

Sesión de aprendizaje

Título:	Organizamos gastos en la familia
Área:	Personal Social
Propósito de la sesión:	Que los estudiantes aprendan a elaborar un presupuesto familiar priorizando una canasta alimentaria saludable, explicaremos el impacto de nuestras decisiones de consumo y diseñaremos un plan de ahorro basado en metas personales como consumidores informados.

1.- DATOS INFORMATIVOS:

Institución Educativa:	40236 César Vallejo	Docente:	Martha Uscamayta Ramírez
Grado:	6to. A	Fecha:	11-06-26

2.- PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE:

Competencias y capacidades	Desempeños	Criterios de evaluación	Evidencia	Instr. de evaluación
Gestiona responsablemente los recursos económicos. - Comprende el funcionamiento del sistema económico y financiero. - Toma decisiones económicas y financieras.	- Argumenta la importancia de cumplir con los compromisos de pago de deudas y responsabilidades tributarias para mejorar los bienes y servicios públicos. - Elabora un presupuesto personal y familiar; explica cómo el uso del dinero afecta positiva o negativamente a las personas y a las familias; y formula planes de ahorro e inversión personal y de aula, de acuerdo con metas trazadas y fines previstos.	- Elabora un presupuesto familiar estimando los ingresos y egresos prioritarios destinados a la adquisición de una canasta alimentaria saludable. - Explica cómo el uso adecuado o inadecuado del dinero influye en las decisiones de consumo familiar y afecta el bienestar o la economía del hogar. - Promueve planes de ahorro personal basados en metas trazadas, actuando como un consumidor informado.	Cuadro de presupuesto familiar mensual	Escala de valoración

Enfoque transversal	Valores	Actitudes observadas
Enfoque orientación al bien común	Solidaridad y responsabilidad.	Los estudiantes participan responsablemente en la elaboración de un presupuesto familiar, considerando las necesidades prioritarias del hogar.

3.- DESARROLLO DE ESTRATEGIAS:

INICIO

- Iniciamos la sesión mostrando un billete didáctico y unas monedas y hacemos las siguientes preguntas: Cuando sus familias reciben el ingreso del mes (sueldo o ganancia), ¿en qué es lo primero que se gasta? ¿Qué pasaría si todo ese dinero se gastara en comprar juguetes, gaseosas o golosinas en lugar de la comida de la semana? ¿Qué es un presupuesto?

- Planteamos el propósito de la sesión:

Aprenderemos a elaborar un presupuesto familiar.

- Presentaremos los criterios que se tomarán en cuenta en esta sesión:



Elaborar un presupuesto familiar estimando los ingresos y egresos prioritarios destinados a la adquisición de una canasta alimentaria saludable.



Explicar cómo el uso adecuado o inadecuado del dinero influye en las decisiones de consumo familiar y afecta el bienestar o la economía del hogar.



Promover planes de ahorro personal basados en metas trazadas, actuando como un consumidor informado.

- Junto con los estudiantes planteamos los **acuerdos de convivencia**, que permitirán una adecuada participación durante el desarrollo de la actividad.
 - Escuchar al compañero cuando habla.
 - Respetar las opiniones de los demás.

DESARROLLO

Problematización

- Planteamos la situación:

"En el hogar de Mateo, sus padres ganan un dinero fijo al mes. Sin embargo, últimamente se han limitado a comprar comida rápida por delivery y snacks ultraprocesados para ahorrar tiempo. Al llegar el fin de mes, descubren que no les alcanza para comprar los alimentos milenarios y nutritivos del mercado o de la tienda (como la quinua, verduras o pescado) y además no han podido ahorrar nada para una emergencia médica.

¿Por qué el dinero no les está alcanzando? ¿Cómo afecta esta decisión de consumo a la salud y a la economía de su hogar?"

Análisis de la Información

- Se entrega a los estudiantes una ficha informativa breve sobre educación financiera básica.
- Explica la diferencia entre necesidades (alimentación, salud, educación) y deseos (antojos, salidas, tecnología).

¡Aprendemos a manejar nuestras finanzas en familia!

Tomar buenas decisiones económicas no es una tarea solo de adultos. Como estudiantes de sexto grado, cada día tomamos decisiones como consumidores (por ejemplo, al elegir qué comprar en el quiosco). Para usar bien el dinero, el primer gran secreto es aprender a diferenciar dos conceptos clave: **Las Necesidades** y **Los Deseos**.

¿Necesidad o Deseo? El arte de saber elegir

Para entender cómo se divide nuestro dinero, imagina que tus recursos económicos son un puente que sostiene el bienestar del hogar. Existen gastos obligatorios que sostienen la estructura y otros que son adicionales.

1. Las Necesidades (Lo que es obligatorio para vivir)

Son aquellos elementos indispensables para la supervivencia, el desarrollo integral, la salud y la seguridad de todas las personas de la familia. Si faltara alguno de ellos, se pondría en riesgo nuestro bienestar de manera inmediata.

- ❖ **Alimentación Nutritiva:** Comprar productos básicos de la canasta familiar (como quinua, papa nativa, menestras, pescado y verduras) para poder crecer sanos y tener energía para estudiar.
- ❖ **Salud:** Contar con dinero para medicinas, consultas médicas o atender una emergencia si algún miembro de la familia se enferma.
- ❖ **Educación:** Útiles escolares, textos, uniformes y herramientas necesarias para seguir aprendiendo en la escuela.
- ❖ **Vivienda y Servicios Básicos:** El pago del agua, la luz y el lugar donde vivimos protegidos.

2. Los Deseos (Lo que queremos por gusto o antojo)

Son cosas que nos gustaría tener o hacer para sentirnos más cómodos o entretenidos, pero que **no son indispensables** para sobrevivir. Si no las compramos, no pasa nada grave con nuestra salud o educación.

- ❖ **Antojos:** Comprar gaseosas, snacks ultraprocesados, golosinas o comida rápida por delivery.
- ❖ **Salidas y Entretenimiento:** Ir al cine, comprar videojuegos o salir a pasear a lugares recreativos costosos.
- ❖ **Tecnología por Moda:** Cambiar de celular por un modelo más nuevo o comprar accesorios de computadora que no se necesitan para las tareas obligatorias.

Cuadro Comparativo para el Consumidor Informado

Características	🍎 Las Necesidades	🎮 Los Deseos
¿Qué pasa si no lo tengo?	Afecta directamente mi salud, mi crecimiento o mis estudios.	Me puedo sentir triste un momento, pero sigo estando sano y seguro.
¿Cuándo se debe pagar?	Primero. Es la máxima prioridad en el presupuesto familiar.	Después. Solo si sobra dinero tras haber cubierto las necesidades.
Ejemplo clave	El agua potable y la quinua para el almuerzo.	Una gaseosa helada y un paquete de papitas fritas.

.....

- Se muestra la infografía.



- Los estudiantes la observan y reforzamos el aprendizaje.
- Se organiza a los estudiantes en equipos para que debatan las dos caras de la moneda y completen un cuadro comparativo en un papelógrafo:
 - ❖ Uso adecuado del dinero: Comprar alimentos naturales en el mercado local
Beneficio: Ahorro económico y buena salud familiar.
 - ❖ Uso inadecuado del dinero: Gastar en productos ultraprocesados o delivery innecesario.
Impacto: Deudas, falta de dinero para emergencias y enfermedades (obesidad, diabetes).
- **Socialización:** Un representante por grupo explica cómo las decisiones de compra diarias construyen o destruyen el bienestar familiar.

Toma de Decisiones

- De forma individual (o simulando un juego de roles familiar), los estudiantes elaborarán un presupuesto modelo para una familia de 4 personas utilizando una tabla provista por el docente. Deberán calcular ingresos supuestos (ejm. S/. 400 semanales) y **priorizar** egresos destinados a una canasta de alimentos sanos (quinua, menestras, frutas, pescado) antes de destinar dinero a los deseos.

Actividad 1: Elaboramos el Presupuesto de la Canasta Saludable

- Imagina que cuentas con un ingreso semanal de **S/. 300** para los gastos de alimentación de tu hogar. Organiza los egresos priorizando los alimentos nutritivos milenarios y calcula cuánto te queda para el ahorro.

Concepto de Gasto (Canasta Saludable)	Costo Estimado (S/.)	Tipo (Necesidad / Deseo)
1. Compra de cereales y granos (Quinoa, kiwicha, arroz)	S/. 30.00	Necesidad
2. Tubérculos y verduras (Papa nativa, camote, zanahoria, espinaca)	S/. 50.00	Necesidad
3. Proteínas esenciales (Pescado, tarwi, huevos, pollo)	S/. 80.00	Necesidad
4. Frutas de la estación (Mandarinas, plátanos)	S/. 30.00	Necesidad
5. Antojos del fin de semana (Gaseosas y snacks procesados)	S/. 40.00	Deseo
TOTAL DE EGRESOS:	S/. _____	

Cálculo Final: Ingreso (S/. 300\$) - Total de Egresos (S/. _____) = SALDO PARA EL AHORRO: S/. _____

- Como consumidores informados, cada estudiante diseñará su propio plan de ahorro en su cuaderno bajo el siguiente esquema:

Mi Meta de ahorro (¿Para qué?): Ejm. Comprar un libro, un juego geométrico o ahorrar para mi fiesta de promoción.

Monto total necesario: S/. _____

Estrategia de consumo informado (¿Cómo lo lograré?): Ejm. "Evitaré comprar golosinas en el quiosco de la escuela y llevaré frutas de mi casa".

Plazo: ¿Cuántas semanas me tomará?

CIERRE

- Reflexionamos sobre lo importante que es administrar el dinero con un presupuesto, priorizando sus necesidades sobre los antojos innecesarios.

Reflexiono sobre mis aprendizajes:

- Responden las preguntas: ¿Qué aprendimos hoy sobre el manejo del dinero? ¿Por qué se dice que un presupuesto es una "inversión" para la salud? ¿Qué tan fácil o difícil será cumplir tu plan de ahorro personal?

Metacognición:

- ❖ ¿Qué aprendiste? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Para qué te servirá lo aprendido?

Evaluación de sus aprendizajes

Mis aprendizajes	Lo logré	Lo estoy intentando	¿Qué necesito mejorar?
Elaboré un presupuesto familiar estimando los ingresos y egresos prioritarios destinados a la adquisición de una canasta alimentaria saludable.			
Explicué cómo el uso adecuado o inadecuado del dinero influye en las decisiones de consumo familiar y afecta el bienestar o la economía del hogar.			
Promuevo planes de ahorro personal basados en metas trazadas, actuando como un consumidor informado.			

Recursos y Materiales

- Tarjetas, papelotes
- Cañón multimedia o TV

Instrumento de evaluación:

- Se evalúa mediante escala de valorar

Actividades para la casa:

- Desarrolla la ficha de aplicación propuesta.

Martha Uscamayta Ramírez
Profesora del 6to. "A"



Lic. Gina Mercedes Valderrama Salazar
DIRECTORA

Ficha de Trabajo: Aprendemos a Organizar los Gastos Familiares

PARTE 1: El Reto del Consumidor Informado (Análisis de Caso)

- Lee con atención la siguiente situación:

El hogar de la familia Quispe tiene un ingreso fijo para la alimentación de la semana. Sin embargo, el último sábado decidieron comprar un balde grande de pollo frito por delivery, gaseosas y varias cajas de chocolates importados para ver películas. Al llegar el miércoles, se dieron cuenta de que se quedaron sin dinero para comprar las verduras, el pescado y la quinua de la semana, y además no pudieron guardar nada en su alcancía de emergencias.

- Responde de forma crítica basándote en la lectura:
 - ¿La decisión de compra de la familia Quispe se centró en una necesidad o en un deseo? ¿Por qué?
 - ¿Cómo afecta este tipo de consumo inadecuado a la salud y a la economía de ese hogar?

PARTE 2: Elaboramos nuestro Presupuesto Familiar Semanal

- Imagina que eres el administrador de la economía de tu hogar y cuentas con un ingreso total de **S/. 350** para los gastos de la semana. Completa la tabla clasificando cada gasto como **Necesidad** o **Deseo**, y prioriza la adquisición de una canasta alimentaria saludable.

Descripción del Gasto	Costo Estimado	Tipo de Gasto (¿Necesidad o Deseo?)
 Cereales y menestras (Quinua, kiwicha, lentejas, arroz)	S/. 45.00	
 Verduras y tubérculos (Espinaca, zanahoria, papa nativa)	S/. 55.00	
 Proteínas (Pescado fresco, tarwi, huevos, pollo)	S/. 90.00	
 Frutas de la estación (Mandarinas, camu camu, plátanos)	S/. 35.00	
 Pago proporcional de servicios básicos (Agua y luz)	S/. 40.00	
 Antojos del fin de semana (Pizzas, gaseosas y golosinas)	S/. 50.00	
TOTAL DE EGRESOS	S/. _____	(Suma todos los costos)

Operación Final: Hallamos el saldo disponible

- Aplica la fórmula económica básica para ver si tu presupuesto fue exitoso:
$$\text{Ingreso Total (S/. 350)} - \text{Total de Egresos (S/. ______)} = \text{SALDO PARA EL AHORRO: S/. ______}$$

PARTE 3: Mi Plan de Ahorro Personal

- Como un consumidor informado que sabe controlar sus impulsos de compra, traza una meta clara para ti.
Mi meta personal de ahorro es: _____
¿Cuánto dinero necesito en total? S/. _____
¿Qué acciones del "Gasto Inteligente" aplicaré en mi colegio o casa para lograrlo? (Escribe dos compromisos claros)
Acceso 1: _____
Acceso 2: _____