

“CREATING OUR HEALTHY FOOD GUIDE!”

COMPETENCIA	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	Lo logré	Estoy en proceso	Necesito mejorar
PROPÓSITO	Los estudiantes elaboran un recetario en inglés sobre el snack de cuy con ingredientes locales e incorporando recomendaciones de higiene, con el fin de promover hábitos alimenticios responsables y valorar los productos de su entorno.			
EVIDENCIA	Recetario saludable con ingredientes locales e indicaciones de higiene.			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	- Adecúa la información del recetario al destinatario y al propósito, empleando un lenguaje claro y apropiado. - Organiza las ideas en el recetario de manera coherente y secuencial, facilitando la comprensión del contenido. - Emplea vocabulario y expresiones relacionadas con alimentos, cantidades y hábitos de higiene de manera adecuada. - Utiliza correctamente la ortografía y los signos de puntuación, asegurando que el recetario sea comprensible.			

I LET'S OBSERVE:

1.- Match the pictures with the verb:

A) SERVE B) CUT C) BOIL D) WASH E) PEEL F) MIX



II LET'S READ:

1.- Read the recipe and fill in the gaps with the verbs:

FRUIT SALAD RECIPE

INGREDIENTS

- 2 apples
- 1 cup of orange juice
- 1 banana
- 1 teaspoon of honey.



INSTRUCTIONS

- 1.- _____ the fruits carefully.
- 2.- _____ Peel the banana and cut it into small pieces.
- 3.- _____ the apples into small pieces.
- 4.- _____ all the fruits in a bowl.
- 5.- _____ one teaspoon of honey and stir.
- 6.- _____ fresh.

- Add
- Peel
- Serve
- Cut
- Wash
- Mix

HYGIENE TIPS

- Wash your hands before preparing the food.
- Wash all fruits carefully to remove dirt.
- Use clean utensils and bowls.

III LET'S PRACTICE:

1.- Complete the sentences with *how much* or *how many*:

- a.- _____ apples do we need for the juice?
- b.- _____ sugar is in the recipe?
- c.- _____ eggs are there in the fridge?
- d.- _____ water do you drink every day?
- e.- _____ flour is needed to make a cake?

IV LET'S CREATE:

1.- Healthy Recipe Book:

Cover page:

- TITLE: _____
- STUDENT'S NAME: _____
- Draw or paste pictures of healthy local food.

Page 1 - What's in My Community?

- ◆ Circle the correct option (There is / There are)
- 1.- There ____ (is / are) some potatoes in my community.
- 2.- There ____ (is / are) a small cheese stand in the market.
- 3.- There ____ (is / are) many corn fields in the town.
- 4.- There ____ (is / are) trouts in the river.

Page 2 - My Tastes:

- ◆ Complete with like / likes / don't like / doesn't like.
- 1.- I _____ sweet potatoes.
- 2.- He _____ yogurt.
- 3.- My family _____ papayas.
- 4.- We _____ fish.

Page 3 - My Recipe (1):

- TITLE: _____
- INGREDIENTS: _____
- STEPS: _____
- HYGIENE TIPS: _____

Back Cover:

- Creative message: _____
- Decorate with drawings or food pictures.