

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Datos informativos

- **Institución Educativa:** Manuel Gonzales Prada N° 16698
- **Lugar:** La Bermeja
- **Área:** Inglés
- **Grado:** 3.º "B" educ. secundaria
- **Duración:** 90 minutos (2 horas pedagógicas)
- **Título:** **My Green and Smart Business: The School Bio-garden**
- **Tema:** Vocabulary of the bio-garden, simple financial actions (buy, sell, save), and planning costs.
- **Profesora:** Mariza Esther Corornel Balcázar
- **Enfoque transversal:** Orientación al bien común y búsqueda de la excelencia.
- **Enfoque de Educación Financiera:** Promueve la planificación, el ahorro y el emprendimiento responsable.

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

Los estudiantes emplearán vocabulario relacionado con el biohuerto escolar y acciones financieras básicas en inglés para diseñar una propuesta de emprendimiento, elaborando una **ficha técnica ("My Bio-garden Business Card")** con el diseño de su huerto, lista de productos y un cálculo sencillo de ganancias.

COMPETENCIA

Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.

Capacidades

- Organiza y desarrolla ideas de forma coherente y cohesionada.
- Utiliza convenciones del lenguaje escrito en inglés.
- Reflexiona y evalúa la forma, contenido y contexto de sus textos.

DESEMPEÑO PRECISADO

Escribe información breve y organizada utilizando vocabulario sobre el biohuerto y acciones financieras simples para presentar una propuesta de negocio escolar con un cálculo básico de costos y ganancias.

EVIDENCIA

My Bio-garden Business Card

Cada equipo elaborará una **ficha técnica en inglés** que incluya:

- | | |
|-------------------------------|---|
| • Nombre del biohuerto. | • Precio de venta. |
| • Diseño sencillo del huerto. | • Cálculo simple de ganancias. |
| • Lista de productos. | • Breve descripción del emprendimiento. |
| • Costos de producción. | |

RECURSOS

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| • Flashcards | • Calculadora |
| • Imágenes del biohuerto | • Hoja de trabajo |
| • Papel bond o cartulina | • Regla |
| • Plumones | |

VOCABULARY

Bio-garden

bio-garden /vegetables /lettuce /tomatoes /carrots /onions /spinach
herbs /seeds /compost /soil /water / plant / harvest /grow

Financial Vocabulary

buy /sell /save / spend / cost / price / profit money / customer /business / budget

DESARROLLO DE LA SESIÓN

I. INICIO (15 minutos)

Motivation

El docente presenta imágenes de un biohuerto escolar y plantea las preguntas:

- What vegetables can you see?
- What products can we sell?
- Why is saving money important?

Los estudiantes responden utilizando palabras conocidas. Luego se presenta el reto: **Can we create a smart and green business at school?** Se comunica el propósito de la sesión.

II. DESARROLLO (60 minutos)

Actividad 1. Learn the vocabulary (15 minutos)

Los estudiantes relacionan imágenes con palabras.

Picture	Word
	lettuce
	tomatoes
	carrots
	seeds
	herbs
	soil

Práctica oral mediante repetición y preguntas.

Ejemplo:

Teacher:

What is this?

Students:

It is lettuce.

Actividad 2. Financial Actions (15 minutos)

Se presentan los verbos:

- Buy
- Sell
- Save
- Spend

Los estudiantes completan oraciones.

Ejemplo:

- We **buy** seeds.
- We **grow** vegetables.
- We **sell** tomatoes.
- We **save** money.

Actividad 3. Planning Costs (15 minutos)

Cada equipo recibe la siguiente tabla.

Product	Cost (S/.)	Selling Price (S/.)
Lettuce	2	4
Tomatoes	3	5
Carrots	2	4

Responden:

- Which product is cheaper?
- Which product gives more profit?

El docente explica:

Profit = Selling Price - Cost

Ejemplo:

Tomatoes

Selling price = S/5

Cost = S/3

Profit = **S/2**

Actividad 4. Team Project (15 minutos)

Cada equipo diseña su emprendimiento.

My Bio-garden Business Card

Incluyen:

- Business Name
- Garden Design
- Products
- Costs
- Selling Price
- Profit
- Short Description

III. CIERRE (15 minutos)

Cada equipo presenta su propuesta durante uno o dos minutos.

Ejemplo:

Our business is Green Garden.

We sell lettuce and tomatoes.

We buy seeds and compost.

We save money for new plants.

Our profit is S/10.

Finalmente responden:

- What did you learn today?
- Why is saving important?
- How can a bio-garden help our school?

El docente brinda retroalimentación.

FICHA DE TRABAJO
"MY BIO-GARDEN BUSINESS CARD"

Team Members

Business Name

1. Draw your bio-garden

(Dibujo del huerto)

2. OUR PRODUCTS

3. COSTS

PRODUCT	COST

4. SELLING PRICES-PROFIT:

PRODUCT	COST	SELLING PRICE	PROFIT

5. Write

Complete the information.

Our business is

We sell

We buy

We save money for

Our total profit is

LISTA DE COTEJO

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	CRITERIOS DE EVALUACION											
		Identifica y utiliza vocabulario del biohuerto en inglés.			Organiza la información de la ficha técnica en inglés de manera clara.			Elabora creativamente la My Bio-garden Business Card con el diseño del huerto y la lista de productos			Participa activamente y coopera con su equipo durante el desarrollo de la actividad		
		INICIO	PROCESO	LOGRADO	INICIO	PROCESO	LOGRADO	INICIO	PROCESO	LOGRADO	INICIO	PROCESO	LOGRADO
1	Alvarado Torres, Jhacson Jhair			X		X				X		X	
2	Choquehuanca Peña, Exon Poll			X		X			X			X	
3	Cruz Camizan, Lesly Yakely		X			X			X	X			
4	Cruz Peña, Esmilda Lizet		X			X			X			X	
5	Fernandez Perez, Ariadna Massiel			X			X			X			X
6	Garcia Maldonado, Ever Luis			X		X			X			X	
7	Garcia Ojeda, Nadid Del Pilar			X			X			X		X	
8	Guerrero Adriano, Paolo												
9	Guerrero Facundo, Anyela Briyit			X		X				X		X	
10	Guerrero Garcia, Jhon Jhamber			X			X			X			X
11	Guerrero Moreno, Juan Carlos.		X			X			X			X	
12	Huaman Alvarado, Yexely			X			X		X			X	
13	Huaman Jimenez, Merci Melina			X			X			X			X
14	Laban Choquehuanca, Hernando		X			X			X			X	
15	Lopez Cruz, Yaneli Maily			X			X			X			X
16	Lopez Fernandez, Jannie Alberht.		X			X			X			X	
17	Lopez Garcia, Yeferni Maily		X			X		X			X		
18	Manchay Quevedo, Kenyi.		X		X				X		X		
19	Núñez Melendres, Betti			X		X				X		X	
20	Rivera Puma, Yenko Fernando		X		X			X			X		
21	Roman Surita, Shelmi Yovany		X			X			X			X	
22	Silva Peña, Maria Flor		X			X			X			X	

EVIDENCIAS

2. OUR PRODUCTS
 Lubricants — Turbine Oils — Lubricants — Compressor —

[illegible]

A. COSTS

Product	Cost
Leaves	5/4.00
Tomatoes	5/6.00
Cabbage	5/2.00
Totals	5/12.00

三、五、七、九

S. profile

S. Profit
 Lettuce: 5/10.00
 Tomatoes: 5/14.00
 Cabbage: 5/12.00
 Profits = Selling Price - Cost
 5/13.00 + 3/14.00 + 5/12.00 + 3/13.00 = 5/12.00

Product Profit

G. Veltrop

Complete the information.

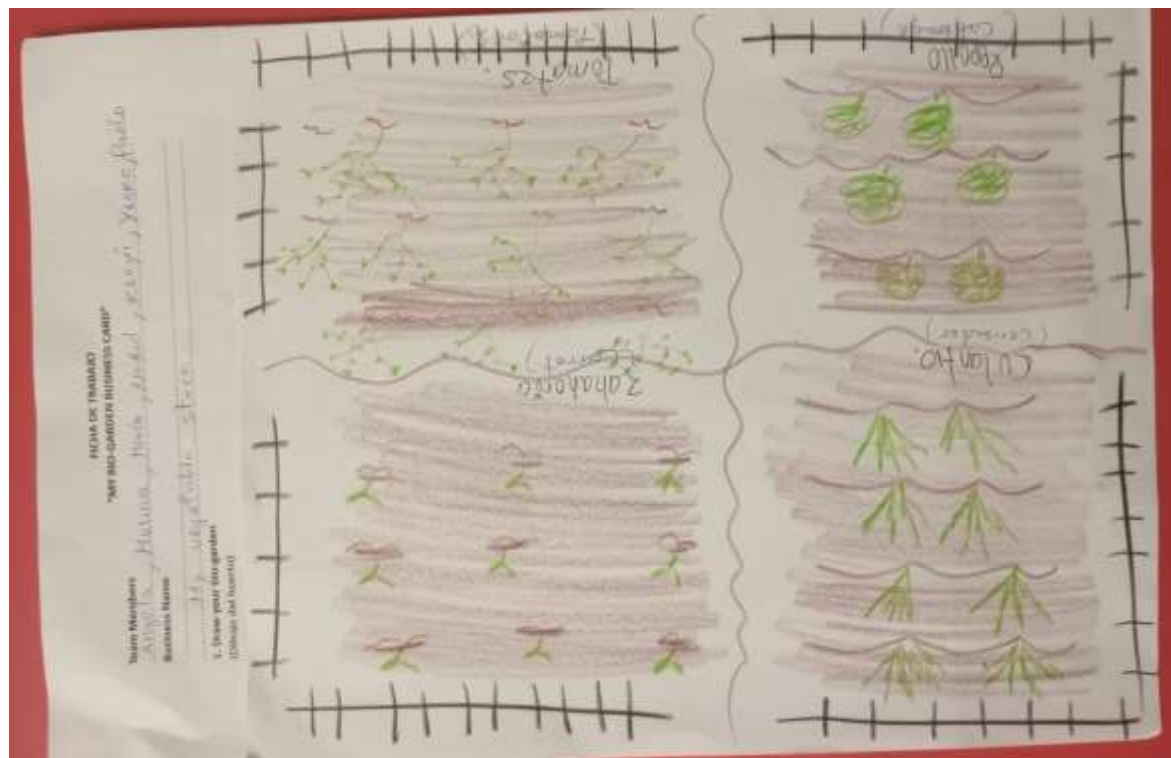
Our business is
Our business is a vegetable store.

We sell
We sell lettuce, tomatoes, cabbage and carrots.

We buy
We buy fresh vegetables at the market.

We save money for
We save money for buying more products and improving our business.

Our total profit is
Our total profit is 312.00



2. OUR PRODUCTS:

3. COSTS

PRODUCT	COST
Lettuce	5/2.00
Cabbage	5/2.00
Carrots	5/2.00
Cabbage	5/2.00

4. SELLING PRICES-PROFIT:

PRODUCT	COST	SELLING PRICE	PROFIT
Lettuce	5/2.00	7/5.00	2/3.00
Cabbage	5/2.00	7/25.00	2/13.00
Carrots	5/2.00	7/25.00	2/13.00
Cabbage	5/2.00	7/25.00	2/13.00

5. Write Complete the information.

Our business is

"Reselling our own vegetables"

We sell

vegetables (Lettuce, Cabbage, Carrots, Cabbage)

We buy

from

We save money for

to buy school materials for our classroom.

Our total profit is

It is 7.62.00

1. Create your bio-garden (Cultivo del huerto)

Team Members
Isabel, Diana, Susie, Rhodora, Lourdes, Silvana, Carlos
Business Name
Reselling our own vegetables

SENA DE TRABAJO
"MY BIO-GARDEN BUSINESS CARD"

