

FICHA DE REFLEXIÓN: V encuentro de la Red STEM Latinoamérica.

1. DATOS GENERALES:

Institución educativa: PCNBR De “Nuestra Señora de Guadalupe”

Región: Lima.

Docente embajadora: Gloria Claris RUJEL SEMINARIO.

2. PROPÓSITO:

Reflexionar sobre los principales aprendizajes, experiencias y compromisos asumidos durante el encuentro, evidenciando cómo estos fortalecerán el rol de liderazgo pedagógico.

"Mi experiencia en el V Encuentro de la Red STEM Latinoamérica"

1. ¿Cuál fue el aprendizaje o experiencia más significativa que obtuvo durante el encuentro y por qué considera que fue relevante para usted como Embajador(a)?

El aprendizaje más significativo fue comprender cómo la interdisciplinariedad de la metodología STEAM+H (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes, Matemáticas y Humanidades) deja de ser una teoría pedagógica para convertirse en una herramienta de transformación social cuando se conecta directamente con los retos de la comunidad.

En particular, la experiencia más impactante fue el intercambio de experiencias en las mesas de trabajo colaborativo entre delegaciones de distintos países de la región. Observar cómo docentes y profesionales de realidades socioeconómicas diversas han logrado territorializar el enfoque STEAM+ para resolver problemas cotidianos como el uso eficiente del agua o los efectos del cambio climático me permitió dimensionar mi rol como Embajadora. No se trata únicamente de difundir contenidos, sino de actuar como un nodo articulador y motivador capaz de conectar el conocimiento científico-tecnológico con el impacto humano y ético en el territorio.

2. ¿Qué idea, estrategia o práctica presentada durante el encuentro considera que puede fortalecer la Educación Financiera con enfoque STEAM+H en su institución educativa? Explique cómo piensa implementarla.

La estrategia más potente presentada fue la resolución de problemas comunitarios mediante proyectos interdisciplinarios que integran la Educación Financiera no como una materia aislada, sino como el eje de viabilidad económica de las soluciones STEAM+H.

Plan de implementación: "Emprendimientos Sostenibles Escolares"

Pensando en mi institución educativa, implementaré una unidad didáctica integrada bajo la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP):

Esta práctica enseña que las finanzas no son solo números abstractos, sino la herramienta para hacer viables y sostenibles las soluciones tecnológicas y científicas que benefician a la comunidad.

3. ¿Cómo cree que esta experiencia fortalecerá su liderazgo para movilizar a docentes, estudiantes y comunidad educativa en torno a la Educación Financiera?

El V Encuentro me dotó de una narrativa renovada y de herramientas conceptuales sólidas para ejercer un liderazgo colaborativo y empático:

Con mis colegas docentes: Romperé el sesgo de que la Educación Financiera es responsabilidad exclusiva del área de Matemáticas. Organizaré talleres de interaprendizaje para mostrar cómo las ciencias sociales, las artes y las ciencias pueden abordar conceptos como el consumo responsable, la economía circular y la planificación presupuestaria.

Con mis estudiantes: Asumiré un rol de facilitador que despierta el pensamiento crítico sobre las decisiones financieras cotidianas, consumismo, conectando el ahorro y la inversión con proyectos de vida personales y emprendimientos de impacto social.

Con las familias: Impulsaré la creación de las "Ferias Escolares STEAM+H Finanzas para la Vida", un espacio donde los estudiantes presenten sus proyectos a los padres de familia, generando un diálogo intergeneracional sobre presupuestos familiares, gestión del riesgo y hábitos financieros saludables.

4. ¿Qué compromiso concreto asume a partir de esta experiencia para seguir promoviendo la Educación Financiera y el enfoque STEAM+H durante este año?

Para garantizar el impacto de lo vivido en el V encuentro, me comprometo a ejecutar tres acciones concretas:

1. Creación de la Red Docente STEAM+H Institucional (Corto plazo): Conformer durante el primer mes un grupo de trabajo interdisciplinario en mi institución para diseñar al menos dos proyectos integrados de Educación Financiera y STEAM+H.
2. Taller de réplica y transferencia de conocimiento (Mediano plazo): Diseñar y ejecutar una jornada de capacitación dirigida a los docentes de la red local escolar, compartiendo las metodologías, herramientas digitales y recursos metodológicos sistematizados en el V Encuentro de la Red STEM Latinoamérica.
3. Sistematización y publicación de una Buena Práctica (Largo plazo): Documentar el desarrollo y resultados del proyecto intercurricular de Educación Financiera que implementemos con los estudiantes, con el fin de compartirlo en la plataforma de la Red STEM Latinoamérica como un recurso pedagógico abierto para la región.

Video: <https://drive.google.com/file/d/11i3pD0q21qhLFtRCSp9Tu4TusXK87-1L/view?usp=sharing>