

EDUCACIÓN FINANCIERA EN TU COLE

¿Qué me está mostrando mi experiencia sobre el aprendizaje de mis estudiantes?

Ficha de reflexión pedagógica

PASO 1 · PARTE DE UNA EXPERIENCIA REAL

Mi experiencia fue:

Mis estudiantes de quinto año realizaron un proyecto de emprendimiento escolar en el que reciclaron botellas de plástico para elaborar maceteros y portalapiceros. Posteriormente, los comercializaron dentro de la comunidad educativa y entre sus familias.

PASO 2 · DEFINE QUÉ QUERÍAS VER

Esperaba que los estudiantes aplicaran conceptos de educación financiera, demostrando capacidad para calcular costos, administrar ingresos y reflexionar sobre la importancia del ahorro.

PASO 3 · DETENTE EN UNA EVIDENCIA

La evidencia concreta fue:

Durante la venta, un grupo de estudiantes registró detalladamente los gastos en pintura y decoración, calculó el precio de venta y explicó cómo destinarían una parte de las ganancias al ahorro para futuros proyectos.

Material	Cantidad	Precio unitario	Costo total
Pintura	2	S/ 8,00	S/ 16,00
Silicona	1	S/ 10,00	S/ 10,00
Pinceles	3	S/ 3,00	S/ 9,00
Decoración	1	S/ 12,00	S/ 12,00
Otros	—	—	S/ 8,00
TOTAL			S/ 55,00

PASO 4 · DALE SIGNIFICADO**Esta evidencia me muestra que:**

Esta evidencia muestra que los estudiantes no solo comprendieron la dinámica de producir y vender, sino que también interiorizaron la importancia de administrar sus ingresos y generar una cultura del ahorro. Se evidencia un aprendizaje práctico y contextualizado de la educación financiera.

PASO 5 · CONVIERTE LA EVIDENCIA EN UNA DECISIÓN**En mi próxima experiencia voy a:**

En próximas experiencias voy a reforzar el uso de herramientas digitales simples (como hojas de cálculo) para que los estudiantes puedan sistematizar mejor sus registros financieros y analizar con mayor precisión sus resultados económicos.

PASO 6 · CIERRA CON UNA IDEA CLAVE***"Ahora comprendo que mis estudiantes..."***

Ahora comprendo que mis estudiantes aprenden con mayor motivación cuando relacionan la educación financiera con proyectos concretos y cercanos a su realidad.

"Por eso, como docente, necesito..."

Por eso, como docente, necesito seguir promoviendo experiencias prácticas que vinculen el emprendimiento con la gestión responsable del dinero.