

“Mi experiencia en el V Encuentro de la Red STEM Latinoamérica”

1. ¿Cuál fue el aprendizaje o experiencia más significativa que obtuvo durante el encuentro y por qué considera que fue relevante para usted como Embajador?

Uno de los aprendizajes más significativos que obtuve durante el V Encuentro de la Red STEM Latinoamérica fue comprender que la educación actual necesita nuevos alfabetismos para ayudar a los estudiantes a desenvolverse en una realidad cada vez más tecnológica, cambiante y compleja.

La conferencia central de Alejandro Piscitelli, denominada **“Neoalfabetismos para navegar la complejidad”**, me permitió reflexionar sobre la necesidad de superar una enseñanza centrada únicamente en la transmisión de contenidos. Nuestros estudiantes también necesitan aprender a interpretar información, utilizar responsablemente la tecnología, relacionar conocimientos, resolver problemas y tomar decisiones frente a situaciones de su vida cotidiana.

Asimismo, los STEM Talks reforzaron la importancia de conectar diferentes saberes. La expresión **“Cuando los mundos se conectan, ocurren cosas maravillosas”** representó para mí uno de los principales mensajes del encuentro, porque evidencia que la innovación aparece cuando unimos áreas curriculares, experiencias, personas e instituciones.

También fue inspirador conocer los proyectos presentados en el Foro de Jóvenes: Mujeres líderes STEM+ Latinoamérica. Jóvenes de Perú, Colombia, Bolivia, Chile y Brasil demostraron que es posible investigar problemas ambientales, sociales, científicos y tecnológicos desde la realidad de sus comunidades.

Esta experiencia fue relevante para mí como Docente Embajador porque me permitió reconocer que el Banco Escolar Educaugaz y la App FinEduca no deben ser solamente herramientas para enseñar ahorro y presupuesto. Deben convertirse en espacios donde los estudiantes investiguen, utilicen tecnología, analicen datos, propongan soluciones y ejerzan un liderazgo responsable dentro de su comunidad.

2.

¿Qué idea, estrategia o práctica presentada durante el encuentro considera que puede fortalecer la Educación Financiera con enfoque STEAM+H en su institución educativa? Explique cómo piensa implementarla.

La práctica que considero más pertinente fue la presentada en el **Taller 1: “Educación Financiera STEM+: impulsando la transformación educativa desde los proyectos institucionales de las escuelas integrales”**, desarrollado por Carola Huachaca, del Instituto APOYO.

Esta propuesta fortaleció mi comprensión de que la Educación Financiera debe trabajarse como un proyecto institucional y no únicamente como un contenido del área de Ciencias Sociales. Para lograr un verdadero impacto, debe articular la participación de docentes, directivos, estudiantes, familias y aliados de la comunidad.

En la Institución Educativa Emblemático y Glorioso Juan Ugaz pienso implementarla fortaleciendo el **Banco Escolar Educaugaz** y la **App FinEduca**. Inicialmente, los estudiantes investigarán los hábitos de ahorro, consumo y administración del dinero de sus compañeros y familias. Aplicarán encuestas, registrarán información y analizarán los resultados.

Posteriormente, el enfoque STEAM+H se incorporará de la siguiente manera:

- **Ciencia:** investigación de los hábitos de ahorro y consumo.
- **Tecnología:** utilización de tablets, computadoras, formularios y la App FinEduca.
- **Ingeniería:** diseño y mejora de los procesos del Banco Escolar Educaugaz.
- **Arte:** creación de campañas, afiches, videos y materiales de sensibilización.
- **Matemática:** elaboración de presupuestos, cálculo de porcentajes, intereses y proyecciones de ahorro.
- **Humanidades:** reflexión sobre ética, responsabilidad, solidaridad, consumo consciente e inclusión.

También aplicaré lo aprendido en el **Taller 9 sobre creación de recursos educativos abiertos STEM+**, elaborando materiales que puedan compartirse, adaptarse y mejorarse por otros docentes. Así, las fichas de trabajo, tutoriales, videos y experiencias del proyecto podrán ser utilizados en diferentes grados y áreas.

3.

De esta manera, la Educación Financiera se desarrollará mediante situaciones reales, trabajo interdisciplinario y participación activa de los estudiantes.

¿Cómo cree que esta experiencia fortalecerá su liderazgo para movilizar a docentes, estudiantes y comunidad educativa en torno a la Educación Financiera?

Esta experiencia fortalecerá mi liderazgo porque me permitió comprender que movilizar a una comunidad educativa requiere generar alianzas, escuchar distintas perspectivas y construir propósitos compartidos.

El conversatorio “**Alianzas y cofinanciación: claves para transformar la educación en la región**” mostró la importancia de articular esfuerzos entre instituciones educativas, organizaciones, fundaciones y actores de la comunidad. Los aportes de representantes de Bolivia, República Dominicana, Colombia y Perú evidenciaron que los proyectos educativos alcanzan mayor sostenibilidad cuando cuentan con colaboración, acompañamiento y objetivos comunes.

Asimismo, el espacio intranodos de la **Red de Comunidades Docentes STEM+ Latinoamérica** reforzó la necesidad de conectarnos con otros educadores, compartir experiencias y aprender colectivamente.

A partir de estos aprendizajes, promoveré reuniones de coordinación con docentes de Ciencias Sociales, Matemática, DPCC, Ciencia y Tecnología, Comunicación, Educación para el Trabajo y otras áreas. La finalidad será que cada docente contribuya al proyecto desde su especialidad.

También motivaré a los estudiantes para que asuman responsabilidades dentro del Banco Escolar Educaugaz, participen en la mejora de la App FinEduca, lideren campañas de ahorro y comuniquen sus aprendizajes a sus familias.

Con los padres de familia desarrollaré actividades relacionadas con presupuestos familiares, registro de ingresos y gastos, metas de ahorro y consumo responsable. Además, presentaré a los directivos las evidencias y resultados obtenidos para tomar decisiones de mejora y asegurar la continuidad del proyecto.

Mi liderazgo estará orientado a unir capacidades, reconocer las iniciativas de los estudiantes y convertir la Educación Financiera en una responsabilidad compartida. Esto responde al compromiso de la Red de articular proyectos y colaboraciones que contribuyan a la transformación educativa de la región.

4.

¿Qué compromiso concreto asume a partir de esta experiencia para seguir promoviendo la Educación Financiera y el enfoque STEAM+H durante este año?

Mi compromiso concreto es consolidar durante el presente año el Banco Escolar Educaugaz y la App FinEduca como un proyecto institucional de Educación Financiera con enfoque STEAM+H.

Me comprometo a desarrollar experiencias de aprendizaje periódicas en las que los estudiantes elaboren presupuestos, registren ingresos y gastos, establezcan metas de ahorro, analicen préstamos, comparen precios y reflexionen sobre el consumo responsable.

También coordinaré con docentes de distintas áreas para que los estudiantes investiguen problemas económicos de su entorno, analicen datos, utilicen herramientas tecnológicas, diseñen soluciones y comuniquen sus propuestas mediante diferentes recursos.

Asimismo, elaboraré y compartiré recursos educativos abiertos relacionados con Educación Financiera, para que puedan ser utilizados, adaptados y mejorados por otros docentes. Recogeré evidencias mediante fotografías, videos, encuestas, fichas de trabajo, productos y testimonios de estudiantes y familias.

Otro compromiso será generar espacios donde las estudiantes puedan ejercer liderazgo y presentar sus iniciativas, tomando como referencia las experiencias del Foro de Jóvenes: Mujeres líderes STEM+ Latinoamérica. Considero importante que tanto mujeres como varones tengan las mismas oportunidades para investigar, crear, liderar y transformar su comunidad.

Finalmente, compartiré los avances de nuestra experiencia con otros docentes y miembros de la Red STEM Latinoamérica. La declaratoria del encuentro reafirma una educación basada en inclusión, equidad, sostenibilidad y paz, orientada hacia un futuro más justo, innovador y resiliente.

Video: https://drive.google.com/file/d/1_UFtDT4awXxH-oRft5iBCDfu5Z3Bse9D/view?usp=sharing