

PLANTILLA DE TRABAJO COLEGIADO

1. DATOS GENERALES

Institución Educativa	P.C.N.B.R de “Nuestra Señora de Guadalupe”.
Niveles (Inicia/Primaria/Secund)	Nivel secundaria.
Fecha	12 de mayo de 2026
Nro. de docentes participantes	18
Responsable de la reunión	Mg. Gloria Claris Rugel Seminario

2. PROPÓSITO DE LA REUNIÓN

Socializar la información de la Ruta de Escuelas Integrales 2026, analizar los requisitos de participación y organizar de manera colegiada la formulación del proyecto de innovación en Educación Financiera STEAM+H, a partir de la identificación de una problemática institucional relevante.

3. AGENDA

1. Socialización de la Sesión Informativa – Escuelas Integrales 2026.
2. Revisión de los requisitos, fases y beneficios del programa.
3. Elaboración del árbol de problemas.
4. Identificación del problema central y sus causas y efectos.
5. Organización para el llenado de la ficha descriptiva del proyecto.

4. DESARROLLO DEL TRABAJO COLEGIADO

Análisis de la práctica pedagógica

Los docentes reflexionaron sobre la necesidad de fortalecer las competencias financieras de los estudiantes mediante actividades de aprendizaje contextualizadas. Se reconoció que la educación financiera contribuye al desarrollo del pensamiento crítico, la toma de decisiones responsables y el emprendimiento. Además, se hizo hincapié que durante el desarrollo del Proyecto de Escuelas Integrales, se debe fortalecer el trabajo colaborativo a fin de lograr la sostenibilidad del proyecto.

Dificultades identificadas

- Escasa cultura de ahorro y planificación financiera en los estudiantes.
- Limitado conocimiento sobre el manejo responsable del dinero y el consumo.
- Necesidad de integrar de manera transversal la educación financiera en las áreas curriculares.

Buenas prácticas compartidas

La Institución Educativa ha recibido dos Resoluciones Directorales de reconocimiento por su destacada participación en proyectos de Educación Financiera. Esta experiencia constituye una fortaleza institucional que respalda la participación en Escuelas Integrales 2026 y evidencia el compromiso del equipo docente con la innovación pedagógica.

5. ACUERDOS Y COMPROMISOS

1. Elaborar de manera colaborativa el árbol de problemas y el FODA en el aula de AIP (martes 19 de mayo), con la finalidad de definir el problema central del proyecto.
2. Completar la ficha descriptiva del proyecto de innovación.
3. Incorporar las actividades de educación financiera a partir del segundo bimestre.
4. Presentar oportunamente las evidencias requeridas por la plataforma del programa.

6. EVIDENCIAS REVISADAS

- Presentación de la Primera Sesión de Orientación – Escuelas Integrales EFC 2026.
- Ruta de Escuelas Integrales 2026.
- Guía para la elaboración de la ficha descriptiva del proyecto.
- Material informativo sobre beneficios, cronograma y requisitos del programa.

7. OBSERVACIONES

Se sugirió adelantar en el segundo bimestre, el desarrollo de las unidades de aprendizaje, aunque inicialmente estaban previstas para el tercer bimestre. Esta decisión responde al carácter flexible de la planificación curricular y a la necesidad de adecuarla a los objetivos del proyecto y a las necesidades de los estudiantes.

8. FIRMAS

Docentes participantes	Nivel	Área	Firma
GLORIA CLARIS RUGEL SEMINARIO	SECUNDARIA	CCSS	
JUDITH MERCEDES MARTÍNEZ CÁCERES	SECUNDARIA	CCSS	
ANGELICA MARLENE ROMERO VIRTO	SECUNDARIA	C y T	
MADELEEN ROSALES ESPINOZA	SECUNDARIA	C y T	
MARIA ROSARIO LABAN HIJJAR	SECUNDARIA	C y T	
GIOVANNA SOLEDAD CANO SALAZAR	SECUNDARIA	MATEMÁTICA	
VIVIAN WENDY BECERRA RODRIGUEZ	SECUNDARIA	ARTE Y CULTURA	
IRIS LILY VIERA RIVERA	SECUNDARIA	RELIGIÓN	
ROXANA MILAGROS FLORES CISNEROS	SECUNDARIA	EPT	

MARITZA EVANGELINA ZAPATEL CUBAS	SECUNDARIA	COMUNICACIÓN	
LIZ HURTADO VILCA	SECUNDARIA	COMUNICACIÓN	
GARAY BAILETTI CECILIA CORINA	SECUNDARIA	COMUNICACIÓN	
LUIS ALBERTO HUAMÁN CALLUPE	SECUNDARIA	COMUNICACIÓN	
BEATRIZ ROSA CUESTAS ROBLADILLO	SECUNDARIA	INGLÉS	
LILIAM MARITZA PEREYRA ARANDA	SECUNDARIA	INGLÉS	
KATTY MARGOT LÓPEZ VARGAS	SECUNDARIA	INGLÉS	
ROSA FRANCISCA PALOMINO MÁRQUEZ	SECUNDARIA	INGLÉS	
LIA ANABEL VENTURA DORREGARAY	SECUNDARIA	INGLÉS	