



“AÑO DE LA ESPERANZA Y EL FORTALECIMIENTO DE LA DEMOCRACIA”
“La Década de Acción para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) (2020 -2030)”

SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 1 – 3 ER BIM Área - Ciencias sociales

¿Sabes cuál es el Impacto Económico y Ambiental cuando no consumes de manera Responsable?

I. DATOS GENERALES:

I.1. Institución educativa:	I.E. E Juan Guerrero Quimper
I.2. Lugar :	José Gálvez –VMT
I.3. Nombre del docente:	Jenny Yantal Delgado Granda
I.4. Grado:	Primero J - Ñ
I.5. Duración :	03 horas pedagógicas
I.6 Fecha:	10 – 13/08/2026

II. PROPÓSITOS

COMPETENCIAS		CAPACIDADES	CRITERIO
Gestiona responsablemente los recursos económicos	• Comprende el funcionamiento del sistema económico y financiero. • Toma decisiones económicas y financieras.	Plantea alternativas de consumo informado proponiendo alternativas de consumo sostenibles.	
Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	• Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. • Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente. • Genera acciones para conservar el ambiente local y global.	Analiza cómo los hábitos de consumo generan impactos económicos y ambientales en el entorno familiar, escolar y local.	
Desempeños: - Explica cómo las decisiones de consumo influyen en la economía familiar. - Analiza situaciones de consumo responsable e irresponsable. - Identifica la relación entre generación de residuos, contaminación y hábitos de consumo. - Propone acciones orientadas a un consumo responsable.	Estándar de Aprendizaje: Gestiona responsablemente los recursos económicos al promover el ahorro y el consumo informado, explicando las relaciones entre los agentes económicos y tomando decisiones responsables frente al uso de los recursos. Asimismo, reconoce la importancia de proteger el ambiente mediante prácticas sostenibles.		
COMPETENCIA TRANSVERSAL			

Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	Define metas de aprendizaje.	
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	Crea objetos virtuales en diversos formatos.	
ENFOQUE TRANSVERSAL		
Ambiental	Justicia y solidaridad	Reflexiona sobre el impacto de sus acciones en el ambiente y participa responsablemente en su cuidado.
Búsqueda de la excelencia	Superación personal	Busca mejorar sus hábitos de consumo y ahorro.
Orientación al bien común	Responsabilidad	Participa activamente en favor del bienestar de su comunidad.
PROPÓSITO DE LA SESIÓN		EVIDENCIA
Propósito: Que los estudiantes analicen cómo las decisiones de consumo cotidiano generan impactos económicos en la familia e impactos ambientales en la escuela y comunidad, valorando la importancia del consumo responsable.		Elaboración del Módulo 1 de la Infografía "Eco-Ahorro Quimperiano", donde expliquen los impactos económicos y ambientales del consumo no responsable.
SITUACIÓN SIGNIFICATIVA		
En la IEE Juan Guerrero Quimper, ubicada en la localidad de José Gálvez del distrito de Villa María del Triunfo (UGEL 01), se ha observado que durante la hora del recreo y la salida se genera una gran cantidad de residuos sólidos reciclables (como botellas de plástico PET, cuadernos usados, papeles, cartones y latas de bebidas). Lamentablemente, la mayoría de los estudiantes de 1.º de secundaria no reconoce el valor económico de estos residuos ni el impacto ambiental que causan al ser arrojados al piso o a la basura común. Esta situación refleja hábitos de consumo no responsable y una limitada cultura financiera familiar basada en el "vivir al día", donde se desconoce la importancia del presupuesto y el ahorro con propósito. Frente a esta problemática, nos planteamos los siguientes retos: ¿De qué manera nuestras decisiones de consumo diario impactan en la economía de nuestro hogar y en el entorno ambiental de José Gálvez? ¿Cómo podemos aplicar la estrategia de las 5R (Reducir, Reutilizar, Reciclar, Rechazar, ¿Reparar) para transformar los residuos escolares en oportunidades de ahorro financiero familiar? ¿Qué alternativas de economía circular y ahorro sostenible podemos implementar desde la escuela y nuestras casas para convertirlos en hábitos de vida?		

III. PREINICIO

- ☐ Ficha de trabajo sobre consumo responsable.
- ☐ Preparar proyector y equipo multimedia; papelotes y plumones
- ☐ Lista de cotejo.
- ☐ Preparación de la pausa activa.

IV. INICIO (30 minutos)

Actividad 1: Bienvenida y presentación del III bimestre (5 min)

- Saludo - Renovación de los acuerdos de convivencia – Entrega de ficha por parte del policía escolar u otro/a estudiantes.
- Toma de asistencia por parte del o de la Policía Escolar

Actividad 2: Presentación de la Unidad de Aprendizaje N.º 01 (5 min)

La docente explica:

- Situación significativa y los retos planteados – Relación con la realidad de José Gálvez.
- Duración de la unidad y Título
- Competencias.
- Evidencias.

Actividad 3: Explicación del producto final y la rúbrica (10 min)

La docente presenta:

- Producto Final: Infografía "Eco-Ahorro Quimperiano"
 - Explica que estará conformada por:
 - + Módulo 1: Impacto económico y ambiental del consumo no responsable.
 - + Módulo 2: Estrategia 5R: Reduciendo residuos, recuperando soles.
 - + Módulo 3: Plan de Eco-Ahorro y Sostenibilidad.
- Posteriormente explica la rúbrica:
 - Qué se evaluará. Ejm: Relación entre economía circular, ahorro familiar y sostenibilidad
 - Cómo se obtendrá el nivel Logrado.
 - Cómo se alcanzará el nivel Destacado.

Actividad 4: Motivación y conflicto cognitivo (10min)

- Pregunta retadora:
¿Es posible que una simple decisión de compra afecte tu economía familiar y el ambiente al mismo tiempo?
- Intercambio de respuestas

V. DESARROLLO (90 minutos)

Actividad 5: Video (20 min)

- Video 1: <https://www.youtube.com/watch?v=TUd5FWz9d-I&t=80s> Consumismo y consumo responsable - 5'
 - Video 2 <https://www.youtube.com/watch?v=qtXuRvKNm3s> ODS 12 | Producción y consumo responsable
- Reflexión guiada.

Actividad 6: Lectura y análisis de la teoría (25 min)

- Lectura de la ficha:
- Análisis de:
 - Consumo responsable.
 - Consecuencias económicas.
 - Consecuencias ambientales

PAUSA ACTIVA (5 min)

"Nos activamos para aprender": Estiramientos. Respiración. Coordinación.

Actividad 7: Elaboración del Módulo 1 de la Infografía (40 min)

- TRABAJO COLABORATIVO EN EQUIPOS: Los equipos elaboran: MÓDULO 1: "Impacto Económico y Ambiental del Consumo No Responsable"
- Debe contener:
 1. Título creativo
 2. ¿Qué es consumo responsable?
 3. Impactos económicos:
 - Gastos innecesarios.
 - Menor capacidad de ahorro.
 4. Impactos ambientales:
 - Contaminación.
 - Exceso de residuos.
 5. Ejemplos de José Gálvez y la institución
 6. Imágenes o gráficos
 7. Conclusión grupal

- Durante la actividad, la docente monitorea y brinda retroalimentación permanente.

VI. CIERRE (15 minutos)

- **Retroalimentación (5 min)** - La docente enfatiza:
 - La relación entre consumo y economía.
 - La relación entre consumo y contaminación.
 -
- **Metacognición (5 min)**
 - ¿Qué aprendí hoy? - ¿Qué me sorprendió del tema?
 - ¿Cómo puedo mejorar mis hábitos de consumo? ¿Qué aporté a mi equipo?
- **Tarea y asuntos varios (5 min)**
 - Observar residuos generados en casa. –
 - Registrar ejemplos de consumo responsable e irresponsable.
 - Traer materiales para la siguiente sesión.

VII. EVALUACIÓN:

Lista de cotejo para evaluar el producto de hoy:

N°	Apellidos y nombres	Criterios (Indicadores)			
		c1- Explica qué es el consumo responsable con sus propias palabras.	c2 - Identifica al menos tres impactos económicos del consumo no responsable	c3 . Identifica al menos tres impactos ambientales del consumo no responsable	c4. Presenta ejemplos de su comunidad o institución y organiza la información de manera clara en la infografía.
01					
02					
03					
04					

DOCENTE

SUB . DIRECTORA