



ACTA DE REUNIÓN DE TRABAJO COLEGIADO

En el distrito de Lima, siendo las **18:00 horas del día 13 de julio de 2026**, mediante la plataforma virtual **Google Meet**, se reunieron la **subdirectora de formación general Luz Gloria Buiza Chuquitaype**, y los docentes: docentes Dionicio Jines, Nelly Dalila (EPT); Linares Mendoza, Edin (A y C); Huaranca Tanta, Edwin David (A y C); Morales Córdova, Jeanette Julia (EPT); Cutipa Santiago, Maribel Haydee (Matemáticas); Joaquin Vasquez, Wilman Andres (Matemáticas); Garcia Santoyo, Claudia Ines (CCSS) y la docente Mendoza Bermejo, Fatima Estefania (CCSS), con la finalidad de desarrollar la primera reunión de coordinación para la implementación del proyecto interdisciplinario **"Mechita, chapa tu chapita: ahorro solidario y sostenible"**, bajo el enfoque **STEAM+H**.

AGENDA

1. Sensibilización sobre el proyecto interdisciplinario "Mechita, chapa tu chapita: ahorro solidario y sostenible".
2. Organización del equipo de trabajo.
3. Conformación del Comité Responsable del Proyecto.
4. Presentación de la problemática identificada y análisis de resultados del diagnóstico institucional.
5. Presentación del Mapa de Evidencias y articulación curricular entre áreas.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

La subdirectora dio inicio a la reunión agradeciendo la participación de los docentes y resaltó la importancia de fortalecer el trabajo interdisciplinario como estrategia para desarrollar competencias del Currículo Nacional mediante experiencias auténticas de aprendizaje.

Posteriormente se presentó el proyecto **"Mechita, chapa tu chapita: ahorro solidario y sostenible"**, explicando que se desarrollará bajo el enfoque **STEAM+H**, integrando las áreas curriculares de: Matemática, Arte y Cultura, Educación para el Trabajo y Ciencias Sociales

con el propósito de promover en los estudiantes una cultura de ahorro responsable, economía solidaria, sostenibilidad ambiental y compromiso social. Asimismo, se socializaron los resultados del diagnóstico institucional, identificándose como problemática priorizada la **escasa consolidación del hábito del ahorro en la comunidad mercedina**.

Entre los principales resultados del diagnóstico se destacó que el **26,1 %** de los encuestados manifestó ahorrar de manera permanente, mientras que aproximadamente el **70 %** indicó hacerlo únicamente de forma ocasional, evidenciando la ausencia de hábitos financieros sostenibles así como el **61,6 %** señaló que su principal motivación para ahorrar sería cubrir únicamente gastos personales, lo cual refleja una limitada planificación financiera y poca previsión frente a necesidades futuras o situaciones de emergencia. Del mismo modo, se analizaron las principales causas de esta problemática: **Falta de autocontrol financiero**, evidenciada en que el **62,1 %** reconoce gastar impulsivamente debido a la gratificación inmediata. **Limitado uso de herramientas de planificación financiera**, puesto que el **34,5 %** manifiesta desconocer estrategias para organizar adecuadamente sus ingresos y gastos.

Los docentes coincidieron en que estas evidencias justifican plenamente el desarrollo del proyecto interdisciplinario, considerando que permitirá fortalecer competencias financieras, ciudadanas, ambientales y emprendedoras.

MAPA DE EVIDENCIAS PRESENTADO

Durante la reunión se presentó y validó el **Mapa de Evidencias** del proyecto, acordándose que cada área curricular desarrollará los siguientes productos de aprendizaje:

Producto o evidencia	Área curricular	Competencias que desarrolla
Registro digital en Excel con gráficos comparativos	Ciencia y Tecnología	Organización y análisis de datos
Simulación de escenarios de ahorro con interés compuesto	Matemática	Modelación matemática y argumentación
Planificador físico modular elaborado con materiales reciclados	Educación para el Trabajo	Gestión de proyectos y construcción de prototipos
Infografías y campañas visuales	Arte y Cultura	Comunicación visual y creatividad
Informe escrito y exposición oral	Ciencias Sociales	Pensamiento crítico y argumentación ética
Participación en la obra social y gestión del ahorro colectivo	Competencias transversales	Ciudadanía activa, solidaridad y responsabilidad ambiental

Los docentes revisaron además los criterios de evaluación asociados a cada evidencia, verificando su articulación con las competencias, capacidades y desempeños establecidos en el Currículo Nacional.

ACUERDOS

Luego del intercambio de opiniones se adoptaron los siguientes acuerdos:

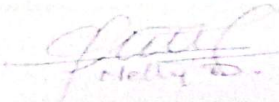
1. Aprobar la implementación del proyecto durante el III bimestre.
2. Desarrollar el proyecto interdisciplinario **"Mechita, chapa tu chapita: ahorro solidario y sostenible"** bajo el enfoque STEAM+H, garantizando la integración curricular entre las áreas de Matemática, Educación para el Trabajo, Arte y Cultura y Ciencias Sociales.
3. Conformar el **Comité Responsable del Proyecto**, integrado por docentes representantes de las áreas participantes, estudiantes líderes y representantes de los padres de familia, quienes coordinarán la planificación, ejecución, seguimiento y evaluación de las actividades.
4. Elaborar de manera colegiada las unidades y sesiones de aprendizaje, asegurando la articulación de competencias, evidencias, criterios de evaluación e instrumentos de valoración.
5. Promover campañas permanentes de sensibilización y difusión en la radio institucional orientadas al fortalecimiento de hábitos de ahorro, consumo responsable, reciclaje de chapitas y compromiso con acciones solidarias dirigidas a la comunidad educativa.
6. Realizar reuniones periódicas de seguimiento para evaluar el avance del proyecto y adoptar oportunamente las acciones de mejora que resulten necesarias.

No habiendo otros asuntos que tratar, siendo las **20:00 horas**, se dio por concluida la reunión, firmando los participantes en señal de conformidad.

Mg. Luz Gloria Buiza Chuquitaype
Subdirectora de la IEE Mercedes Cabello de Carbonera


Ms. Maribel H. Cutipa Santiago

Cutipa Santiago, Maribel Haydee
Docente de matemáticas



Dionicio Jines, Nelly Dalila
Docente de EPT



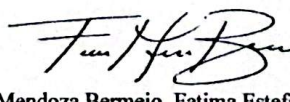
Linares Mendoza, Edin
Docente de arte y cultura



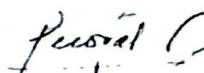
Joaquin Vazquez, Wilman Andres
Docente de matemáticas



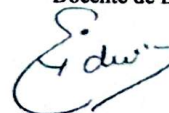
García Santoyo, Claudia Ines
Docente de Ciencias sociales



Mendoza Bermejo, Fatima Estefania
Docente de Ciencias sociales



Morales Córdova, Jeanette Julia
Docente de EPT



Huaranca Tanta, Edwin David
Docente de arte y cultura