

Construimos hoy nuestro bienestar futuro mediante el ahorro previsional y las decisiones financieras responsables

Unidad 5

BIMESTRE III

TERCERO DE SECUNDARIA

I. DATOS INFORMATIVOS

I.E. : N.° 1260 "EL AMAUTA"

Área Curricular: Ciencias Sociales

Grado y Sección: 3.° A, B y C

Educadora: Lic. Olinda Flores Reyes

II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Gestiona responsablemente los recursos económicos.	Explica la importancia del bienestar futuro y del ahorro previsional para mejorar la calidad de vida.
Gestiona responsablemente los recursos económicos.	Compara las características del Sistema Nacional de Pensiones (SNP) y del Sistema Privado de Pensiones (SPP), sustentando cuál responde mejor a diferentes contextos laborales.
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	Organiza información y reflexiona sobre sus decisiones financieras y previsionales.
Se desenvuelve en entornos virtuales.	Busca, selecciona y organiza información confiable sobre el sistema previsional peruano utilizando herramientas digitales.

ENFOQUES TRANSVERSALES

- Orientación al bien común

Disposición para actuar responsablemente pensando en el bienestar presente y futuro de las personas y sus familias.

- Búsqueda de la excelencia

Disposición para mejorar continuamente mediante decisiones financieras informadas y responsables.

III. SITUACIÓN SIGNIFICATIVA

Los estudiantes de tercer grado de secundaria de la I.E. N.° 1260 "El Amauta" observan que muchas familias centran sus decisiones económicas en cubrir necesidades inmediatas sin considerar la importancia del ahorro para el futuro. Asimismo, desconocen cómo funciona el sistema previsional peruano y la importancia de realizar aportes continuos para garantizar una protección económica durante la vejez. Frente a esta realidad, los estudiantes analizarán situaciones cercanas relacionadas con el ahorro, el bienestar futuro y los sistemas previsionales (SNP y SPP). A partir de casos reales, identificarán riesgos que afectan la continuidad de los aportes, compararán ambos sistemas y elaborarán propuestas que promuevan una cultura previsional responsable desde la escuela y la familia.

Para ello se plantean las siguientes preguntas retadoras:

- ¿Cómo influyen nuestras decisiones financieras actuales en el bienestar económico del futuro?
- ¿Qué diferencias existen entre el SNP y el SPP y cuál resulta más conveniente según distintas situaciones laborales?
- ¿Por qué es importante mantener una cultura de ahorro y aportes previsionales permanentes?

IV. PRODUCTO FINAL DE LA UNIDAD

Elabora un plan personal de bienestar financiero y previsional, considerando metas de ahorro y estrategias para mantener aportes constantes.

Diseña una infografía dirigida a la comunidad educativa donde explica la importancia del ahorro previsional, las diferencias entre el SNP y el SPP y recomendaciones para una planificación financiera responsable.

V. SECUENCIA DE LAS SESIONES

SESIÓN 1

Título

Construimos nuestro bienestar futuro mediante el ahorro responsable.

Descripción

Analiza la importancia del ahorro y la planificación financiera para alcanzar metas personales y familiares.

SESIÓN 2

Título

Conocemos el Sistema Nacional de Pensiones y el Sistema Privado de Pensiones.

Descripción

Explica las características, beneficios y limitaciones del SNP y del SPP comparando ambos sistemas mediante casos.

SESIÓN 3

Título

Identificamos riesgos que afectan nuestra protección económica futura.

Descripción

Analiza situaciones como desempleo, enfermedad, interrupción de aportes y emergencias familiares, proponiendo alternativas de prevención.

SESIÓN 4

Título

Tomamos decisiones financieras responsables para nuestro futuro.

Descripción

Evalúa diferentes escenarios laborales y plantea decisiones previsionales responsables sustentadas en información confiable.

SESIÓN 5

Título

Presentamos nuestro plan de bienestar financiero y previsional.

Descripción

Socializa el plan elaborado y difunde recomendaciones mediante una campaña de educación financiera dirigida a la comunidad educativa.

VI. EVALUACIÓN FORMATIVA

COMPETENCIAS	CRITERIOS	EVIDENCIAS	INSTRUMENTOS
Gestiona responsablemente los recursos económicos	Explica la importancia del ahorro previsional y analiza decisiones financieras responsables.	Plan personal de bienestar financiero y previsional.	Rúbrica analítica
Gestiona responsablemente los recursos económicos	Compara el SNP y el SPP argumentando ventajas y limitaciones.	Infografía comparativa y exposición.	Rúbrica analítica
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	Reflexiona sobre su proceso de aprendizaje y plantea compromisos de mejora.	Ficha metacognitiva.	Lista de cotejo

Se desenvuelve en entornos virtuales	Busca y organiza información confiable respetando los derechos de autor.	Organizadores digitales y fuentes consultadas.	Lista de cotejo
--------------------------------------	--	--	-----------------

VII. MATERIALES Y RECURSOS EDUCATIVOS

PARA EL DOCENTE

Materiales

Guía del módulo de Educación Previsional.

Currículo Nacional (CNEB).

Casos contextualizados.

Fichas de trabajo.

Recursos

Computadora.

Proyector multimedia.

Plataforma PerúEduca.

PARA EL ESTUDIANTE

Materiales

Cuaderno de trabajo.

Fichas de análisis.

Organizadores gráficos.

Recursos

Plataforma PerúEduca.

Calculadora.

Internet.

Videos educativos.

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y DIGITALES

PARA EL ESTUDIANTE

Ministerio de Educación del Perú. *Currículo Nacional de la Educación Básica*.

Superintendencia de Banca, Seguros y AFP (SBS). Materiales de educación financiera y previsional.

Oficina de Normalización Previsional (ONP). Información sobre el Sistema Nacional de Pensiones.

Asociación de AFP. Material educativo sobre el Sistema Privado de Pensiones.

PARA EL DOCENTE

Ministerio de Educación del Perú. Recursos de Educación Financiera.

SBS. Guías para docentes sobre cultura financiera y previsional.

Material del Módulo 1: Bienestar futuro, ahorro previsional y sistema previsional peruano.

EDUCADOR(A) DEL ÁREA

COORDINADORA PEDAGÓGICA

SUBDIRECTOR DE SECUNDARIA