

ACTA DE REUNIÓN 31 DE JULIO DEL 2026

Siendo las 13 horas del día 31 de julio se reunieron en sala Google meet los integrantes del Proyecto de Educación Financiera, directora Paoli Aylas, docentes Rosina Angeles, Yvonne Donayre, Oriana Quispe, Ana Meza y Ana María Domínguez a fin de levantar las observaciones de la retroalimentación proporcionado por el especialista Eleazar.

Se presentó el proyecto "Historias que emprenden: educación financiera para transformar mi comunidad".

El proyecto busca fortalecer en los estudiantes capacidades de educación financiera, emprendimiento y ciudadanía económica.

Se identificó como necesidad mejorar la administración de ingresos, gastos, ahorro y toma de decisiones en los emprendimientos familiares de la comunidad.

Se propuso mejorar instrumentos de diagnóstico en la parte cuantitativa, como:

cuestionario a estudiantes;

encuesta a familias emprendedoras;

entrevista;

ficha de observación;

diagnóstico de presupuesto familiar.

Se acordó que cada área definirá su aporte y producto, como:

página web o website;

catálogos digitales;

podcast;

juegos interactivos;

feria de educación financiera.

Se establecieron fechas referenciales:

aplicación de encuestas: del 17 al 21 de agosto;

análisis de encuestas: del 24 al 28 de agosto;

inicio de elaboración de productos: desde el 7 de septiembre.

Acuerdos principales:

Unificar criterios e instrumentos para evaluar la competencia transversal en todas las áreas.

Aplicar la autoevaluación, el portafolio y el dossier con retroalimentación docente.

Incluir la metacognición y el propósito de la sesión como práctica obligatoria en cada clase.

Socializar y ajustar los instrumentos propuestos antes de su implementación.

Realizar seguimiento colegiado a los acuerdos para verificar su aplicación real.

Avanzar con el proyecto de educación financiera mediante diagnóstico, análisis y definición de productos por área.

Compromisos

Los docentes revisarán y ajustarán los instrumentos presentados.

Tutoría consolidará y socializará la información de seguimiento de la competencia transversal.

Cada docente deberá aplicar en aula los criterios definidos y dejar evidencia del proceso.

El equipo del proyecto de educación financiera organizará la distribución de tareas por área y completará el instrumento de diagnóstico.

Conclusión

La reunión permitió consensuar que la competencia gestiona su aprendizaje de manera autónoma debe evaluarse con evidencias comunes, seguimiento continuo y retroalimentación docente. Asimismo, se avanzó en la organización de un proyecto interdisciplinario de educación financiera que integrará a varias áreas y grados de la institución.

