

### SESIÓN N.º 3: Contribución, tributo o impuesto: calculando mi aporte al bien común

|                            |                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Grado</b>               | 3.er grado de Secundaria                                                                                                                                                     |
| <b>Área</b>                | Educación para el Trabajo — Computación e Informática                                                                                                                        |
| <b>Duración</b>            | 2 horas pedagógicas (90 minutos)                                                                                                                                             |
| <b>Competencia</b>         | Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social                                                                                                                      |
| <b>Capacidad(es)</b>       | Aplica habilidades técnicas                                                                                                                                                  |
| <b>Desempeño precisado</b> | Calcula, en una hoja de cálculo, el monto aproximado de impuestos sobre un ingreso simulado y representa gráficamente la distribución de un presupuesto de egresos públicos. |

#### Secuencia didáctica

| Momento    | Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Tiempo |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| INICIO     | Preguntas para reflexionar: ¿los impuestos se imponen?, ¿qué recibe la población a cambio de sus contribuciones?<br>Se listan en la pizarra los servicios públicos que menciona el texto (educación, salud, seguridad, alumbrado, caminos).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15 min |
| DESARROLLO | Exposición dialogada sobre qué son los impuestos, los tipos de impuestos (a la renta, al valor agregado, prediales, vehiculares, entre otros) y los presupuestos de ingresos y egresos del Estado.<br>El docente modela en la hoja de cálculo el uso de fórmulas de porcentaje para calcular un impuesto aproximado sobre un ingreso simulado.<br>Los estudiantes calculan, con una fórmula de porcentaje, el impuesto correspondiente a 3 niveles de ingreso distintos y elaboran un gráfico circular que distribuya un presupuesto de egresos hipotético entre educación, salud, seguridad e infraestructura. | 60 min |
| CIERRE     | Se comparan los gráficos elaborados y se reflexiona sobre la importancia de una administración honesta y transparente de los impuestos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15 min |

#### Materiales y recursos

Hoja de cálculo, calculadora, proyector, texto Santillana.

#### Instrumento de evaluación: Lista de cotejo

| Criterios de evaluación                                                                             | Sí | No | En proceso |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|------------|
| Aplica correctamente una fórmula de porcentaje para calcular el impuesto sobre el ingreso simulado. |    |    |            |
| Realiza el cálculo para al menos 3 niveles de ingreso distintos.                                    |    |    |            |
| Elabora un gráfico circular que representa la distribución del presupuesto de egresos.              |    |    |            |
| Interpreta oralmente o por escrito el significado de los resultados obtenidos.                      |    |    |            |
| Guarda el archivo correctamente rotulado.                                                           |    |    |            |

Estudiante: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_