

“Abrazamos nuestras diferencias y nos enriquecemos de ellas”

TÍTULO: “Analizamos el pago del IGV como obligación ciudadana para la convivencia democrática”

I. DATOS GENERALES:

ÁREA	GRADO	FECHA	DURACIÓN	N° SESION	DOCENTE
DPCC	1º	Del 30 AL 03 DE JULIO DEL 2026	“90”	03	CESAR ESPINOZA OCAÑA

II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE:

Propósito:	Al finalizar la sesión, los estudiantes comprenderán qué es el Impuesto General a las Ventas (IGV), identificarán quiénes lo pagan y quiénes lo recaudan, analizarán situaciones reales de compra y venta mediante comprobantes de pago, calcularán el IGV en casos sencillos y reflexionarán sobre la importancia de la cultura tributaria para el desarrollo del Perú.			
Competencia	Capacidades	Desempeños precisados		Campo temático
Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	- Interactúa con todas las personas. - Construye normas y asume acuerdos y leyes. - Maneja conflictos de manera constructiva. - Delibera sobre asuntos públicos. - Participa en acciones que promueven el bienestar común.	- Explica qué es el IGV y cuál es su finalidad. - Diferencia el precio de venta del monto correspondiente al IGV. - Analiza comprobantes de pago para identificar el impuesto. - Calcula correctamente el IGV y el valor de venta en casos sencillos. - Argumenta por qué solicitar comprobantes de pago favorece la recaudación tributaria y el desarrollo nacional.		- Cultura tributaria. - SUNAT. - Boleta de venta. - Factura. - Valor de venta. - Precio de venta. - Crédito fiscal. - Derechos y deberes tributarios - Formalización.

Evaluación de los aprendizajes		
Evidencia	Criterios	Instrumento
- Resolución de ficha de análisis tributario. - Cuadro comparativo. - Desarrollo de casos prácticos. - Elaboración de mapa conceptual. - Participación grupal. - Exposición breve. - Lista de conclusiones.	- Explica correctamente el concepto de IGV. - Identifica cuándo una compra incluye IGV. - Calcula correctamente el valor de venta y el IGV. - Analiza un caso tributario utilizando información de una boleta o factura. - Participa activamente en el trabajo colaborativo. - Organiza la información mediante un mapa conceptual.	Rúbrica lista de cotejo

Competencias Transversales	Capacidad	Desempeños
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	Define metas de aprendizaje	Determina metas de aprendizaje viables asociadas a sus conocimientos, estilos de aprendizaje, habilidades y actitudes para el logro de la tarea, formulándose preguntas de manera reflexiva.
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	Interactúa en entornos virtuales	Participa en actividades interactivas y comunicativas de manera pertinente cuando expresa su identidad personal y sociocultural en entornos virtuales determinados, como redes virtuales, portales educativos y grupos en red.

Enfoque Transversal	Valores	Acciones Observables
---------------------	---------	----------------------

De derechos	Respeto a la identidad cultural, Equidad y justicia	Reconocimiento al valor de las diversas identidades culturales y relaciones de pertenencia de los estudiantes Fomento de una interacción equitativa entre diversas culturas, mediante el diálogo y el respeto mutuo Disposición a apoyar incondicionalmente a personas en situaciones comprometidas o difíciles Disposición a valorar y proteger los bienes comunes y compartidos de un colectivo
Enfoque ambiental	Respeto a la identidad cultural, Equidad y justicia	Disposición a actuar de manera justa, respetando el derecho de todos, exigiendo sus propios derechos y reconociendo derechos a quienes les corresponde Disposición a reconocer a que ante situaciones de inicio diferentes, se requieren compensaciones a aquellos con mayores dificultades Identificación afectiva con los sentimientos del otro y disposición para apoyar y comprender sus circunstancias

III . - SECUENCIA DIDÁCTICA:

Materiales Manipulativos	Materiales Digitales
- Banner de propósitos. - Banner de acuerdos. - Material didáctico enmocado.	- Videos didácticos. - Smartphone, laptop. - Juegos interactivos.

INICIO (“20”)

Actividad de motivación El docente muestra dos comprobantes.		Conflicto cognitivo Luego presenta la siguiente situación. María compra una mochila en S/118. Pedro compra una impresora en S/590. Preguntas: • ¿Quién paga el IGV? • ¿Quién entrega ese dinero al Estado? • ¿Qué ocurriría si nadie pagara impuestos?
Boleta A Precio: S/118	Boleta B Precio: S/236	
Pregunta: ¿Qué significa el IGV que aparece en ambos comprobantes?		

SABERES PREVIOS:

- ¿Qué impuestos conocen que pagamos al comprar algo?
- ¿Para qué creen que el Estado usa ese dinero?
- ¿Qué pasa si un negocio no da comprobante?

TÍTULO DE LA SESIÓN: COMPRENDIENDO EL IGV

Propósito

Hoy comprenderemos cómo funciona el IGV y analizaremos por qué es importante para el desarrollo del país.

PROBLEMATIZACIÓN: Imaginen que un amigo compra un polo a S/ 59 y otro igual a S/ 50 sin recibo. El más barato no tiene IGV.

¿Es solo un ahorro? ¿Qué consecuencias tiene para todos elegir la opción sin comprobante?

- ¿Por qué el IGV es un asunto público que nos afecta a todos, incluso cuando elegimos dónde comprar?
- ¿Qué derecho estamos ejerciendo o dejando de ejercer al pedir o no un comprobante?

DESARROLLO (55 minutos)

Actividad 01

Construimos el concepto

El docente explica:

- Qué significa IGV.
- Tasa actual (18%).
- Quién paga.
- Quién recauda.
- Quién administra (SUNAT).
- En qué se utilizan los impuestos.

Actividad 2

Se desarrolla en equipos Cuadro comparativo

Aspecto	Boleta de venta	Factura
¿Quién la recibe?	Consumidor final	Empresa
¿Permite crédito fiscal?	No	Sí
Incluye IGV	Sí	Sí
Uso principal	Consumo	Actividad empresarial

- Discusión grupal.

Actividad 3

Casos prácticos Caso 1 Si una computadora cuesta S/2360.(precio final con igv) Responder: • ¿Cuánto corresponde al IGV? • ¿Cuál es el valor de la computadora sin IGV ?	Caso 2 Una tienda vende un televisor cuyo valor de venta es S/1500. Calcular: • IGV • Precio final. Caso 3 Luis compra útiles escolares por S/354. Responder:
---	--

- ¿Cuánto pagó de IGV?
- ¿Por qué ese impuesto beneficia al país?

Actividad Nº 4 : Comprensión lectora

A fin de familiarizarse con los conceptos de tributación y contribuyente se les entrega un folleto conteniendo los aspectos teóricos del tema y por comprensión lectora se les entrega también otra ficha con las preguntas se les pide respondan las preguntas:

EL IMPUESTO GENERAL A LAS VENTAS (IGV) EN EL PERÚ

¿Qué es el IGV?

El Impuesto General a las Ventas (IGV) es un impuesto administrado por la Superintendencia Nacional de Aduanas y de Administración Tributaria (SUNAT) que grava la venta de bienes, la prestación o utilización de servicios, los cobros de construcción, la primera venta de inmuebles realizada por el constructor y la importación de bienes. En la práctica, el contribuyente final es quien asume el pago del impuesto al adquirir un producto o servicio, mientras que las empresas y negocios actúan como agentes de recaudación y lo declaran al Estado.

¿Cuál es la tasa del IGV?

En el Perú, la tasa del IGV es del 18% del valor de venta. Está conformada por:

- 16% correspondiente al Impuesto General a las Ventas (IGV)
- 2% correspondiente al Impuesto de Promoción Municipal (PMU)

¿Qué operaciones están gravadas con el IGV?

El IGV se aplica principalmente a:

- Venta de bienes muebles
- Prestación de servicios
- Utilización de servicios provenientes del exterior
- Cobros de construcción
- Primera venta de inmuebles realizada por el constructor
- Importación de bienes

¿Quiénes intervienen en el pago del IGV?

Actor	Función
Contribuyente	Paga el IGV al comprar un bien o servicio.
Empresa o negocio	Cobra el IGV al consumidor y lo declara a la SUNAT.
SUNAT	Revisa y fiscaliza la recaudación del impuesto.
Estado	Utiliza los recursos para financiar servicios públicos y obras de interés nacional.

Características del IGV

Característica	Descripción
Impuesto indirecto	El contribuyente final paga el impuesto al adquirir bienes o servicios.
Alcance nacional	Se aplica en todo el territorio peruano.
Tasa fija	Su tasa general es del 18%.
Recaudación permanente	Se recauda diariamente mediante las operaciones comerciales.
Administración	Es administrado por la SUNAT.
Contribuye al presupuesto del Estado	Contribuye al presupuesto del Estado para atender necesidades de la población.
Financiamiento público	Permite el uso de comprobantes de pago y la formalidad económica.

Importancia del IGV

El IGV constituye una de las principales fuentes de ingresos tributarios del Estado peruano. Gracias a su recaudación, el gobierno puede financiar proyectos y servicios que benefician a toda la población.

Ejemplo práctico

Pedro compra una mochila cuyo precio final es S/ 118.

Concepto	Monto
Valor de venta	S/ 100
IGV (18%)	S/ 18
Precio final	S/ 118

En este caso, Pedro paga el precio total de S/ 118. La empresa recauda los S/ 18 de IGV y posteriormente los declara a la SUNAT conforme a la normativa tributaria.

Derechos y responsabilidades del consumidor

Derechos	Responsabilidades
• Solicitar boleta de venta o factura • Recibir información clara sobre el precio • Verificar el monto pagado • Presentar reclamos cuando corresponda	• Solicitar siempre comprobantes de pago • Contribuir con la cultura tributaria • Evitar proveer la informalidad • Informar sobre sus derechos y deberes como consumidor

Beneficios de solicitar comprobantes de pago

Beneficio	Explicación
Reduce la evasión tributaria	Permite que los ventas sean registradas y declaradas.
Promueve la formalidad	Incrementa el cumplimiento de las obligaciones tributarias.
Protege al consumidor	Facilita cambios, garantías y reclamos.
Contribuye al desarrollo	Incrementa la recaudación destinada a servicios públicos.

Consecuencias de la evasión del IGV

Cuando algunos negocios no entregan comprobantes de pago o no declaran correctamente el IGV:

- Disminuyen los ingresos del Estado.
- Se reduce el presupuesto para educación y salud.
- Se afectan los servicios públicos.
- Se genera competencia desleal frente a los negocios formales.
- Se debilita la cultura tributaria.

Cuadro comparativo: Compra con comprobante y sin comprobante

Compra con comprobante	Compra sin comprobante
La venta queda registrada.	La venta puede no ser declarada.
Facilita la recaudación del IGV.	Facilita la evasión tributaria.
Protege los derechos del consumidor.	Ofusca realizar reclamos o exigir garantías.
Promueve la formalidad.	Incentiva la informalidad.

Preguntas para desarrollar en clase

1. ¿Qué es el IGV y quiénes pagan este impuesto cuando compran un producto o servicio?
2. ¿Por qué es importante pedir un comprobante de pago después de realizar una compra? Explica con tus palabras.
3. Menciona dos servicios públicos que pueden mejorar gracias al dinero recaudado por el IGV.
4. Si un negocio no entrega comprobantes de pago, ¿cómo crees que esto afecta a la sociedad y a los ciudadanos?
5. Imagina que compras un cuaderno y el vendedor no quiere darte boleta. ¿Qué harías? Explica por qué tomarías esa decisión.
6. ¿Cómo puede un estudiante contribuir a formar una cultura de honestidad y responsabilidad en el pago de impuestos? Da un ejemplo.

Actividad 05

se les entrega la ficha a fin desarrollen y analicen 102 casos de pago del IGV



IGV: EL IMPUESTO QUE PAGAMOS AL COMPRAR

EL IGV (IMPUESTO GENERAL A LAS VENTAS) ES UN IMPUESTO QUE SE PAGA CADA VEZ QUE COMPRAMOS UN BIEN O SERVICIO. LO PAGAN TODOS LOS CONSUMIDORES Y AYUDA A FINANCIAR SERVICIOS PÚBLICOS DEL ESTADO.



¿QUÉ ES EL IGV?

- ✓ ES UN IMPUESTO DEL 18% QUE SE APLICA AL PRECIO DE LA MAYORÍA DE BIENES Y SERVICIOS.
- ✓ ESTÁ INCLUIDO EN EL PRECIO FINAL QUE PAGAMOS.
- ✓ SE USA PARA FINANCIAR EDUCACIÓN, SALUD, SEGURIDAD, OBRAS Y OTROS SERVICIOS PÚBLICOS.

EJEMPLO DE CÁLCULO DEL IGV

PRECIO DE UN PRODUCTO (SIN IGV)	S/ 100.00
IGV (18% DE 100)	S/ 18.00
PRECIO FINAL (CON IGV)	S/ 118.00

¿DÓNDE LO ENCONTRAMOS?

- EN COMPRAS DE PRODUCTOS EN TIENDAS Y SUPERMERCADOS.
- EN SERVICIOS COMO RESTAURANTES, TRANSPORTE, TELEFONÍA, INTERNET, ETC.
- EN LA COMPRA DE COMBUSTIBLE Y OTROS SERVICIOS.

CASO 1: JUANA FUE AL SUPERMERCADO Y COMPRÓ LOS SIGUIENTES PRODUCTOS:

PRODUCTO	PRECIO SIN IGV (S/)	IGV (18%) (S/)	PRECIO FINAL CON IGV (S/)
ARROZ (1 KG)	4.00	0.72	4.72
ACEITE (1 L)	8.00	1.44	9.44
AZÚCAR (1 KG)	2.50	0.45	2.95
TOTAL	14.50	2.61	17.11

1. ¿CUÁNTO ES EL IGV QUE PAGA JUANA POR EL ARROZ?
2. ¿CUÁNTO ES EL IGV QUE PAGA JUANA POR EL ACEITE?
3. ¿CUÁNTO ES EL PRECIO FINAL CON IGV DEL AZÚCAR?
4. ¿CUÁL ES EL TOTAL QUE JUANA PAGA POR LOS TRES PRODUCTOS?

CASO 2: PEDRO COMPRÓ UNA LICUADORA QUE TIENE UN PRECIO SIN IGV DE S/ 150.00 Y TAMBIÉN PAGÓ POR EL SERVICIO DE INSTALACIÓN POR S/ 80.00 (PRECIO SIN IGV).

CONCEPTO	PRECIO SIN IGV (S/)	IGV (18%) (S/)	PRECIO FINAL CON IGV (S/)
LICUADORA	150.00	27.00	177.00
INSTALACIÓN	80.00	14.40	94.40
TOTAL	230.00	41.40	271.40

1. ¿CUÁNTO ES EL IGV QUE PAGA PEDRO POR LA LICUADORA?
2. ¿CUÁNTO ES EL IGV QUE PAGA PEDRO POR LA INSTALACIÓN?
3. ¿CUÁNTO PAGA PEDRO EN TOTAL POR LA LICUADORA Y LA INSTALACIÓN CON IGV?
4. ¿QUÉ PORCENTAJE DE IMPUESTOS ESTÁ PAGANDO PEDRO EN TOTAL?

RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

1. ¿QUÉ ES EL IGV Y CUÁL ES SU PORCENTAJE?
2. ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE PAGAR IGV CUANDO COMPRAMOS?
3. ¿EN QUÉ PRODUCTOS O SERVICIOS ENCONTRAMOS EL IGV?
4. ¿CÓMO CONTRIBUYE EL IGV AL DESARROLLO DEL PAÍS?

★ ¡CONOCER EL IGV ES SER UN CIUDADANO INFORMADO Y RESPONSABLE! ❤️

III. CIERRE (15 minutos)

REFLEXIÓN

El IGV no constituye una ganancia para el vendedor; es un impuesto que recauda y transfiere al Estado. Cuando los ciudadanos exigen comprobantes de pago, promueven la formalidad, reducen la evasión tributaria y contribuyen al financiamiento de servicios públicos esenciales como educación, salud, seguridad e infraestructura.

Metacognición

¿Qué aprendimos?
 ¿Qué fue lo más importante?
 ¿Dónde encontramos el IGV?
 ¿Por qué debemos solicitar comprobantes?
 ¿Cómo contribuye el IGV al desarrollo del país?

.....
Subdirección

.....
Cesar Espinoza Ocaña
Docente DPC

LISTA DE COTEJO

Área: Desarrollo Personal cívico ciudadano
Grado: 1º Secundaria
Propósito: Evaluar la comprensión, análisis y postura crítica frente a las características del IGV

N°	EQUIPO N°	Identifica correctamente e qué es reconoce las características de IGV		Reconoce ejemplos de las características del IGV		Diferencia correctamente e casos conflictivos de IGV		Calcula correctamente el impuesto.		Elabora el cuadro comparativo de las características del IGV		Presenta información organizada y clara en el producto final.	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
	EQUIPO 1												
	EQUIPO 2												
	EQUIPO 3												
	EQUIPO 4												
	EQUIPO 5												

LISTA DE COTEJO
Abrazamos nuestras diferencias y nos enriquecemos de ellas y Educacion financiera

LISTA DE COTEJO

Criterio	Sí	En proceso	No
Explica qué es el IGV.			
Identifica el IGV en comprobantes.			
Calcula correctamente el impuesto.			
Analiza casos tributarios.			
Participa en el trabajo grupal.			
Elabora el mapa conceptual.			
Argumenta la importancia del IGV.			