



II UNIDAD

SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 14

INICIAMOS EL PROCESO DE COMPOSTAJE PARA NUESTRO EMPRENDIMIENTO ECO SAN PABLO"

I. DATOS GENERALES

1. Profesora : Mary Estela Apaza García
2. Duración : 2 Horas
3. Grado : 3ro A - B
4. Fecha : 15 de julio

II. SITUACION SIGNIFICA:

Los estudiantes de **3.º de secundaria de la I.E. San Pedro y San Pablo – CIRCA** se preparan para participar en el concurso **Crea y Emprende**, donde deberán presentar un emprendimiento que responda a una necesidad o problema de su entorno. Durante las sesiones anteriores han identificado una problemática, planteado una propuesta de valor, elaborado un boceto, mejorado su idea, estimado costos y diseñado una ficha técnica.

Sin embargo, para iniciar la construcción de su prototipo necesitan organizar el trabajo de manera colaborativa, definir las responsabilidades de cada integrante y planificar los materiales y recursos que utilizarán. Una adecuada planificación permitirá optimizar el tiempo, distribuir funciones y asegurar que el emprendimiento pueda desarrollarse con éxito y presentarse oportunamente en el concurso institucional.

Ante esta situación, los estudiantes elaborarán una **Hoja de Ruta del Equipo Emprendedor**, en la que organizarán las actividades, materiales, responsabilidades y cronograma para iniciar la construcción de su emprendimiento

III. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:

COMPE TENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS PRECISADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA APRENDIZAJE	INSTRUMENTO EVALUACIÓN
Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	▪ Crea propuestas de valor. ▪ Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas. ▪ Aplica habilidades técnicas.	▪ icorrectamente el proceso de compostaje, respetando las funciones asignadas dentro del equipo y aplicando prácticas de cuidado ambiental.	•Selecciona adecuadamente los materiales. • Prepara correctamente la primera capa del compost. • Cumple el rol asignado. •Mantiene normas de seguridad y orden	Inicio del compost con registro fotográfico del proceso.	Lista de cotejo
PROPOSITO					
Los estudiantes construirán el primer prototipo de eco-maceta e iniciarán el proceso de compostaje utilizando materiales reciclados y residuos orgánicos, aplicando habilidades técnicas, trabajo cooperativo y criterios de sostenibilidad para el desarrollo del emprendimiento Eco San Pablo.					
COMPETENCIAS TRANSVERSALES					
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.		Registra mediante fotografías el proceso de elaboración del emprendimiento para documentar los avances del proyecto y organizar evidencias.			
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma		Organiza su trabajo, toma decisiones y asume responsabilidades para cumplir las metas de su equipo emprendedor.			
ENFOQUES TRANSVERSALES		VALORES /ACTITUDES			
• Enfoque Ambiental.		Responsabilidad: Participa activamente en acciones de reutilización de materiales y cuidado del ambiente, promoviendo prácticas sostenibles durante el desarrollo del proyecto.			

IV. SECUENCIA DIDACTICA:

SECUENCIA DE ACTIVIDADES
INICIO: 20 minutos
Actividades permanentes • Saludo. • Oración. • Control de asistencia. • Organización de equipos. Motivación La docente presenta una eco-maceta terminada y una pequeña muestra de compost. Pregunta: ¿Creen que estos productos fueron elaborados con materiales que normalmente desechamos? Saberes previos • ¿Qué materiales clasificamos en la sesión anterior? • ¿Qué residuos sirven para elaborar compost? • ¿Qué materiales utilizaremos para construir nuestras eco-macetas? Conflicto cognitivo ¿Cómo podemos transformar materiales considerados basura en productos útiles, atractivos y con valor comercial para la feria de emprendimiento? Propósito Se comunica el propósito, los criterios de evaluación y el producto esperado.
DESARROLLO: 60 minutos
Actividad 1: Demostración guiada (15 minutos) La docente explica y demuestra: Elaboración de la eco-maceta 1. Seleccionar la botella. 2. Marcar la línea de corte. 3. Cortar la botella. 4. Lijar los bordes. 5. Decorar la eco-maceta. 6. Prepararla para colocar la tierra.
Actividad 2: Elaboración del prototipo (25 minutos) Cada equipo: • Construye su primera eco-maceta. • Decora el recipiente. • Verifica estabilidad y acabado. La docente acompaña y retroalimenta. Actividad 3: Inicio del compost (20 minutos) Los estudiantes preparan la primera capa: 1. Colocan hojas secas. 2. Agregan residuos orgánicos. 3. Incorporan una capa de tierra. 4. Humedecen ligeramente. 5. Registran el procedimiento.
CIERRE: 15 minutos
Cada equipo presenta: • Su eco-maceta. • El avance del compost. Metacognición • ¿Qué fue lo más sencillo? • ¿Qué dificultades encontramos? • ¿Cómo mejoraremos nuestro producto para la siguiente sesión? Compromiso Traer plantas ornamentales o medicinales para la siguiente sesión e investigar cómo cuidar el compost durante las primeras semanas.

FICHA DE REGISTRO DEL PROCEDIMIENTO

PROYECTO "ECO SAN PABLO" BITÁCORA DE ELABORACIÓN DEL COMPOST

Área: Educación para el Trabajo

Sesión N.º 14

Producto: Elaboración del Compost

Equipo N.º: _____

Fecha: ____/____/2026

I. DATOS DEL EQUIPO: Integrantes:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

II. MATERIALES UTILIZADOS: Marca con ☒ los materiales utilizados.

Material	Sí	No
Hojas secas	☐	☐
Cáscaras de frutas	☐	☐
Cáscaras de verduras	☐	☐
Restos de plantas	☐	☐
Tierra	☐	☐
Agua	☐	☐
Guantes	☐	☐
Balde	☐	☐

III. PROCEDIMIENTO REALIZADO: Escribe el número del paso conforme lo vayan realizando.

Paso	
Recolectamos los residuos orgánicos.	☒
Clasificamos los residuos.	☐
Colocamos una primera capa de hojas secas.	☐
Agregamos los residuos orgánicos.	☐
Cubrimos con una capa de tierra.	☐
Humedecemos ligeramente la mezcla.	☐
Dejamos el compost protegido.	☐

IV. DIBUJO DEL PROCEDIMIENTO: Realiza un dibujo del compost preparado por tu equipo.

V. OBSERVACIONES DEL EQUIPO

¿Qué dificultades encontramos durante la elaboración del compost?

VI. ¿QUÉ APRENDIMOS?

VII. ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE EL COMPOST?

VIII. COMPROMISOS DEL EQUIPO: Marca con ☒.

Compromiso	
Cuidaremos el compost durante su proceso de descomposición.	☐
Continuaremos trayendo residuos orgánicos.	☐
Mantendremos limpio nuestro espacio de trabajo.	☐
Trabajaremos respetando a todos los integrantes.	☐

IX. AUTOEVALUACIÓN

Indicador	Sí	A veces	No
Participé activamente.	☐	☐	☐
Colaboré con mi equipo.	☐	☐	☐
Cumplí mi responsabilidad.	☐	☐	☐
Cuidé los materiales.	☐	☐	☐
Aprendí cómo elaborar compost.	☐	☐	☐

10 Reflexionamos

¿Cómo puede el compost ayudar a cuidar el ambiente y convertirse en un recurso para nuestro emprendimiento "Eco San Pablo"?

V. RECURSOS Y MATERIA:

RECURSOS Y MATERIA:

- Cuaderno de EPT.
- Lapiceros y colores.
- Regla.
- Hojas bond o ficha de trabajo.
- Bocetos trabajados en sesiones anteriores.
- Lista de materiales propuesta por cada equipo.
- Proyector o ejemplos impresos de emprendimientos.

Mg. Víctor Solís Escobedo
DIRECTOR


Prof. Mary Estela Apaza García







