

TITULO DE LA UNIDAD: “Expresar oralmente las características e historia de los insumos locales empleando el (HOW MANY, HOW MUCH) e información recolectada de la familia”

LESSON PLAN			
GRADE	UNIT	LESSON PLAN	TIME
4th	III	01	70

I. INFORMATIVE DATA

- 1.1 SUBJECT: ENGLISH
- 1.2 HIGH SCHOOL: 56006 GAONA CISNEROS
- 1.3 DIDACTIC UNIT III
- 1.4 TEACHER: MILTON JESÚS RAMIREZ ROMAN
- 1.5 CICLE: VII
- 1.6 DATE: 14/08/2026

II. LESSON TITLE:

Selling a Fish Dish

PRODUCTO: Diálogo de compra y venta de un plato de pescado en inglés

RETO: Can you sell a healthy fish dish in English?

PURPOSE: Al finalizar la sesión, los estudiantes interactúan en inglés en una situación de compra y venta de un plato de pescado, preguntando y respondiendo correctamente por precios y cantidades mediante las expresiones How much...? y How many...?, incorporando información básica sobre sus valores nutricionales

III. PURPOSE OF LEARNING

COMPETENCY	CAPACITY	LEARNING OUTCOMES/PERFORMANCE	EVIDENCE OF LEARNING OUTCOMES	EVALUATION INSTRUMENT
Communication: Communicates orally in their mother tongue	✓ Obtiene información de textos orales ✓ Infiere e interpreta información de textos orales ✓ Adecúa, organiza y desarrolla ideas de forma coherente ✓ Utiliza recursos no verbales y paraverbales ✓ Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores	✓ Interpreta el significado de expresiones relacionadas con cantidades, precios y características de los alimentos en una situación de compra y venta..	Interpreta el significado de expresiones relacionadas con cantidades, precios y características de los alimentos en una situación de compra y venta.	Lista de cotejo.

DIDACTIC SEQUENCE

MOMENTS	ACTIVITIES AND STRATEGIES
	El docente saluda a los estudiantes en inglés.

M O T I V A T I O N	BEGINNING 15'	<u>MOTIVATION, PRIOR KNOWLEDGE AND PROBLEMATIZATION</u> Teacher: Good morning, students! Students: Good morning, teacher! Teacher: How are you today? Students: We are fine, thank you! Do you eat fish? Is fish healthy? Is fish nutritious? Is fish delicious? <u>PRIOR KNOWLEDGE</u> What is fish?, Where can we find fish? How do people prepare fish? Is fish nutritious?, Is fish healthy? What nutrients does fish provide? Why is fish important as food? <u>PROPÓSITO Y ORGANIZACIÓN:</u> - El docente comunica el propósito y los criterios. - Today we will learn how to use worked to talk about fish. <u>COEXISTENCE AGREEMENTS</u> Se establecen acuerdos:
	DEVELOPMENT 40'	- <u>GESTIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO:</u> BEFORE THE PRESENTATION: Fish is a nutritious food. Fish is rich in protein. Fish is a source of omega-3. Fish is important for a healthy diet. Fish is delicious and versatile. DURING THE PRESENTATION: Customer: Good morning. Seller: Good morning. Can I help you? Customer: Yes. How much is the fish? Seller: It is S/ 20. Customer: How many potatoes do you need? Seller: We need five potatoes. Customer: How much rice do you need? Seller: We need 500 grams of rice. Customer: Is the fish healthy? Nutrition assistant: Yes. Fish is rich in protein. Customer: Great! I want one fish dish, please. Seller: It is S/ 25. Customer: Here you are. Seller: Thank you! AFTER THE PRESENTATION: Fish is nutritious. Fish is healthy. Fish is delicious. Fish is rich in protein. Fish is an important food.

	WRAP-UP 15'	- <u>EVALUACIÓN: RETROALIMENTACIÓN</u> - METACOGNICIÓN: • El docente pregunta: • What did you learn today? • When do we use worked? • Was the listening activity easy or difficult?
✓ DESEMPEÑOS DE LA COMPETENCIA TRANSVERSAL		
COMPETENCIA: SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC		
CAPACIDAD	Gestiona información del entorno virtual.	Uso de videos y recursos digitales para escuchar presentaciones.
COMPETENCIA: "GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA"		
CAPACIDAD	Define metas de aprendizaje	Establece metas de aprendizaje sobre su comunicación en inglés..
✓ ENFOQUES TRANSVERSALES		
INTERCULTURAL	Valora su identidad cultural de su localidad y región	Reconocimiento al valor de las diversas identidades culturales y relaciones de pertenencia de los estudiantes
HOMEWORK	RESOURCES	PLUMONES CINTA ADHESIVA HOJAS A COLORES.

Vº Bº SUBDIRECTOR

Vº Bº TEACHER