



Proyecto:
Ecofinanzas Mostajinas: reciclando y generando oportunidades

SESION Nro. 1
"Administradores y Guardianes de Nuestra Casa Común"

1.- DATOS INFORMATIVOS

1.1. Institución Educativa	: "FRANCISCO MOSTAJO"
1.2. Área	: Educación Religiosa
1.3. Grado y Sección	: Primero A, B, C
1.4. Duración	: 90'
1.5. Fecha	: del 10 al 13 de Agosto
1.6. Docente	: Consuelo Ursula Cayra Huaicho

2.- PROPOSITOS DE APRENDIZAJE

ENFOQUES TRANSVERSALES	VALORES	ACTITUDES OBSERVABLES
Enfoque ambiental	Solidaridad planetaria y equidad intergeneracional	- Promueve el cuidado de la casa común mediante acciones sostenibles.

3.- PROPOSITO, EVIDENCIA DE APRENDIZAJE Y EVALUACION

COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS PRECISADOS	EVID.DE APR.	Int. De Ev.
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión y abierto al diálogo con las que le son cercanas. Capacidades: Desempeño precisado: Evidencia: Compromiso personal y grupal para el cuidado de la casa común.	Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.	Explica que Dios se revela en la Historia de la Salvación descrita en la Biblia comprendiendo que la dignidad de la persona humana reside en el conocimiento y amor a Dios, a sí mismo, a los demás y a la naturaleza, llamado a actuar con responsabilidad y acciones concretas para la protección del medio ambiente.	Decálogo ambiental y compromiso.	Lista de cotejos

4.- SECUENCIA DIDÁCTICA

PROCESOS DE APRENDIZAJE
INICIO (VER) (10 minutos) Oración: "Te damos gracias Dios Padre todopoderoso que por amor a nosotros nos regalas la creación, para que disfrutemos de ella, y la protejamos como nuestro hogar". Amen. Presentamos la virtud del mes a trabajar "La Responsabilidad" Situación significativa: En la I.E "FRANCISCO MOSTAJO" ganadora del FONDEP por su proyecto ambiental, observamos con orgullo los avances en el cuidado del entorno. Sin embargo, en el día a día escolar, aún vemos situaciones cotidianas donde algunos estudiantes dejan desperdicios fuera de los tachos, desperdician agua en los caños o no reconocen el valor espiritual y ecológico de la naturaleza. Ante esta realidad, nos preguntamos: ¿Cuál es la misión que Dios o la vida nos ha encomendado frente a la naturaleza? ¿Somos dueños de la Tierra para usarla como queramos, o guardianes responsables de cuidarla? ¿Cómo podemos alinear nuestros hábitos diarios con el proyecto ambiental que hoy distingue a nuestro colegio? Propósito Reflexionaremos sobre el compromiso del ser humano como cuidador de la creación de Dios y propondremos acciones concretas para proteger el ambiente mediante el reciclaje, el uso responsable de los recursos y la participación en la Reciclación Mostajina" Evidencia: Decálogo ambiental y compromiso Criterios de evaluación Criterios de evaluación: ✓ Reconoce el cuidado ambiental como una responsabilidad humana y espiritual. ✓ Relaciona valores cristianos con acciones ecológicas. ✓ Propone acciones concretas para cuidar la creación. ✓ Participa responsablemente en actividades ambientales.

Motivación: La carta del futuro, ¿Qué opinas del mensaje de esta carta?, ¿Cómo te sientes al escuchar este mensaje? Saberes Previos: ¿Para que crees que Dios nos ha dado la creación?, ¿Qué acciones dañan nuestro planeta? Conflicto Cognitivo: El dilema: "En la Biblia dice que el ser humano debe 'dominarlo todo' y 'someter la tierra'. Por lo tanto, si las plantas, animales y recursos existen para nuestro uso, ¿no tenemos derecho a gastarlos y transformarlos como nos convenga?" Pregunta detonante: Si "dominar" significa ser el jefe, ¿un buen jefe destruye su propia casa o la protege? ¿Qué diferencia hay entre <i>explotar</i> y <i>cuidar</i>?	
DESARROLLO (JUZGAR)	
(60 minutos)	
Gestión y acompañamiento: El docente explica aspectos básicos de trabajo del día según el conocimiento. Leemos la Palabra de Dios. En equipos de trabajo los estudiantes analizarán textos bíblicos y enseñanzas de la Iglesia, sobre el cuidado de la creación. Génesis 1, 28 y Génesis 2, 15 (La encomienda inicial): <i>Texto:</i> "Dios los bendijo y les dijo: 'Sean fecundos y multiplíquense, llenen la tierra y sométanla...' (Gn 1, 28) / "Tomó, pues, Dios al hombre y lo puso en el jardín de Edén para que lo cultivara y lo cuidara." (Gn 2, 15) Reflexión: En el idioma original, "cultivar y cuidar" (<i>shamar</i>) significa vigilar, proteger y guardar con ternura. No se trata de un dominio tiránico, sino de un cuidado paternal. Salmo 24, 1-2 (La propiedad real): <i>Texto:</i> "Del Señor es la tierra y todo lo que hay en ella, el mundo y los que en él habitan." Reflexión: La Tierra no nos pertenece a los humanos; es de Dios. Nosotros somos solo los inquilinos y administradores (<i>stewards</i>). Carta del Papa Francisco - Laudato Si' (Conexión actual): <i>Cita:</i> "Esta hermana [la Tierra] clama por el daño que le hacemos a causa del uso irresponsable y del abuso de los bienes que Dios ha puesto en ella." <i>Los estudiantes ponen ejemplos concretos de como poner en practica lo analizado en los textos bíblicos y en la reflexión.</i> Cada equipo debe redactar 2 compromisos concretos para el aula o el patio escolar que mantengan vivo el espíritu del proyecto ganador (ej. reducir el consumo de plásticos de un solo uso, apagar las luces al salir al recreo, segregar adecuadamente los residuos). Los estudiantes en equipos elaboraran su decálogo ambiental. para transmitir el mensaje del cuidado de la creación que Dios nos ha regalado. La docente retroalimenta y evalúa el aprendizaje, utiliza preguntas inferenciales y críticas. ¿Por qué demos cuidar la creación que Dios nos ha dado?, ¿Qué acción concreta puedes realizar tu para cuidar el medio ambiente?, La docente sistematiza el contenido provocando la reflexión, la contextualización y el compromiso. "El cuidado del ambiente no solo es una acción ecológica, también es una forma de agradecer y respetar la creación de Dios"	
CIERRE (ACTUAR – CELEBRAR – REVISAR)	
(10 minutos)	
Compromiso: ¿Qué acción realizare esta semana para demostrar el cuidado de la creación de Dios?? Para el estudiante: ¿Qué aprendí hoy? ¿Cómo cambia esto mi perspectiva sobre mi futuro? Para el docente: ¿Qué lograron mis estudiantes en esta sesión? ¿Qué dificultades se observaron durante el aprendizaje y la enseñanza? Reflexionan y terminan con una oración de acción de gracias a Dios "Gracias Dios Padre misericordioso por que nos muestras tu amor al regalarnos nuestra casa común.. Amen.	

5.- RECURSOS Y MATERIALES	TRABAJO EN CASA
Biblia – Audios, videos, canciones, etc. .	Comenta en casa con tus padres lo aprendido el día de hoy en clases

Directora

Docente