

SESIÓN Nº5 UNIDAD 3

TÍTULO: Tomamos decisiones responsables para elaborar nuestro proyecto

I.DATOS INFORMATIVOS:

Institución Educativa	1228 "Leoncio Prado Gutiérrez"	Área	DPCC	Ciclo	VI
Grado/sección	1° ABCDEF	Docente	Lic.Yelena Zulay Orihuela Lozano	Fecha	Del 22 al 26 de junio

II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN:

ESCUELA DE LA CONFIANZA	EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA: 5. Cumple con las normas y acuerdos propuestos en el aula y la comunidad, promoviendo deberes y derechos.				
COMPETENCIA	CAPACIDAD	PROPÓSITO	EVIDENCIAS	CRITERIOS	INSTRUMENTO
Construye su identidad.	Se valora a sí mismo Autorregula sus emociones Reflexiona y argumenta éticamente.	<i>Elaborar y presentar la versión final del afiche o ficha de proyecto de emprendimiento escolar.</i>	Afiche o ficha de proyecto de emprendimiento escolar.	- Presenta propuestas creativas y responsables. - Comunica información clara y ordenada. - Participa activamente en la presentación del proyecto.	Rúbrica

COMPETENCIA TRANSVERSAL:

GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA:

DESEMPEÑOS 1° GRADO

Gestiona su aprendizaje de manera autónoma al darse cuenta de lo que debe aprender, al establecer prioridades en la realización de una tarea tomando en cuenta su viabilidad, y por ende definir metas personales respaldándose en sus potencialidades y oportunidades de aprendizaje.

ENFOQUE TRANSVERSAL:

ENFOQUE	VALORES	ACTITUDES QUE SUPONEN
ENFOQUE AMBIENTAL	SOLIDARIDAD PLANETARIA	Disposición para colaborar con el bienestar y la calidad de vida de las generaciones presentes y futuras, así como con la naturaleza asumiendo el cuidado del planeta.
	RESPECTO A TODA FORMA DE VIDA	Aprecio, valoración y disposición para el cuidado a toda forma de vida sobre la Tierra desde una mirada sistémica y global, revalorando los saberes ancestrales

III.MOMENTOS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE:

INICIO:

*La docente ingresa al aula saludando cordialmente a los estudiantes. Durante la sesión se registrará la asistencia.

***Organización y acuerdos de convivencia**

Se recuerda a los estudiantes que las normas de convivencia establecidas y consensuadas con su tutor/a y todos sus compañeros /as y en el área como por ejemplo levantar la mano para opinar, mantener el aula limpia...vamos a cumplir siendo este parte de nuestra formación integral. De presentarse alguna acción o alguna incidencia, por parte de algún estudiante, que cause malestar se agrega un nuevo acuerdo que ayude a mejorar la convivencia en el aula.

*Saberes previos: Luego preguntamos:

¿Qué información debe contener un emprendimiento escolar?

¿Por qué es importante presentar nuestras ideas de manera ordenada?

¿Cómo podemos convencer a otros de apoyar nuestro proyecto?

Con la participación de los estudiantes reconocemos cuál será el tema de hoy. Brevemente se aclaran algunas ideas o interrogantes o dudas planteadas por los estudiantes.

***Motivación/intereses: ¿Invertirías en este proyecto?**

Se presenta dos afiches elaborados previamente:

AFICHE A

AFICHE B



¿Cuál llama más tu atención?
¿Cuál entenderías más rápido?
¿Qué características debe tener un buen afiche?

***Conflicto cognitivo:** ¿Una buena idea puede fracasar si no sabemos comunicarlo adecuadamente?

***Propósito:** Hoy elaboraremos y presentaremos la versión final de nuestro afiche o ficha de emprendimiento sostenible para compartir nuestra propuesta con otros estudiantes.

***Evaluación:** El docente explica las características de la lista de cotejo.

DESARROLLO:

***Organización:** La sesión de hoy los estudiantes lo desarrollan en equipos y mediante la lectura:

ACTIVIDAD 1/INDIVIDUAL: "Revisamos nuestro borrador"

los estudiantes observan ejemplos breves:

Cada equipo recupera el borrador trabajado en la sesión anterior y verifica si contiene toda la información necesaria.

Lista de verificación

- ✓ Nombre del emprendimiento
- ✓ Problema que busca solucionar
- ✓ Beneficios para la comunidad
- ✓ Materiales o recursos que utilizará
- ✓ Propuesta para cuidar el ambiente
- ✓ Diseño atractivo

ACTIVIDAD 2/DÚOS: Elaboramos la versión final

Los equipos elaboran su afiche o ficha final.

Debe contener:

- 🔑 Nombre del emprendimiento
- ❓ ¿Qué problema busca solucionar?
- ♻️ ¿Cómo cuida el ambiente?
- ✂️ ¿Qué materiales utilizará?
- ✳️ Beneficios para la comunidad
- 😊 Dibujo, logo o imagen representativa

ACTIVIDAD 3/GRUPAL: Socializamos mi emprendimiento

Cada equipo presenta su proyecto durante **un minuto** a modo de un pitch.

Pautas para presentar nuestro Pitch (1 minuto)

1. Saluda y presenta tu emprendimiento 🙌

Menciona el nombre de tu proyecto.

"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

2. Explica el problema que quieres solucionar ?

¿Qué necesidad o problema observaste en la escuela o comunidad?

3. Cuenta tu propuesta

¿Qué producto o servicio ofrecerás?

4. Explica cómo ayuda al ambiente

¿Qué materiales innovadores utilizarás?

5. Menciona sus beneficios

¿Quiénes se beneficiarán y de qué manera?

6. Invita a apoyar tu idea

Termina con una frase que motive a los demás.

EJEMPLO:

¡Buenos días! Somos el equipo **"EcoMacetas"**.

Nos dimos cuenta de que muchas botellas de plástico terminan en la basura y contaminan nuestro ambiente.

Por eso, proponemos elaborar macetas decorativas utilizando botellas recicladas. Estas macetas pueden servir para sembrar flores o plantas aromáticas en casa o en la escuela.

Nuestro emprendimiento ayuda a reducir residuos, reutilizar materiales y promover el cuidado del ambiente.

Además, las familias podrán tener plantas en sus hogares y aprender a reciclar de manera creativa.

¡Los invitamos a apoyar EcoMacetas y a darle una segunda vida al plástico!

✳ Recomendaciones para exponer

✓ **Habla con voz clara y segura**, para que todos puedan escucharte.

✓ **Mira al público y mantén una postura adecuada**, evitando dar la espalda o leer todo el afiche.

✓ **Participen todos los integrantes del equipo**, compartiendo una parte de la presentación para demostrar organización y trabajo colaborativo.

Los demás estudiantes escuchan y responden:

☆ ¿Qué me gustó del emprendimiento?

☆ ¿Qué idea podría mejorar?

***Atención diferenciada.**

En caso de que algunos estudiantes muestren dificultades para el desarrollo de la actividad, el docente les ofrecerá su apoyo.

CIERRE:

*La docente felicita a los estudiantes por el cumplimiento de desarrollo de las actividades en el tiempo programado, menciona que cada vez cuentan sus aprendizajes se incrementan debido al esfuerzo que hacen en forma constante.

***Metacognición**

Los estudiantes, como última actividad, responden lo siguiente:

- ¿Qué fue lo más difícil al elaborar el afiche?
- ¿Cómo ayudó el trabajo en equipo a mejorar nuestro proyecto?
- ¿Por qué es importante presentar propuestas que beneficien al ambiente y a la comunidad?

COMPROMISO: Me comprometo a participar responsablemente y promover ideas que contribuyan al cuidado del ambiente y al bienestar de mi comunidad.

IV.RECURSOS Y MATERIALES:

Materiales educativos	Recursos educativos	Espacios de aprendizaje
-Texto de DPCC 1º- MINEDU. -Papelote -Imágenes	-Lecturas y otros	Aulas.

Ate, 22 de junio del 2026



Alicia MORALES PORTA
 SUBDIRECTORA

Yelena Zulay ORIHUELA LOZANO
 DOCENTE

ACTIVIDAD 1/INDIVIDUAL: "Revisamos nuestro borrador"

Lista de verificación y completa la lista de cotejo del borrador.

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| ✓ Nombre del emprendimiento | ✓ Materiales o recursos que utilizará |
| ✓ Problema que busca solucionar | ✓ Propuesta para cuidar el ambiente |
| ✓ Beneficios para la comunidad | ✓ Diseño atractivo |



ACTIVIDAD 2/DÚOS: Elaboramos la versión final

Debe contener:

- | | |
|-----------------------------------|---|
| ✂ Nombre del emprendimiento | ✂ ¿Qué materiales utilizará? |
| ❓ ¿Qué problema busca solucionar? | ✂ Beneficios para la comunidad |
| ♻ ¿Cómo cuida el ambiente? | 😊 Dibujo, logo o imagen representativa. |

ACTIVIDAD 3/GRUPAL: Socializamos mi emprendimiento

Cada equipo presenta su proyecto durante **un minuto** a modo de un pitch.

Pautas para presentar nuestro Pitch (1 minuto)

1. Saluda y presenta tu emprendimiento 🤝

Menciona el nombre de tu proyecto.

2. Explica el problema que quieres solucionar ?

¿Qué necesidad o problema observaste en la escuela o comunidad?

3. Cuenta tu propuesta 💡

¿Qué producto o servicio ofrecerás?

4. Explica cómo ayuda al ambiente ♻

¿Qué materiales innovadores utilizarás?

5. Menciona sus beneficios ☆

¿Quiénes se beneficiarán y de qué manera?

6. Invita a apoyar tu idea 🗣

Termina con una frase que motive a los demás.

EJEMPLO:

¡Buenos días! Somos el equipo "**EcoMacetas**".

Nos dimos cuenta de que muchas botellas de plástico terminan en la basura y contaminan nuestro ambiente.

Por eso, proponemos elaborar macetas decorativas utilizando botellas recicladas. Estas macetas pueden servir para sembrar flores o plantas aromáticas en casa o en la escuela. Nuestro emprendimiento ayuda a reducir residuos, reutilizar materiales y promover el cuidado del ambiente.

Además, las familias podrán tener plantas en sus hogares y aprender a reciclar de manera creativa.

¡Los invitamos a apoyar EcoMacetas y a darle una segunda vida al plástico!

✳ Recomendaciones para exponer

1. **Habla con voz clara y segura**, para que todos puedan escucharte.
2. **Mira al público y mantén una postura adecuada**, evitando dar la espalda o leer todo el afiche.
3. **Participen todos los integrantes del equipo**, compartiendo una parte de la presentación para demostrar organización y trabajo colaborativo.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL PRODUCTO FINAL – UNIDAD 3

Producto:

Versión final del afiche o ficha de proyecto de emprendimiento sostenible

Criterios	Logro destacado	Logro esperado	En proceso	En inicio
Propone una solución sostenible	Presenta una propuesta creativa, innovadora y muy relacionada con el cuidado ambiental y comunitario.	Presenta una propuesta relacionada con el cuidado ambiental y comunitario.	Presenta una propuesta poco relacionada con el cuidado ambiental.	Presenta ideas incompletas o sin relación con la situación significativa.
Uso responsable de recursos	Explica claramente acciones responsables y viables para cuidar los recursos.	Menciona acciones para cuidar los recursos.	Presenta pocas acciones de cuidado de recursos.	No considera acciones de cuidado de recursos.
Organización y presentación del producto	La información es clara, ordenada y atractiva visualmente.	La información es clara y ordenada.	La información presenta algunos desórdenes o poca claridad.	La información es confusa o incompleta.
Creatividad e innovación	Presenta ideas originales y creativas para beneficiar a la comunidad.	Presenta algunas ideas creativas.	Presenta pocas ideas creativas.	No presenta ideas creativas.
Trabajo colaborativo y participación	Participa activamente respetando acuerdos y aportando ideas constantemente.	Participa y respeta acuerdos durante el trabajo grupal.	Participa de manera limitada.	Presenta dificultades para participar y respetar acuerdos.