

## UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 01

### ***"Tomamos decisiones financieras responsables y promovemos la ciudadanía económica ante los desafíos socioambientales de Lomas de Carabayllo"***

#### **I.-DATOS INFORMATIVOS**

- |                          |                                        |
|--------------------------|----------------------------------------|
| 1. INSTITUCIÓN EDUCATIVA | : IE 8161 Manuel Scorza Torre          |
| 2. AÑO LECTIVO           | : 2026                                 |
| 3. PERIODO               | :                                      |
| 4. DURACIÓN              | : 4 semanas                            |
| 5. GRADOS Y SECCIONES    | : 3° A, B, C, D. E                     |
| 6. DOCENTE               | : Verónica Soledad Melgarejo Fernández |

#### **II.SITUACIÓN SIGNIFICATIVA**

Los estudiantes de 3.° de secundaria de la I.E. 8161 Manuel Scorza Torre, en Lomas de Carabayllo, enfrentan una compleja problemática socioeconómica y ambiental causada por el crecimiento urbano informal y la proliferación de industrias clandestinas (fundiciones y recicladoras). Estas actividades informales, al operar al margen de la ley y de la supervisión de los organismos reguladores del Estado, priorizan el beneficio económico inmediato sobre el bienestar colectivo. Con ello, aplican prácticas de producción irresponsables que degradan el entorno y vulneran derechos fundamentales como la salud y el acceso a un ambiente sano, exponiendo diariamente a la comunidad a emisiones tóxicas, polvareda y acumulación de residuos sólidos.

Esta problemática genera una profunda tensión en los hogares: muchas familias dependen de la economía informal o de empleos vinculados a estos sectores para su subsistencia diaria, pero a su vez ven fuertemente resentido su presupuesto familiar por enfermedades respiratorias y dermatológicas que obliga a los hogares a desviar recursos destinados al ahorro, la educación o la alimentación básica hacia gastos médicos imprevistos y endeudamiento de emergencia. Frente a este desafío, los estudiantes de 3.° de secundaria analizarán cómo se dinamiza la oferta y la demanda local en contextos de escasez y contaminación, evaluarán el rol regulador del Estado frente a la economía informal y examinarán las repercusiones financieras de la degradación ambiental en los hogares. Asimismo, cuestionarán las prácticas de producción que vulneran derechos humanos y reconocerán el valor de la ciudadanía económica activa. Frente a este desafío, los estudiantes analizarán e interpretarán datos económicos locales, investigarán casos vinculados a conflictos socioambientales, evaluarán las consecuencias socioeconómicas de la degradación ambiental y, a partir de este análisis crítico, asumirán el siguiente reto fundamental:

**¿De qué manera podemos tomar decisiones financieras informadas y sostenibles frente a situaciones de emergencia climática, para proteger la economía de nuestras familias en Lomas de Carabayllo sin vulnerar los derechos ni degradar el ambiente?**

### III. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE.

Que los estudiantes comprendan la dinámica económica y el rol regulador del Estado frente a la informalidad y la escasez, para tomar decisiones financieras informadas mediante presupuestos familiares preventivos y ejercer una ciudadanía económica que rechaza las prácticas de producción que degradan el ambiente y vulneran derechos en Lomas de Carabayllo.

| COMPETENCIA                                              | CAPACIDADES                                                                                                                                                                      | DESEMPEÑO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONOMICOS</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero</li><li>Toma decisiones económicas y financieras</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Explica cómo las empresas y las familias toman decisiones económicas y financieras considerando los indicadores económicos, y los factores que influyen en la oferta y la demanda.</li><li>Explica que el Estado toma medidas de política económica que permiten la sostenibilidad y el desarrollo económico del país, y que el Estado tiene un rol frente a los delitos económicos y financieros.</li><li>Formula presupuestos considerando necesidades, deudas y futuros proyectos de ahorro e inversión.</li><li>Argumenta la importancia del Código de Protección y Defensa del Consumidor para hacer respetar los derechos de consumidor.</li></ul> |

### IV: COMPETENCIAS TRANSVERSALES

| COMPETENCIA                                                       | CAPACIDADES                                                            | DESEMPEÑO                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Gestiona su aprendizaje de manera autónoma</b>                 | Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje. | Organiza un conjunto de acciones en función del tiempo y de los recursos de que dispone para lograr las metas de aprendizaje, para lo cual establece un orden y una prioridad en las acciones de manera secuenciada y articulada.<br>Monitorea de manera permanente un avance |
| <b>Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC</b> | Gestiona información del entorno virtual.                              | Asume roles y funciones diversas en actividades de investigación, colaboración y elaboración de materiales digitales en entornos virtuales para comprender y evaluar dichas actividades                                                                                       |

### V. ENFOQUES TRANSVERSALES

| ENFOQUES TRANSVERSALES                     | VALORES                | ACTITUDES OBSERVABLES                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Enfoque de Derechos                        | Conciencia de derechos | Muestran una postura crítica y de rechazo frente a prácticas de producción e informalidad que vulneran derechos fundamentales como la salud, el trabajo digno y un ambiente sano.      |
| Enfoque de Orientación al Bienestar Común. | responsabilidad.       | Muestran disposición a tomar decisiones financieras informadas y sostenibles en el hogar, protegiendo los recursos económicos familiares y contribuyendo a la resiliencia comunitaria. |

**PRODUCTO MÁS IMPORTANTE. Decálogo de Ciudadanía Económica Sostenible y Resiliente:** Compromisos familiares para el consumo responsable, uso eficiente de recursos y rechazo explícito a prácticas comerciales o productivas que degraden el entorno ambiental de Lomas de Carabayllo

| N° | TÍTULO                                               | COMPETENCIA                                       | CAPACIDAD                                                                                                     | DESEMPEÑO PRECISADO                                                                                                                                                                            | CAMPO TEMÁTICO                                                                                                                                                             | PRODUCTO                                                                                                                        | INSTRUMENTO EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                 |
|----|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | " Oferta, demanda e inflación en tiempos de escasez" | GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONOMICOS | Comprende las relaciones entre elementos naturales y sociales.<br><br>Maneja fuentes de información.          | - Explica cómo las familias y empresas de Lomas de Carabayllo toman decisiones económicas considerando la oferta, la demanda y la variación de precios en periodos de escasez y contaminación. | -Ley de la Oferta y la Demanda.<br>-Inflación y variación de precios local.<br>-Toma de decisiones en el mercado informal y formal.                                        | <b>Análisis de casos</b> sobre el impacto de la escasez y el alza de precios en el presupuesto del hogar.                       | <b>LISTA DE COTEJO</b><br><br>- Identifica cómo la oferta y la demanda influyen en el precio de los recursos básicos.<br><br>-Analiza los factores que llevan a familias y comerciantes a tomar decisiones económicas ante la escasez. |
| 2  | Presupuesto familiar y ahorro para emergencias       | GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONOMICOS | Comprende las relaciones del sistema económico y financiero.<br><br>Toma decisiones económicas y financieras. | - Formula un presupuesto familiar preventivo considerando necesidades prioritarias, gestión de deudas y un fondo de reserva destinado a imprevistos de salud y emergencias climáticas.         | -Presupuesto familiar (Ingresos vs. Egresos).<br><br>-Necesidades básicas vs. gastos médicos imprevistos<br><br>- Fondo de reserva para emergencias y gestión del crédito. | <b>Plantilla de Presupuesto Familiar Preventivo:</b> Plan financiero enfocado en el ahorro de contingencia y control de deudas. | <b>LISTA DE COTEJO</b><br>-Clasifica estrictamente los gastos familiares priorizando necesidades básicas y contingencias médicas.<br>- Propone estrategias viables de ahorro y control del sobreendeudamiento.                         |
| 3  | Producción informal: Impacto ambiental y derechos    | GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONOMICOS | • Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero                             | Argumenta una postura crítica y de rechazo frente a las prácticas de producción informal (fundiciones y recicladoras) y consumo que degradan el                                                | Impacto negativo de la producción informal.                                                                                                                                | <b>Texto argumentativo</b> Cuestionamiento fundamentado a las industrias informales que                                         | -Sustenta con evidencia económica y ambiental el impacto negativo de las actividades informales clandestinas.                                                                                                                          |

|   |                                                      |                                                   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |
|---|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                      |                                                   |                                                                                                                                                                                        | ambiente de Lomas de Carabayllo y vulneran derechos humanos.                                                                                                                              | Consumo e industrialización responsable.<br><br>Impacto socioambiental y vulneración de los derechos a la salud y al ambiente sano.                               | contaminan el entorno.                                                             | -Argumenta su rechazo ético frente a la producción que vulnera el derecho a la salud.                                                                                                                             |
| 4 | "Ciudadanía económica para un desarrollo sostenible" | GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONOMICOS | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genera acciones para preservar el ambiente local y global.</li> <li>• Comprende las relaciones del sistema económico y financiero.</li> </ul> | Describe el rol de la ciudadanía económica en la promoción de un desarrollo sostenible y elabora compromisos orientados a mitigar el impacto financiero y socioambiental en la comunidad. | -Ciudadanía económica y consumo responsable.<br><br>-Crecimiento económico sostenible vs. depredación socioambiental.<br><br>-Resiliencia financiera comunitaria. | <b>PRODUCTO FINAL:</b><br>Decálogo de Ciudadanía Económica Sostenible y Resiliente | LISTA DE COTEJO<br><br>-Propone alternativas de consumo ético y uso sostenible de recursos en la familia.<br><br>- Asume compromisos viables como ciudadano económico para proteger la salud y la economía local. |

## VII: MATERIALES Y RECURSOS

### Para el docente:

MINEDU(2016).Currículo Nacional de la Educación Básica en:

MINEDU(2016).Programa Curricular de la Educación Secundaria

Manual del docente

PNUD (2010) informe sobre el desarrollo humano 2010. La verdadera riqueza de las naciones.

### Para el estudiante:

Texto escolar de historia geografía y economía 3°, 2021. Lima, editorial Santillana  
Cuaderno de trabajo de historia geografía y economía 3°, 2021. Lima, editorial Santillana

---

**DIRECTORA**

---

**SUBDIRECTORA**

---

**DOCENTE**

## RÚBRICA ANALÍTICA PARA EVALUAR EL DECALOGO

| Criterios / Capacidades                                                                                                                                                  | En Inicio (C)                                                                                                                                                          | En Proceso (B)                                                                                                                                                                                          | Logrado (A)                                                                                                                                                                                                   | Destacado (AD)                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Análisis del mercado, oferta, demanda e inflación</b><br><i>(Capacidad: Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero)</i>          | Menciona de forma aislada precios o la escasez en la comunidad, sin explicar la relación entre la oferta y la demanda.                                                 | Describe cómo varían los precios en periodos de escasez, pero muestra dificultad para explicar la influencia de la oferta, la demanda y la informalidad en las decisiones del hogar.                    | Explica claramente cómo las familias y empresas de Lomas de Carabayllo toman decisiones económicas considerando la oferta, la demanda y la inflación frente a escenarios de escasez.                          | Analiza críticamente el impacto de la oferta, demanda e inflación local, proyectando cómo la especulación e informalidad alteran el equilibrio económico y afectan a los sectores más vulnerables de la comunidad.                                                        |
| <b>Formulación del presupuesto y gestión de contingencias</b><br><i>(Capacidad: Toma decisiones económicas y financieras)</i>                                            | Elabora una lista simple de gastos familiares sin clasificar ingresos, egresos ni deudas, omitiendo fondos de reserva.                                                 | Formula un presupuesto básico clasificando ingresos y egresos, pero propone montos imprecisos para el fondo de reserva o estrategias poco viables para el control de deudas.                            | Formula un presupuesto familiar preventivo equilibrado, jerarquizando necesidades básicas, gestionando deudas y destinando un fondo de reserva viables para emergencias de salud y climáticas.                | Diseña un plan financiero familiar integral y preventivo que optimiza los recursos, incluye un cálculo estratégico de ahorro de contingencia y propone alternativas viables para evitar el sobreendeudamiento en crisis.                                                  |
| <b>Postura crítica frente a la producción informal y derechos</b><br><i>(Capacidad: Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero)</i> | Expresa opiniones generales sobre la contaminación de las fundiciones o recicladoras, sin relacionarlas con el modelo económico ni con los derechos humanos.           | Identifica los impactos ambientales y de salud provocados por las industrias clandestinas, pero sus argumentos de rechazo hacia estas prácticas no se sustentan en evidencias económicas o de derechos. | Argumenta una postura crítica y de rechazo fundamentada frente a las prácticas de producción informal que degradan el ambiente en Lomas de Carabayllo y vulneran los derechos a la salud y a un entorno sano. | Rechaza con argumentos sólidos y éticos a las industrias informales que contaminan y vulneran derechos en la comunidad. Va más allá al sugerir alternativas de producción limpia y el rol que deben cumplir las autoridades para fiscalizar y proteger la salud de todos. |
| <b>Ejercicio de la ciudadanía económica y sostenibilidad</b>                                                                                                             | Presenta en el Decálogo compromisos imprecisos o poco realistas para el consumo del hogar, sin mostrar un verdadero cambio actitudinal hacia el desarrollo sostenible. | Incluye compromisos de consumo responsable en el Decálogo, pero estos responden a acciones aisladas sin fundamentar el rol de la ciudadanía                                                             | Elabora un Decálogo con compromisos claros, viables y fundamentados de consumo responsable y uso eficiente de recursos, asumiendo su rol como ciudadano económico                                             | Propone en el Decálogo un modelo innovador de ciudadanía económica comunitaria, articulando el consumo ético familiar, el rechazo a la producción nociva y acciones concretas de resiliencia financiera y socioambiental.                                                 |

(Capacidad: Toma  
decisiones económicas  
y financieras)

económica en la  
sostenibilidad ambiental.

activo en Lomas de  
Carabayllo.