

ruta 4: EMBAJADORES - EVIDENCIA

<https://educacionfinancieraentucole.pe/recursos/ruta-4-evidencia-de-los-embajadores-florisoles-fomentando-el-ahorro-la-economia-circular-y-el-valor-del-esfuerzo-en-la-comunidad-escolar/>

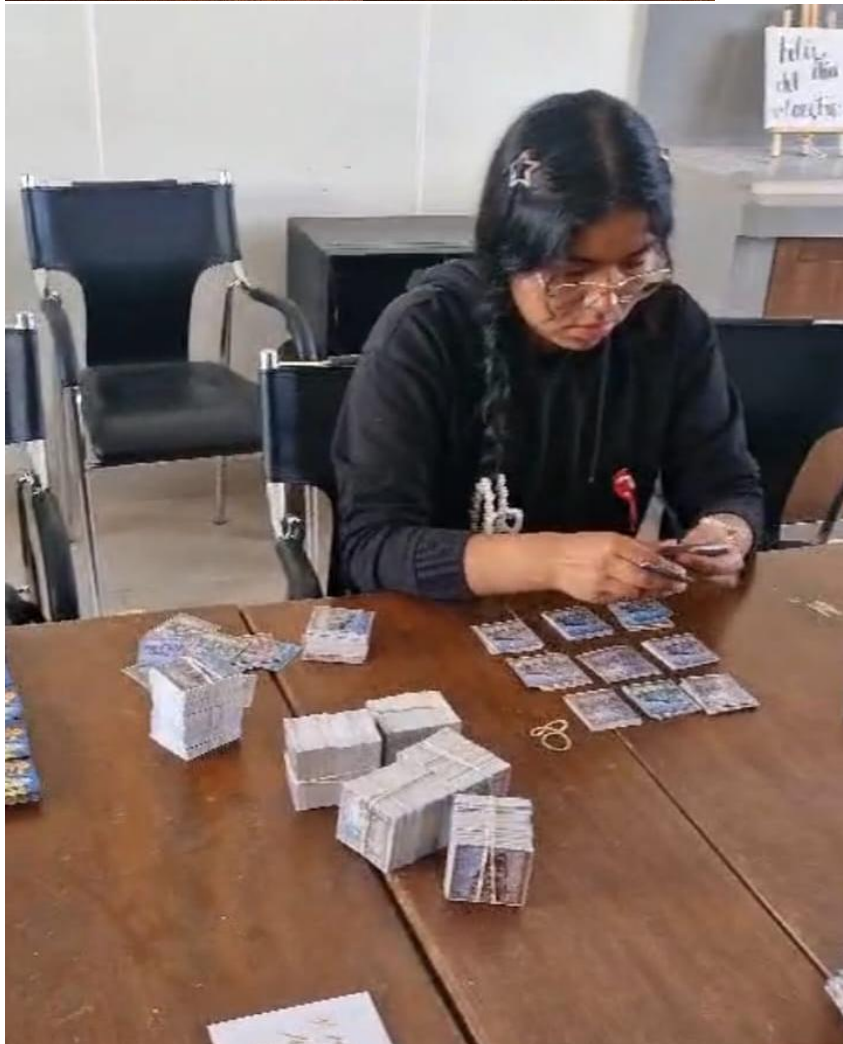
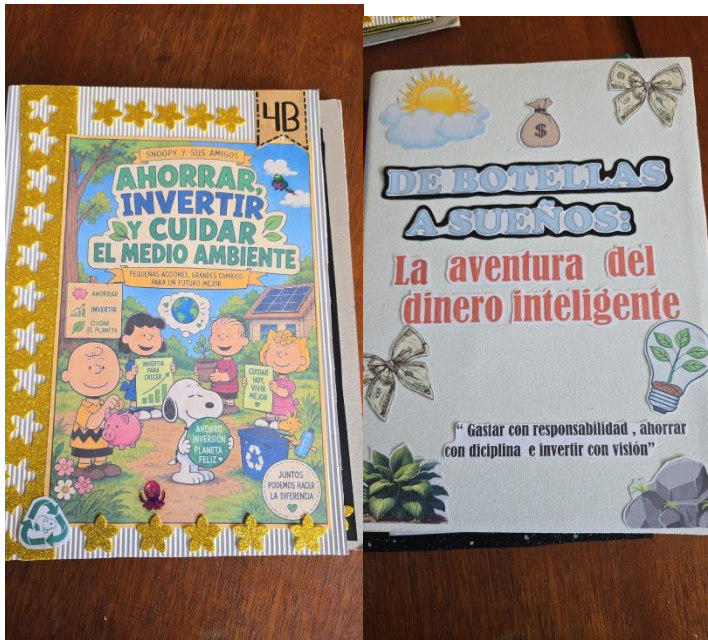


- **RUTA: AVANZADA**
- **CANAL UTILIZADO:** Mural de la plataforma

- **Descripción:**

“Actualmente, nuestra institución educativa es una escuela integral. Gracias al compromiso de todos mis colegas, el proyecto se está implementando a muy buen ritmo, logrando un verdadero impacto al formar a los estudiantes como consumidores conscientes y agentes económicos responsables.”

En este momento ya elaboraron sus libretas de ahorro, estableciendo una meta, así mismo empezaron a aplicar la economía circular, pudiendo hacerse la primera campaña de trueque.





COMUNICADO A LOS PADRES DE FAMILIA

Proyecto de Escuelas Integrales

FLORISOLES

Fomentando el ahorro, la economía circular
y el valor del esfuerzo en la comunidad escolar



JUNTOS CONSTRUIMOS
UN FUTURO CON VALOR,
AHORRO Y CONCIENCIA



Estimados padres y madres de familia:

Reciban un cordial saludo. Les informamos que nuestra Institución Educativa Las Flores, comprometida con una formación integral, viene desarrollando el proyecto de Escuelas Integrales "FLORISOLES", cuyo objetivo es **promover la cultura del ahorro, la distribución adecuada de recursos y la conciencia económica responsable en el 100% de nuestros estudiantes para el término del año escolar 2026.**

OBJETIVO:

Promover la cultura del ahorro, la distribución adecuada de recursos y la conciencia económica responsable en el 100% de los estudiantes de la I.E. Las Flores para el término del año escolar 2026, mediante el diseño, circulación y canje del sistema monetario pedagógico "FLORISOLES" y la ejecución de ferias de economía circular articuladas a las competencias curriculares.



RUTA DE IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO FLORISOLES

1. ETAPA DE INICIO: Planificación, Sensibilización y Configuración del Ecosistema Financiero-Ambiental

1 REFLEXIÓN INICIAL

Analizamos nuestra realidad económica y ambiental.



2 INTEGRACIÓN ESTUDIANTIL

Articulamos el proyecto con la Presidencia Estudiantil, Senadores y Diputados.



3 CONEJ PRIMARIA Y SECUNDARIA

Involucramos a todos los estudiantes a través del CONEJ de primaria y secundaria.



4 PLANIFICAMOS Y ORGANIZAMOS

Definimos objetivos, acciones, roles y cronograma del proyecto.



Los estudiantes ya elaboraron su ficha de registro económico para aprender a ahorrar, trazarse metas y convertirse en agentes económicamente responsables.

2. ETAPA DE DESARROLLO: Dinamización Económica, Segregación en la Fuente y Circulación Monetaria

1 DINAMIZACIÓN ECONÓMICA

Realizamos actividades que generan ingresos y fortalecen el valor del esfuerzo.



2 SEGREGAMOS EN LA FUENTE

Aplicamos buenas prácticas de separación de residuos para cuidar nuestro ambiente.



3 CIRCULACIÓN MONETARIA "FLORISOLES"

Usamos nuestro sistema monetario pedagógico para ahorrar, comprar y canjear.



4 MI REGISTRO ECONÓMICO

Cada estudiante lleva su ficha de registro de ingresos, ahorros y metas.



5 ME TRASO METAS

Establezco objetivos de ahorro para alcanzar mis sueños y ser un agente económicamente estable.



NUESTRO SISTEMA MONETARIO PEDAGÓGICO FLORISOLES



Los Florisoles se ganan con esfuerzo, se ahorran con responsabilidad y se canjean con inteligencia.



SU APOYO ES FUNDAMENTAL

Su acompañamiento en casa fortalece los aprendizajes de sus hijos y los ayuda a convertirse en ciudadanos responsables, solidarios y comprometidos con su comunidad y el planeta.



Juntos sembramos hoy
hábitos que florecerán
mañana en un mejor
futuro para todos.



¡Gracias por ser parte de esta gran misión educativa!

La Dirección



FLORISOLES

Fomentando el ahorro, la economía circular y el valor del esfuerzo en la comunidad escolar



OBJETIVO: Promover la cultura del ahorro, la distribución adecuada de recursos y la conciencia económica responsable en el 100% de los estudiantes de la I.E. Las Flores para el término del año escolar 2026, mediante el diseño, circulación y canje del sistema monetario pedagógico "FLORISOLES" y la ejecución de ferias de economía circular articuladas a las competencias curriculares.

RUTA DE IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO

1. ETAPA DE INICIO

Planificación, Sensibilización y Configuración del Ecosistema Financiero-Ambiental

LAS FLORES

ESCUELA INTEGRADA
PRIMARIA Y
SECUNDARIA

1 REFLEXIÓN INICIAL

Analizamos nuestra realidad económica y ambiental.



¿Cómo usamos nuestros recursos?
¿Cómo podemos mejorar?

2 INTEGRACIÓN ESTUDIANTIL

Articulamos el proyecto con la Presidencia Estudiantil, Senadores y Diputados.



3 CONEI PRIMARIA Y SECUNDARIA

Involucramos a todos los estudiantes a través del CONEI de primaria y secundaria.



4 PLANIFICAMOS Y ORGANIZAMOS

Definimos objetivos, acciones, roles y cronograma del proyecto.



Resultado de la Etapa 1

Comunidad educativa comprometida y organizada para transformar su realidad económica y ambiental.



2. ETAPA DE DESARROLLO

Dinamización Económica, Segregación en la Fuente y Circulación Monetaria

1 DINAMIZACIÓN ECONÓMICA

Realizamos actividades que generan ingresos y fortalecen el valor del esfuerzo.



2 SEGREGAMOS EN LA FUENTE

Aplicamos buenas prácticas de separación de residuos para cuidar nuestro ambiente.



3 CIRCULACIÓN MONETARIA "FLORISOLES"

Usamos nuestro sistema monetario pedagógico para ahorrar, comprar y canjear.



4 MI REGISTRO ECONÓMICO

Cada estudiante lleva su ficha de registro de ingresos, ahorros y metas.



5 ME TRASO METAS

Establezco objetivos de ahorro para alcanzar mis sueños y ser un agente económicamente estable.



MIS METAS

- ☐ Comprar algo
- ☐ Apoyar en casa
- ☐ Invertir en mí
- ☐ Ahorrar para mi futuro

¡JUNTOS CONSTRUIMOS UN FUTURO CON VALOR, AHORRO Y CONCIENCIA!



LAS FLORES
ESCUELA INTEGRADA
QUE EDUCA PARA
LA VIDA



