

EVIDENCIAS DE TRABAJOS EN AULA Y CAMPO



FICHA DUA DE APRENDIZAJE

ÁREA: DPCC CICLO: VII GRADO: 3.º de secundaria SESIÓN: 1

¿Reconocemos nuestra problemática financiera y ambiental?

Pregunta retadora:
¿Cómo podemos aprovechar responsablemente nuestros recursos y los andenes escolares para promover el ahorro, el cuidado del ambiente y el bienestar común en nuestra comunidad educativa?

Propósito de aprendizaje:
Los y las estudiantes identificarán, desde sus experiencias, los problemas relacionados con el uso del dinero, el cuidado del ambiente y los recursos de la escuela, para reflexionar sobre sus causas y posibles soluciones.

Competencias a desarrollar:

- Construye su identidad.
- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

1. OBSERVAMOS NUESTRA REALIDAD

Actividad 1: Observa las imágenes o espacios de la institución educativa.

Actividad 2: Completa el siguiente cuadro.

¿Qué observamos?	¿Qué problemas existen?	¿Cómo afecta a la comunidad?

Actividad 3: Expresa cómo te sientes frente a esta situación.

😊 😐 😞 😡 😟

¿Por qué te sientes así?

2. REFLEXIONAMOS SOBRE NUESTROS HÁBITOS

Actividad 1: Marca con una "X" según corresponda.

	Siempre	A veces	Nunca
Ahorro parte de mi dinero			
Cuido el agua en casa y escuela			
Pienso antes de comprar algo			
Reciclo materiales			
Evito desperdiciar alimentos			

Actividad 2: Reflexionamos

¿Qué valores debes mejorar?

¿Cómo influye el ahorro en mi bienestar?

¿Qué acciones ayudan al cuidado de los recursos?

Actividad 3: Usa de ideas grupales. Escríbelos posibles soluciones para mejorar nuestros hábitos.

	Ahorro que	Reciclar materiales	Organizar actividades ecológicas	Sentir en los andenes escolares	Otras ideas

3. FORMULAMOS PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS

Actividad 1: Completa el siguiente esquema.

El principal problema identificado es:

Posibles causas:

Actividad 2: Formulamos preguntas para investigar.

¿Por qué es importante resolver este problema?

¿Cómo beneficiará a nuestra comunidad?

ESTRATEGIAS DUA

- Uso de imágenes y ejemplos cercanos.
- Expresión oral, escrita y gráfica.
- Trabajo colaborativo y participación activa.
- Opiniones favorables según estilos de aprendizaje.

MONITORIA/SEGUIMIENTO

Marcas la rúbrica que mejor represente tu participación.

	Excelente	Si	A veces	Necesita mejorar
Participa activamente				
Respeto las opiniones de sus compañeros				
Responde de manera adecuada a las preguntas				
Reflexiona sobre sus hábitos				

COMPROMISO

Escríbelo tu compromiso para cuidar los recursos y promover el ahorro responsable.

FRASE DE REFLEXIÓN

"Reconocer nuestros problemas es el primer paso para encontrar soluciones que beneficien a toda la comunidad."