



SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 1 de la unidad 4

I.- DATOS GENERALES:

1.1. Profesor (a):	Nickols Richard Gutiérrez Rodríguez	Grado:	3° DE SEC
1.2. Nivel:	SECUNDARIO	Sección:	A y B
1.3. Tiempo:	90 MINUTOS	fecha	14/07/2026

II. TÍTULO DE LA SESIÓN:

ESCUELAS INTEGRALES
“El Sistema Financiero Nacional”

ENFOQUE TRANSVERSAL	COMPETENCIA TRANSVERSAL	CAMPO TEMÁTICO
• ENFOQUE AMBIENTAL ✓ Justicia y Solidaridad ✓ Docentes y estudiantes realizan acciones para identificar los patrones de producción y consumo de aquellos productos utilizados de forma cotidiana, en la escuela y la comunidad. • ENFOQUE ORIENTACIÓN AL BIEN COMÚN ✓ Solidaridad ✓ Los estudiantes demuestran solidaridad con sus compañeros en toda situación en la que padecen dificultades que rebasan sus posibilidades de afrontarlas.	• SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC ✓ Interactúa en entornos virtuales. ✓ Utiliza herramientas multimedia e interactivas cuando desarrolla capacidades relacionadas con diversas áreas del conocimiento. • GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA ✓ Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje ✓ Organiza un conjunto de estrategias y procedimientos en función del tiempo y de los recursos que dispone para lograr las metas de aprendizaje de acuerdo con sus posibilidades.	✓ Estructura del Sistema Financiero Peruano. ✓ Entes reguladores SBS, BCRP, SMV, AFP ✓ Empresas del sistema financiero ✓ Mercadom de valores: SMV, BVL, CAVALI ✓ Rol del BCRP

III. APRENDIZAJES ESPERADOS

ESTÁNDAR	COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Gestiona responsablemente los recursos económicos al promover el ahorro y la inversión de los recursos considerando sus objetivos, riesgos y oportunidades. Asume una posición crítica frente a las actividades económicas y financieras ilícitas e informales, prácticas de producción y consumo que deterioran el ambiente y afectan los derechos humanos, el incumplimiento de responsabilidades tributarias y de las decisiones financieras que no consideran un fin previsional. Analiza las interrelaciones entre los agentes del sistema económico y financiero global teniendo en cuenta el mercado y el comercio mundial. Explica el rol del Estado como agente supervisor del sistema financiero.	Gestiona responsablemente los recursos económicos	Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero Toma decisiones económicas y financieras	Explica el rol del Estado en materia de política monetaria y política fiscal, y las funciones de los organismos supervisores y reguladores del sistema financiero nacional.	Analiza el sistema financiero nacional y la importancia del BCR Explica la importancia del sistema financiero nacional

Propósito de la sesión:

II. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

En esta actividad, los estudiantes evidenciarán la importancia que tiene el sistema financiero nacional y cómo funciona en el Perú.

IV. SECUENCIA DIDÁCTICA

Inicio:

- Saludamos **cálida y afectuosamente** a los estudiantes, luego se les comunica el propósito de la sesión, las competencias a trabajar y el tema de la sesión.

Anexo 1: El docente presenta el video: <https://www.youtube.com/watch?v=Fw7LBIDiSQ8>



A través de ese video, el docente realiza las siguientes interrogantes

- ¿Qué lograste entender después de ver el video?
- ¿Qué es el sistema financiero Nacional del Perú?
- ¿Cómo crees que se encuentra el sistema financiero peruano en la actualidad?

Conflicto Cognitivo

- ¿Cuáles son los beneficios y desafíos del sistema financiero nacional en el desarrollo económico de un país?

El docente escribe en la pizarra los anexos que se mencionan a continuación:

- **Anexo 2:** ¿Qué aprenderemos hoy?
- **Anexo 3:** Reflexionamos sobre lo Aprendido
- **Anexo 4:** Normas de Convivencia

Desarrollo GESTIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO EN EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS

El docente deberá de tener la Ficha de Actividad a disposición para poder realizar las siguientes actividades

- El docente divide el salón en 4 grupos, cada grupo realizara un **ARTICULO DE OPINION** sobre cómo se está llevando a cabo el Sistema financiero en el Perú. Cabe resaltar que deberán de RESUMIR en sus cuadernos la información de los temas que se mencionan a continuación.
 - ✓ Las Finanzas Del Perú
 - ✓ Banco Central de Reserva del Perú (BCRP)
- El docente indica a los estudiantes responder las preguntas de la **SECCION EXPLICA** en sus cuadernos.
- El docente indica a los estudiantes leer el texto sobre la Superintendencia de Banca, Seguros y AFP (SBS) y responde las preguntas en sus cuadernos. **SECCION ANALIZA**



La SBS fue creada en 1931 como ente supervisor y regulador del sistema financiero del país. Como tal, su principal objetivo es garantizar los intereses de los usuarios. Para ello, realiza las siguientes funciones:

- Establece los requisitos necesarios para que una empresa pueda empezar a operar en el sistema financiero.
- Establece los parámetros mínimos que las instituciones financieras deben cumplir en sus tratos. Por ejemplo, fija el monto de capital que cualquier empresa requiere para emprender actividades crediticias.
- Exige a las empresas supervisadas ofrecer a sus clientes toda la información que estos puedan necesitar, por ejemplo, tasas de interés y comisiones. Estos datos también son publicados por la SBS, lo que permite a los usuarios del sistema financiero elegir la institución financiera que más se adecúe a sus necesidades.

- El docente indica a los grupos realizar las siguientes actividades en papelotes. **SECCION INTERPRETA** / **SECCION INFIERE**
- **Responder** ¿Qué relación se establece a través de la tasa de interés?
- Con las palabras clave, **Elaborar** un texto en el que expliques las funciones de un banco.
- **Escribir** al lado de cada caso la institución que interviene directamente en su ejecución.

Pedro necesita prestarse una cantidad de dinero para comprar un auto.	
A María, quien trabaja en planilla, le depositan su sueldo en una cuenta.	
Se lanzó la colección "Monedas de mi Perú" con el valor de un sol.	
La minera Oro Perú negocia sus acciones a 10 soles cada una.	
Se le otorga poder de empezar operaciones al banco MyBank.	

- **Relacionar** el concepto con la función del BCRP a la que hace referencia.

- Un exceso de oferta monetaria puede generar especulación y acaparamiento.
- El Estado debe contar con recursos para negociar en el ámbito internacional.
- Es una producción responsable para evitar la inflación, que afecta la inversión.
- Mantener a los interesados al día sobre el contexto de nuestro país, para que los agentes económicos tomen buenas decisiones.

Emitir billetes y monedas

Regular la moneda

Informar sobre las finanzas nacionales

Administrar reservas internacionales

Cierre

RETROALIMENTACION:

El docente plantea el siguiente reto



Elabora un borrador de tus finanzas personales. ¿Qué valores debes tener en cuenta al realizarlo? ¿Por qué es importante?



Producto de unidad: Elabora de un tríptico sobre una ecorregión con sus principales características

IV. EVALUACION

METACOGNICIÓN

El docente plantea las siguientes interrogantes:

¿Qué aprendiste?, ¿Cómo lo aprendiste?, ¿Qué te resultó más fácil o difícil?, ¿Para qué lo aprendiste?, ¿Cómo lo aplicaremos en nuestra vida?

V. MATERIALES O RECURSOS A UTILIZAR

- Paleógrafos
- papel,
- Imágenes impresas o digitales
- Plumón de pizarra

Docente

V.B Coordinación.