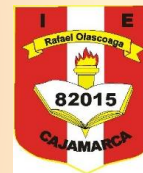




MINISTERIO DE EDUCACION

GOBIERNO REGIONAL CAJAMARCA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN – UGEL - CAJAMARCA
I. E. N° 82015 “RAFAEL OLASCOAGA”

CODIGO MODULAR PRIMARIA 0444729
CODIGO MODULAR SECUNDARIA 135636



ACTA DE REUNIÓN DE TRABAJO COLEGIADO DEL PROYECTO
“ALCANCÍAS DEL SABER Y ECO-EMPRENDIMIENTOS FAMILIARES”

En las instalaciones de la Institución Educativa “**Rafael Olascoaga**” de la ciudad de Cajamarca, siendo las **9:00 a.m.** del día **9 de junio**, se reunieron el señor Subdirector, **Mg. Dante Eysen Lozano Echeverría**, y los docentes integrantes del proyecto educativo denominado “**Alcancías del saber y Eco-Emprendimientos familiares**”, con el propósito de desarrollar la agenda académica programada.

AGENDA:

1. Información del programa de Educación Financiera: “**Escuelas Integrales**”.
2. Análisis de los beneficios pedagógicos y formativos.
3. Diagnóstico situacional de la comunidad educativa respecto al uso de los recursos económicos.
4. Determinación de las áreas curriculares que integran el proyecto y elección de la coordinación.
5. Establecimiento de compromisos institucionales.

DESARROLLO DE LA AGENDA:

1. Información del programa de Educación Financiera: “Escuelas Integrales”

La sesión dio inicio con las palabras de bienvenida del Subdirector, Mg. Dante Eysen Lozano Echeverría, quien destacó la importancia de alinear las prácticas pedagógicas con las demandas del siglo XXI. Seguidamente, se presentó la fundamentación teórica y operativa del programa de Educación Financiera “**Escuelas Integrales**”, enfatizando que este enfoque busca cimentar bases sólidas en materia de gestión monetaria, previsión y ciudadanía económica, articulando el currículo oficial con la realidad socioeconómica del estudiante y su entorno familiar.

2. Beneficios

Bajo una perspectiva pedagógica, los docentes evaluaron los impactos positivos que el proyecto generará en el perfil de egreso de los estudiantes:

- **Formación integral:** Fomento de competencias matemáticas aplicadas al ahorro, la planificación y la toma de decisiones financieras responsables.
- **Conciencia ambiental y emprendedora:** Desarrollo de habilidades productivas mediante el aprovechamiento de residuos sólidos (eco-emprendimientos), promoviendo la sostenibilidad y el desarrollo sostenible local.

- **Vinculación socio-familiar:** Involucración directa de los hogares en la gestión de recursos, fortaleciendo el rol educativo de las familias cajamarquinas.

3. Diagnóstico de la comunidad educativa en cuanto al uso de los recursos económicos

Se procedió a realizar un análisis crítico y reflexivo de la situación actual:

- Se identificó una escasa cultura de ahorro sistemático y una alta vulnerabilidad ante la falta de planificación presupuestaria en los hogares de la comunidad escolar.
- Se constató el desaprovechamiento de recursos materiales reciclables dentro de la institución y el entorno, los cuales pueden transformarse en capital productivo.
- Se reconoció la necesidad urgente de institucionalizar estrategias pedagógicas que mitiguen estas brechas mediante metodologías activas y aprendizaje basado en proyectos.

4. Áreas que integran el proyecto y elección de la coordinación

Para garantizar un enfoque interdisciplinario y transversal, se determinó que el proyecto se articulará con las siguientes áreas curriculares:

- **Matemática:** Análisis de costos, presupuestos, proyecciones de ahorro y manejo de porcentajes.
- **Ciencia y Tecnología:** Diseño, elaboración y viabilidad ecológica de los eco-emprendimientos.
- **Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica (DPCC):** Promoción de la ética, la responsabilidad ciudadana, la cultura del esfuerzo y el trabajo colaborativo.

Asimismo, se procedió a la elección democrática de la coordinación general del proyecto, recayendo dicha responsabilidad en la **Profesora Flor De María Bustamante Loje**, quien asumió el cargo con el respaldo unánime de la plana docente y directiva presente.

5. Compromisos

Para asegurar el óptimo cumplimiento de los objetivos planteados, los asistentes asumieron los siguientes compromisos académicos y operativos:

- Implementar las sesiones de aprendizaje orientadas al desarrollo de competencias financieras de acuerdo con el cronograma institucional.
- Acompañar y asesorar de manera permanente a los estudiantes en el desarrollo de sus “Alcancías del saber” y propuestas de eco-emprendimiento.
- La nueva coordinadora, Prof. Flor de María Bustamante Loje, liderará la elaboración del plan operativo detallado y la convocatoria para la integración de los padres de familia en las próximas fases del proyecto.

No habiendo más puntos que tratar en la agenda, se dio por concluida la reunión académica a las **10:45 a.m.**, firmando a continuación los participantes en señal de conformidad y compromiso institucional.




Prof. Flor De Maria Bustamante Loje
Esp. Historia y Geografía - Psicopedagogía



JORGE E. GUTIERRES SANCHEZ
Docente DPCC



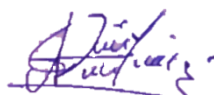
Deysy J. Camacho Martos
Docente EPT



FERNANDA DEL ROSARIO CERVERA TERRONES
Practicante – Ciencias Sociales



KIARA COSSIO TAVARA
Practicante - DPCC



Alex Jhoel Julón Guerra
Practicante – Ciencias Sociales