál consideras más importante? Fundamenta.

Los estudiantes sustentan sus respuestas.

CIERRE (10 minutos)

Metacognición

- ¿Qué aprendí hoy?
- ¿Qué fue lo más difícil?
- ¿Por qué es importante pagar impuestos?
- ¿Cómo puedo contribuir a fortalecer la cultura tributaria?

Compromiso

Durante una semana identificaré qué impuestos aparecen en las compras o actividades económicas de mi familia.

I.E “El Pacifico” 30 de junio del 2026

.....
Subdirección

.....
Cesar Espinoza Ocaña
Docente DPC

V.- LISTA DE COTEJO

Criterios	Sí	No
Identifica correctamente los tres impuestos.		
Reconoce quién paga cada impuesto.		
Explica la finalidad de cada uno.		
Elabora correctamente el cuadro comparativo.		
Participa activamente.		
Fundamenta sus respuestas.		

VI. RÚBRICA DE EVALUACIÓN

Criterio	Inicio	En proceso	Logrado	Destacado
Identifica los impuestos	Presenta muchas dificultades.	Reconoce algunos impuestos.	Identifica correctamente los tres impuestos.	Además explica características adicionales.
Compara información	Compara parcialmente.	Establece pocas diferencias.	Compara semejanzas y diferencias correctamente.	Analiza con profundidad y ejemplos propios.