

SESIÓN DE APRENDIZAJE

TÍTULO DE LA SESIÓN: NECESIDADES, RECURSOS Y RESPONSABILIDAD

I. DATOS INFORMATIVOS:

AREA	DOCENTES	FECHA	CICLO /GRADO / SECCIÓN	TIEMPO
DPCC	Lic. KATHERIN PAMELA GONZALES TRINIDAD	Del 20 al 24 de julio	VI/1RO/A, B, C, D, E	3 HRS

II. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:

COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Construye su identidad	Reflexiona y argumenta éticamente	Reconoce la relación entre las necesidades, los recursos y la responsabilidad, explicando cómo el uso responsable de los recursos contribuye al bienestar personal y al bien común, a partir de principios éticos.	Cuadro de doble entrada	- Relaciona las necesidades con los recursos que contribuyen a satisfacerlas. - Propone acciones responsables para el uso adecuado de los recursos. - Explica la importancia del uso responsable de los recursos.

III. PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE:

Las estudiantes reflexionan y argumentan éticamente sobre el uso responsable de los recursos para contribuir al bienestar personal y al bien común, mediante un cuadro de doble entrada.

IV. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	Personaliza entornos virtuales	Navega en diversos entornos virtuales recomendados adaptando funcionalidades básicas de acuerdo con sus necesidades de manera pertinente y responsable.	Accede a diferentes fuentes y entornos virtuales.	Accede a diferentes entornos virtuales relacionados con sus necesidades de aprendizaje.
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	Define metas de aprendizaje	Determina metas de aprendizaje viables asociadas a sus conocimientos, estilos de aprendizaje, habilidades y actitudes para el logro de la tarea, formulándose preguntas de manera reflexiva.	Respuestas a preguntas planteadas.	Identifica lo que se desea aprender, reconociendo sus potencialidades y limitaciones para la reflexión y el logro de sus aprendizajes.

V. ENFOQUE TRANSVERSAL:

ENFOQUE TRANSVERSAL	VALORES	ACTITUDES OBSERVABLES
Orientación al bien común	Responsabilidad	Los docentes promueven oportunidades para que las y los estudiantes asuman responsabilidades diversas y los estudiantes las aprovechan, tomando en cuenta su propio bienestar y el de la colectividad
Búsqueda de la excelencia	Superación personal	Docentes y estudiantes utilizan sus cualidades y recursos al máximo posible para cumplir con éxito las metas que se proponen a nivel personal y colectivo.

VI. SECUENCIA DIDÁCTICA:

MOMENTOS	ESTRATEGIAS / ACTIVIDADES	TIEMPO
Inicio	- Se saluda a las estudiantes y se recuerda la práctica y respeto a las normas de convivencia. - Dinámica: "La mochila de la vida" -La docente ingresa al aula con una mochila y extrae uno por uno los objetos. Por ejemplo: una botella de agua, un cuaderno, un lapicero, etc. -Con cada objeto, pregunta: ¿Para qué sirve o qué necesidades ayuda a satisfacer ese recurso? ¿Cómo cambiaría mi día si no lo tuviera? -Después de escuchar algunas respuestas, se concluye que todos utilizamos diferentes recursos para satisfacer nuestras necesidades y que aprenderemos por qué es importante usarlos con responsabilidad. - Se agradece la participación de las estudiantes. - Conflicto cognitivo: ¿Cuidar los recursos beneficia únicamente a quien los utiliza? - Se da a conocer el título y el propósito de la sesión. - Se indica que en esta oportunidad se trabajará de manera individual.	15 min.
Desarrollo	- Mediante una lectura dirigida, se analiza la ficha teórica junto con las estudiantes. - Se pregunta a las estudiantes: - ¿Qué diferencia existe entre una necesidad y un recurso? - ¿Qué recursos consideras indispensables para satisfacer las necesidades básicas? Explica. - ¿Cómo afecta el desperdicio de recursos al bienestar de otras personas? - Actividad: - Las estudiantes completan el siguiente cuadro de doble entrada identificando el recurso que permite satisfacer cada necesidad y proponiendo una acción responsable para su uso o cuidado. - Luego, responden: ¿Por qué cuidar los recursos ayuda a mejorar nuestro bienestar y el de los demás?	105 min.

	<table><tr><th>Necesidad</th><th>Recurso que ayuda a satisfacerla</th><th>Acción responsable</th></tr><tr><td>Alimentarse</td><td><i>Alimentos</i></td><td><i>Evitar desperdiciarlos</i></td></tr><tr><td>Aprender</td><td><i>Útiles escolares</i></td><td><i>Cuidarlos y utilizarlos adecuadamente</i></td></tr><tr><td>Mantenerse saludable</td><td><i>Agua</i></td><td><i>No desperdiciarla</i></td></tr><tr><td>Convivir con otros</td><td><i>Tiempo y diálogo</i></td><td><i>Escuchar y respetar a los demás</i></td></tr></table> • Se brinda retroalimentación durante todo el proceso.	Necesidad	Recurso que ayuda a satisfacerla	Acción responsable	Alimentarse	<i>Alimentos</i>	<i>Evitar desperdiciarlos</i>	Aprender	<i>Útiles escolares</i>	<i>Cuidarlos y utilizarlos adecuadamente</i>	Mantenerse saludable	<i>Agua</i>	<i>No desperdiciarla</i>	Convivir con otros	<i>Tiempo y diálogo</i>	<i>Escuchar y respetar a los demás</i>	
Necesidad	Recurso que ayuda a satisfacerla	Acción responsable															
Alimentarse	<i>Alimentos</i>	<i>Evitar desperdiciarlos</i>															
Aprender	<i>Útiles escolares</i>	<i>Cuidarlos y utilizarlos adecuadamente</i>															
Mantenerse saludable	<i>Agua</i>	<i>No desperdiciarla</i>															
Convivir con otros	<i>Tiempo y diálogo</i>	<i>Escuchar y respetar a los demás</i>															
Cierre	• La docente solicita la participación de las estudiantes para responder la pregunta: ¿Cuidar los recursos beneficia únicamente a quien los utiliza? • Metacognición: ¿Qué aprendí? ¿Cómo aprendí? ¿Cómo me sirve lo aprendido?	15 min															
Extensión	• Se invita a las estudiantes a reconocer tres recursos que se utilicen en su hogar y escribir una acción responsable para cuidar cada uno de ellos.																

VII. RECURSOS Y MATERIALES

- Pizarra, mota, plumones, cuadernos, mochila, fichas, recursos de las TIC.

VIII. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Rúbrica

Criterios	En inicio	En proceso	Logro esperado	Logro destacado
Relaciona las necesidades con los recursos que contribuyen a satisfacerlas.	Identifica algunas necesidades o recursos, pero establece relaciones incorrectas o incompletas.	Relaciona la mayoría de las necesidades con recursos pertinentes, aunque presenta algunas imprecisiones.	Relaciona correctamente las necesidades con los recursos que permiten satisfacerlas.	Relaciona correctamente las necesidades con diversos recursos y explica su importancia para el bienestar.
Propone acciones responsables para el uso adecuado de los recursos.	Propone acciones poco pertinentes o muy generales.	Propone acciones responsables, aunque algunas son poco claras o poco aplicables.	Propone acciones responsables, pertinentes y viables para el uso adecuado de los recursos.	Propone acciones responsables, pertinentes y además demuestra iniciativa al plantear alternativas que favorecen el cuidado de los recursos en diferentes contextos.
Explica la importancia del uso responsable de los recursos.	Expresa ideas simples, sin explicar claramente la relación con el bienestar.	Explica de manera básica cómo el uso responsable de los recursos favorece el bienestar.	Explica de manera clara cómo el uso responsable de los recursos contribuye al bienestar personal y al bien común.	Explica con claridad y sustenta sus ideas utilizando ejemplos pertinentes que evidencian una reflexión ética sobre el uso de los recursos.

V° B° SUBDIRECCIÓN

COORDINADOR PEDAGÓGICO

DOCENTE



FICHA TEÓRICA – 1ro SECUNDARIA
“NECESIDADES, RECURSOS Y RESPONSABILIDAD”

¿Qué son las necesidades?

Todas las personas tenemos necesidades desde que nacemos. Estas son aquello que requerimos para vivir, desarrollarnos y convivir con los demás. Algunas necesidades son indispensables para mantenernos con vida, mientras que otras nos ayudan a aprender, sentirnos seguros, relacionarnos con otras personas y alcanzar nuestras metas.

Las necesidades están presentes en todas las etapas de la vida. En la adolescencia, por ejemplo, además de alimentarse y cuidar la salud, también es importante aprender, sentirse valorado, compartir con la familia y los amigos y desarrollar habilidades para el futuro.

Aunque todas las personas tenemos necesidades, no siempre las satisfacemos de la misma manera. Esto depende de los recursos que tenemos disponibles y del uso responsable que hacemos de ellos.

Las necesidades humanas

De manera sencilla, podemos agrupar las necesidades en cuatro grandes grupos:

Necesidades básicas	Necesidades de seguridad	Necesidades sociales	Necesidades de desarrollo personal
Son aquellas indispensables para vivir.	Nos permiten vivir protegidos y tranquilos.	Nos ayudan a convivir con otras personas.	Permiten seguir aprendiendo y creciendo.
Ejemplos: ○ alimentación; ○ agua; ○ descanso; ○ vivienda; ○ salud.	Ejemplos: ○ un hogar seguro; ○ normas; ○ cuidado de la salud; ○ protección.	Ejemplos: ○ amistad; ○ familia; ○ respeto; ○ trabajo en equipo.	Ejemplos: ○ estudiar; ○ desarrollar talentos; ○ alcanzar metas; ○ participar en actividades.

¿Qué son los recursos?

Los recursos son todos aquellos medios que utilizamos para satisfacer nuestras necesidades. No solo es el dinero; también son recursos el agua, los alimentos, el tiempo, la energía, los útiles escolares, los conocimientos y el apoyo de nuestra familia.

¿Por qué debemos cuidar los recursos?

Muchos recursos son limitados o requieren esfuerzo para obtenerlos. Por ello es importante utilizarlos con responsabilidad.

Cuando desperdiciamos agua, alimentos o energía, no solo nos perjudicamos nosotros, sino también a otras personas y al ambiente.

Usar responsablemente los recursos significa evitar desperdiciarlos, cuidarlos, utilizarlos solo cuando sean necesarios, valorar el esfuerzo que implica obtenerlos.

FICHA DE TRABAJO – 1ro SECUNDARIA
“NECESIDADES, RECURSOS Y RESPONSABILIDAD”

I. Datos

Estudiante	Grado/ Sección	1° “ ”
------------	----------------	--------

II. Actividad:

2.1. Completa el siguiente cuadro de doble entrada identificando el recurso que permite satisfacer cada necesidad y propón una acción responsable para su uso o cuidado.

Necesidad	Recurso que ayuda a satisfacerla	Acción responsable
Alimentarse		
Aprender		
Mantenerse saludable		
Convivir con otros		

2.2. Luego, responde:

¿Por qué cuidar los recursos ayuda a mejorar nuestro bienestar y el de los demás?

III. Metacognición:

Reflexiona sobre qué aprendiste, cómo aprendiste y cómo te servirá lo aprendido.