

"THERE ARE TREASURES IN OUR FOOD!"

COMPETENCIA	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera	Lo logré	Estoy en proceso	Necesito mejorar
PROPÓSITO	Los estudiantes leen un folleto sobre alimentos nutritivos del Perú, identificando información relevante y describiendo sus características y beneficios para la salud, con el fin de valorar y promover el consumo de alimentos locales y nacionales como parte de una alimentación equilibrada.			
EVIDENCIA	Tabla comparativa donde se registran los alimentos mencionados en el folleto, sus características principales y su aporte a la salud.			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	- Identifica y selecciona información relevante sobre alimentos nutritivos del Perú a partir de la lectura de un folleto. - Explica con claridad la importancia de los alimentos para la salud usando frases completas y vocabulario adecuado. - Reflexiona y justifica el valor de consumir alimentos locales y nacionales para mantener una alimentación equilibrada.			

I LET'S OBSERVE:

1.- Match the pictures with their names:

A Potatoes

B Quinoa

C Fish

D Artichokes

E Coconut

F Rice

G Corn

H Fried guinea

I Asparagus



2.- Classify the superfoods as Countable or Uncountable:

COUNTABLE NOUNS	UNCOUNTABLE NOUNS

II LET'S READ:

1.- Read the following information sheet:

PERUVIAN COAST	PERUVIAN HIGHLANDS	PERUVIAN JUNGLE
There is fish. It is rich in protein and makes our muscles strong. There are artichokes. They have fiber and help our digestion. There are asparagus. They have vitamins and are good for our bones.	There are guinea pigs. They have protein and iron. They help us grow strong. There is quinoa. It has protein and gives us energy for daily activities. There are potatoes. They have carbohydrates and provide energy.	There are coconuts. They have minerals that hydrate our body. There are annonas. They have vitamins and give us natural energy. There is cat's claw. It has medicinal properties and strengthens our immune system.

III LET'S PRACTICE:

1.- Look at the fridge. Write sentences with *There is-There are*:



- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

IV LET'S CREATE:

1.- Food, characteristics and health benefits comparative chart: