

## PROYECTO EN AVANCE

### IE GUILLERMO MERCADO BARROSO

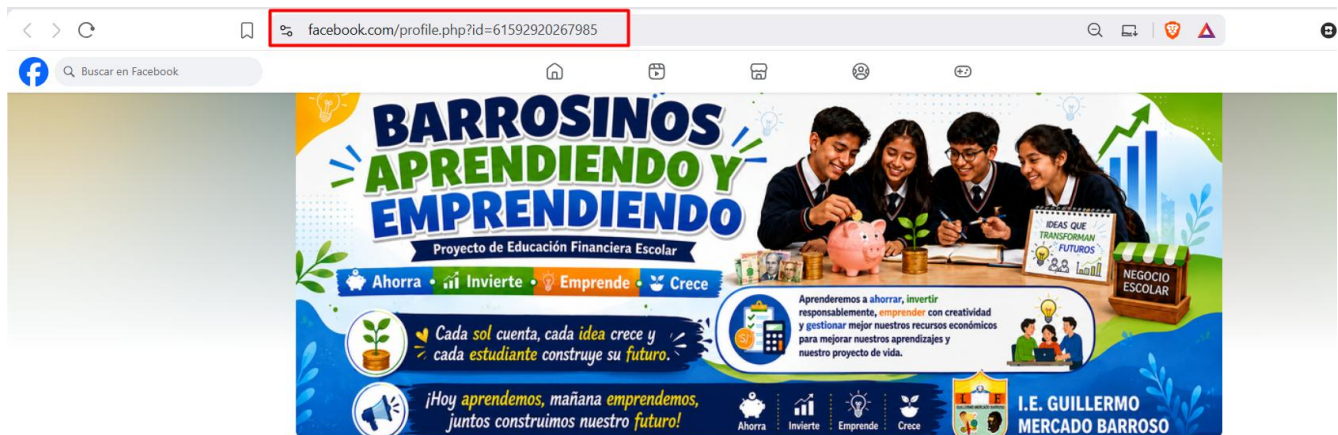
#### “BARROSINOS APRENDIENDO Y EMPRENDIENDO”

1 sol = 1 acción para aprender, invertir y crecer

El proyecto “Barrosinos aprendiendo y emprendiendo” se implementa como una experiencia institucional de educación financiera escolar, orientada a fortalecer la competencia “Gestiona responsablemente los recursos económicos” y a desarrollar aprendizajes vinculados con la comunicación, la matemática, el emprendimiento, la ciudadanía y la conciencia ambiental. La propuesta parte de la dinámica “1 sol = 1 acción”, mediante la cual los estudiantes comprenden que una pequeña inversión, acompañada de planificación, responsabilidad y trabajo colaborativo, puede convertirse en una oportunidad de aprendizaje y crecimiento.

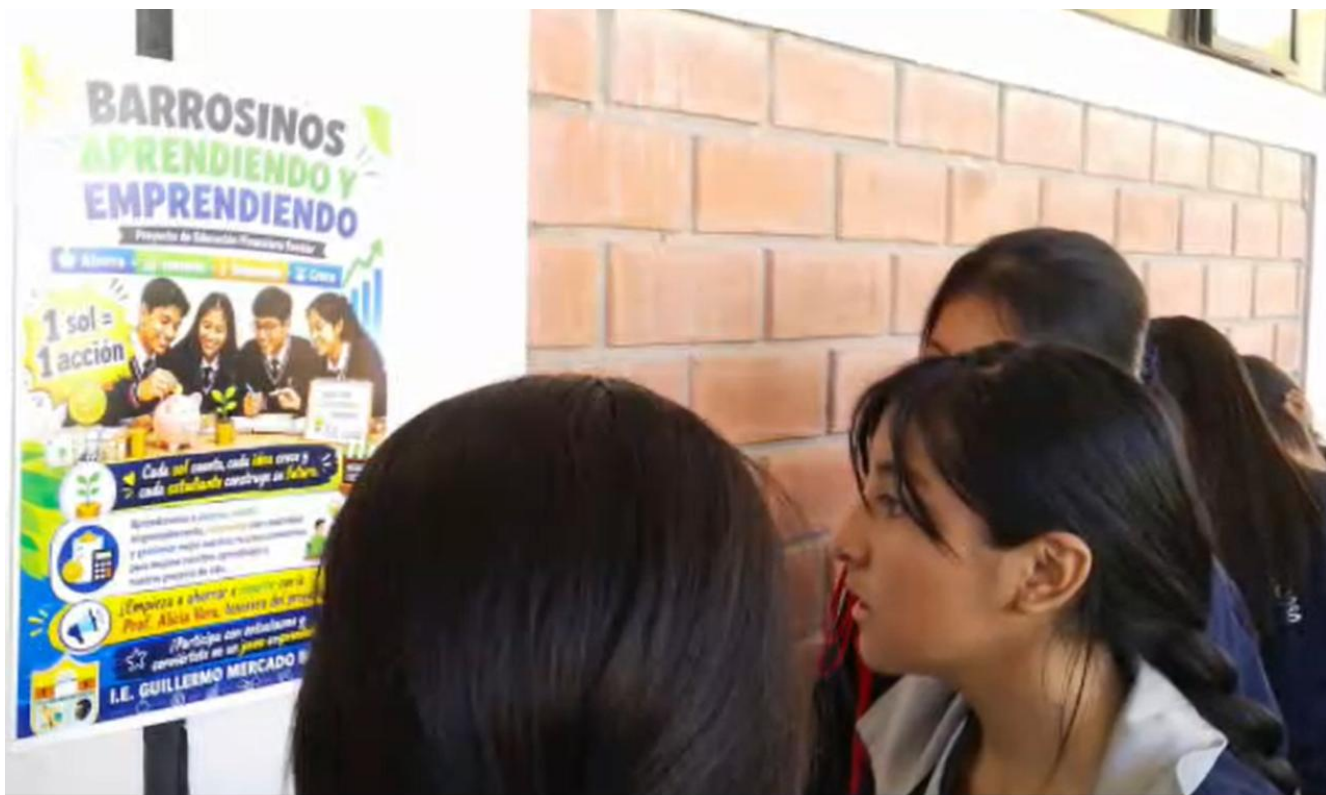
Actualmente, el proyecto se encuentra en fase de desarrollo y en proceso de marketing. Los estudiantes vienen promocionando bolsas de tela como miniemprendimiento escolar, vinculando el ahorro, la inversión, el consumo responsable y el cuidado del ambiente. Esta experiencia permite que los estudiantes asuman roles de pequeños inversionistas, promotores, comunicadores, registradores y emprendedores.

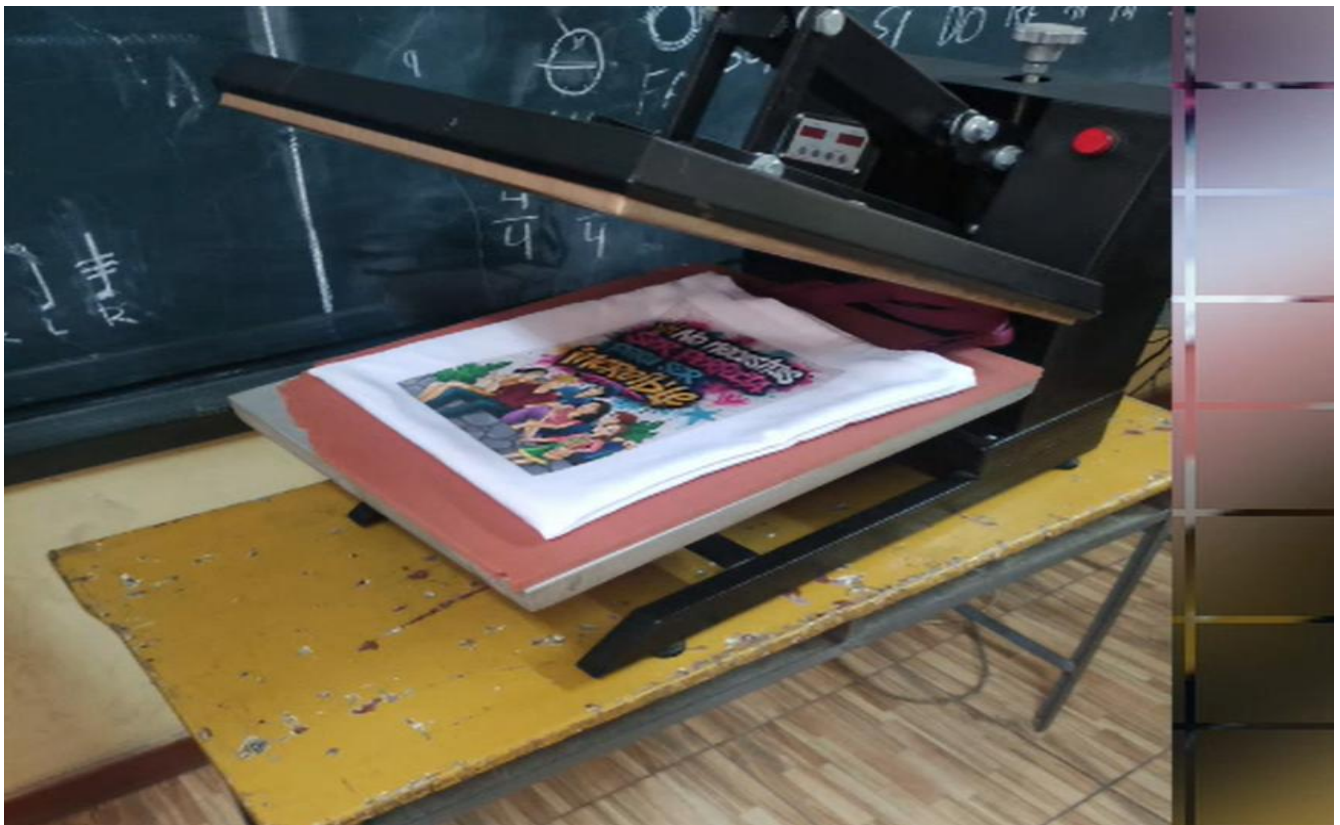
#### FOTOS DE ALGUNAS EVIDENCIAS DE NUESTRO TRABAJO















**GMB ESCUELAS INTEGRALES 2026**  
Dinora, Luis, Luz, Prof., Prof., Prof., Prof., Prof., Prof., PROF., Prof., Tú  
Luis Enrique IE GMB

**Luz AIP GMB**  
presupuesto de gasto.docx

hicimos un presupuesto hoy y nos sale que deberíamos de vender cada bolsa a 9 soles  
2:51 p.m.

**Luis Enrique IE GMB**  
hicimos un presupuesto hoy y nos sale que deberíamos de vender cada bolsa a 9 soles  
wao  
7:23 p.m. ✓

| Concepto                               | Cálculo                                                          | Costo (S/)  |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------|
| Cantidad de bolsas                     | 300 unidades                                                     | -           |
| Tela                                   | 75 m <sup>2</sup> x \$7.00                                       | \$525.00    |
| Papel para sublimado                   | 300 x \$0.50                                                     | \$150.00    |
| Tinta para avas                        | 180 m <sup>2</sup> (300 x 0.60 m <sup>2</sup> ) x 2 rolls aprox. | \$6.00      |
| Mano de obra (armado)                  | 300 x \$24.00                                                    | \$7,200.00  |
| Costo de la impresión                  | Activo tipo pro se incluye completo en este ítem                 | No aplica   |
| Subtotal de costos                     | Suma de los costos directos                                      | \$7,881.00  |
| Tarifa por bolsa                       | \$7,881 x 300                                                    | \$2,364,300 |
| Impuesto sugerido                      | 30% sobre el costo                                               | \$709,290   |
| Precio de venta sugerido               | \$2,364,300 + 30%                                                | \$3,073,590 |
| Precio de venta comercial (personales) | Redondeado                                                       | \$3,073,590 |
| Ingreso total (300 bolsas)             | 300 x \$10.245                                                   | \$3,073,500 |
| Resumen estimado                       | \$72,780 - \$73,911                                              | \$789.00    |

ojo ...este pago de mano de obra es mucho para 300 bolsas es mas que el sueldo minimo  
7:26 p.m. ✓

y esas 300  
7:27 p.m. ✓

7:28 p.m. ✓

Escribe un mensaje

14:37 8/08/2026



"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

Acta N° 001 IE "Guillermo Mercado Barroso"

Siendo las 11.15 del día 06 de mayo Del 2016, se reunieron los docentes de las áreas DP, CC, L, E, S, y EPT, Matemática, Comp. y Comunicación para desarrollar la siguiente agenda:

1. Socialización de la carta de escuela integral.
2. Compromisos del comité de coordinación (a).
3. Estrategias a implementar para fomentar la educación financiera.
4. Actividades y responsabilidades.
- 5.

Los docentes asistentes son:

| N° | Nombres y apellidos             | Firma   | Observación |
|----|---------------------------------|---------|-------------|
| 1  | Don Enrique Quiroga Rueda       | [Firma] |             |
| 2  | Judith Lita Quiroga Rueda       | [Firma] |             |
| 3  | Dona Elizabeth Zapana Mamani    | [Firma] |             |
| 4  | Benny Marisol Llanusa Salgado   | [Firma] |             |
| 5  | Diana Cristina Villanueva Garza | [Firma] |             |
| 6  | Guadalupe Pinto Baray           | [Firma] |             |
| 8  |                                 |         |             |
| 9  | Francisco Chaves                | [Firma] |             |
| 10 | Petrona Iquapaza Herrera        | [Firma] |             |
| 11 | Alicia Niguelina Vera Manchaca  | [Firma] |             |
| 12 | Don Mariana Zamantes Huamallo   | [Firma] |             |
| 13 | Jose Cuellar Vargas             | [Firma] |             |
| 14 | Roberto Pineda                  | [Firma] |             |

Reunidos los docentes participantes del proyecto escuelas integrales, se debatió los puntos de la agenda llegando a los siguientes acuerdos:

La Subdirectora les socializa y comparte que en el presente año trabajaremos con el proyecto de escuelas integrales debido a que en el diagnóstico se ve reflejado que los estudiantes tienen problemas con los recursos económicos ya que vienen de hogares de baja economía y otros estudiantes trabajan y no invierten bien su dinero, así mismo están esperando que todo les de sus padres, y es necesario que los





estudiantes sepan emprender y manejar su dinero  
les manifestar a los profesores que hay el curso de  
Educ. financiera y previsional, así mismo está el  
curso sobre el abocar proyectos + STEAM y que  
los docentes deben llevar. También les pide que  
es necesario organizarlos para una mejor coordi-  
nación, los docentes debaten y queda que la  
coordinación de este proyecto estará a cargo de  
la Subdirectora Lourdes Lima, Prof. Alicia Vera  
y el Prof. Luis Enrique Quispe B. Se pide opinión  
a los docentes el Prof. Luis Enrique manifestar  
que el año pasado ya se trabajaba con los  
estudiantes pequeños emprendimientos como  
cultivo de susulentes pero faltaba la parte  
de gestión de finanzas, el Prof. Francis mani-  
fiesta que desde el área de EPT puede hacer  
diseños con los estudiantes y hacer suavidos u.  
Otras cosas, la Maestra Alicia manifiesta  
que podemos hacer bolsas de tela y ahí estar par-  
te de lo que la maestra Luz dice que se puede sublimar  
es lo más fácil, la Subdirectora manifiesta  
que así empezamos a confeccionar las bolsas  
y se sublima con diseños que el Prof. Francis  
hace los diseños y para complementar  
el tema de habilidades socioemocionales  
los diseños que sean creados que estén  
referidos con frases e imágenes para sen-  
sibilizar a alumnos, padres que las habilidades  
socioemocionales. Así que damos esta reunión de  
los padres se les avisará al día siguiente.



LOURDES LIMA  
SUBDIRECTORA