

SESION DE APRENDIZAJE

I TITULO DE LA SESION: Utilidad de números racionales en la venta de productos elaborados en el distrito de San Salvador

II DATOS GENERALES:

DOCENTE: JACINTO QUINTO CHACON	AREA: MATEMATICA	FECHA: 13-05-26
CICLO: VII	GRADO: 3°	
TIEMPO: 2h	SECCION: A , B	

III PROPOSITOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIA DEL AREA	CAPACIDAD DE AREA	APRENDIZAJES REGIONALES CLAVES	EVIDENCIAS Y/O CRITERIOS DE EVALUACION	INSTRUMENTO DE EVALUACION
RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD	TRADUCE cantidades a expresiones numéricas COMUNICA su comprensión sobre los números y las operaciones. USA estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. ARGUMENTA afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.	EXPRESA su comprensión sobre los números racionales (decimales y fracciones) SELECCIONA, EMPLEA Y COMBINA estrategias para realizar operaciones de adición, sustracción, multiplicación y división con números racionales	Identifica con claridad los números racionales Identifica los números fraccionarios Resuelve problemas planteados con números racionales.	- Lista de cotejo - Ficha de rubrica

I. SECUENCIA DIDÁCTICA

Momento	Estrategia metodológica (para el logro del desempeño más la evidencia)	Recursos materiales espacios	Tiempo
---------	---	------------------------------	--------

Inicio	El maestro da el cordial saludo a los educandos, para luego preguntar ¿estudiantes tenemos idea de cómo convertir decimal en fracción? ¿Podemos clasificar los decimales? ¿Sabemos que es una fracción? bien estudiantes en la clase de hoy veremos cuan útil son los números racionales en la venta de productos de nuestra comunidad. Se da a conocer el propósito de aprendizaje.		10 min.
Desarrollo	El maestro, sobre la base de sus saberes previos de los educandos, profundiza el tema de: Los números racionales e irracionales son dos grupos de números reales: los <u>números racionales</u> se expresan como fracciones de enteros, mientras que los <u>números irracionales</u> tienen infinitos decimales que no se repiten. Juntos forman el conjunto de los números reales <u>Resolución de actividades</u> Problema 01 El camión de carga, nuestro paisano WILBER CCOYO CONDORI, sale de la comunidad de OCCORURO, cargando 6230 kilogramos de papas. En su primera parada, MERCADO DE VINO CANCHÓN descargó una cantidad de kilogramos de papa, en la segunda parada MERCADO DE HUANCARO descargó 188 kilogramos y en la tercera CARGÓ EL DOBLE de lo que descargó en la segunda parada, quedando 420 kilogramos de papa en el camión.  ¿Cuántos kilogramos de papa descargó WILBER en la PRIMERA PARADA? $6230 - x - 188 + 2(188) = 420$ X = 5998 respuesta.	Texto de trabajo del docente Celular.	70 min.

Problema02 Nuestro paisano **WILY CONCHA LICONA**, en su hacienda de **PUENTE CCANOCCATA (COMUNIDAD PACCOR MOJON)** es productor de yogurt artesanal, quien **elaboró 60 litros de yogurt** para la venta en el mercado de (HUANCARO) del día sábado. La mitad lo va a poner en envases de un litro, la tercera parte en envases de medio litro y el resto para venderlo en vasos de la quinta parte de un litro.



¿Qué alternativa es falsa?

- a) Wily necesita 30 envases de un litro.
- b) Wily necesita menos envases de medio litro que de un litro.
- c) Wily necesita 50 vasos para vender yogurt.
- d) Wily necesita la misma cantidad de vasos y envases de medio litro.

Problema 03 En el taller de confección **YOSMAR SPOR** de propiedad de nuestro paisano **LUCIANO MANOTUPA MANOTUPA**, con dirección en la calle Cusco San Salvador, **María** decide trabajar en la confección de ropa deportiva y se dedica al remallado y costura de buzos. **El primer día logró coser 8 buzos**, cada día aumentó el número de buzos, siendo una misma cantidad mayor al día anterior, logrando **el quinto día coser 20 buzos.**



¿Cuál de las afirmaciones es correcta?

- a) María en los cinco días pudo remallar y coser un total de 80 buzos.
- b) Cada día María logro remallar y coser 2 buzos más que el día anterior.
- c) María el tercer día logro coser y remallar 15 buzos.
- d) María logro coser y remallar en los cinco días 70 buzos.

Problema 04: Emprendimiento de Barras Nutritivas de Kiwicha (Línea Agroindustrial)

Los estudiantes de 3° grado de la I.E. Señor de Huanca están organizados en el equipo emprendedor "Sabores de San Salvador". Con motivo de las festividades locales y la afluencia de visitantes al Santuario, han preparado una masa especial a base de kiwicha expandida, miel y frutos secos, obteniendo un total de 15 ½ kilogramos de mezcla para la elaboración de barras nutritivas.

Para diversificar su oferta comercial, el equipo decide empacar la producción de la siguiente manera:
 - La mitad (1/2) de la mezcla total se empaquetará en bolsas individuales de 1/4 kg para caminantes y

	turistas. - Un tercio ($\frac{1}{3}$) de la mezcla total se colocará en envases familiares de $\frac{1}{2}$ kg. - El resto de la mezcla se distribuirá en porciones pequeñas de degustación de $\frac{1}{12}$ kg para promocionar el producto en la feria escolar. Retos Financieros y Matemáticos para el Estudiante: Expresa $15 \frac{1}{2}$ kg como una fracción impropia y calcula cuántos kilogramos se destinan a cada presentación. ¿Cuántas bolsas individuales de $\frac{1}{4}$ kg lograrán empaquetar? ¿Cuántos envases familiares de $\frac{1}{2}$ kg se podrán llenar? ¿Cuántas porciones de degustación de $\frac{1}{12}$ kg obtendrán con la mezcla restante? Análisis de Costos y Ganancia: Si el costo total de producción (kiwicha, miel, empaques) fue de S/ 62.00 y venden cada bolsa individual a S/ 2.50, cada envase familiar a S/ 4.50 y no cobran por las degustaciones, ¿cuál será el ingreso total estimado y la ganancia neta del proyecto? 		
Cierre	El maestro plantea el problema siguiente para verificar el aprendizaje de los alumnos. La señora GRIMANESA PAÑIHUARA HUAMA, vende flores en el puente de nuestro distrito de San Salvador quiere ahorrar su dinerito de las venta de flores para lo cual, pone en práctica un plan de ahorro en el presente año 2024. En enero, tenía 500 soles y cada mes aumenta su ahorro de forma constante para llegar a 1050 soles en el mes de diciembre. ¿Cuánto dinero incrementa en cada ahorro de cada mes?	Texto del maestro	10 min.

	Respuesta .50 soles mensuales.		
	¿Qué dificultadste tuviste a la hora de resolver los problemas?, ¿cómo lo resolviste?		

MATERIALES Y RECURSOS EDUCATIVOS

MATERIALES EDUCATIVOS	RECURSOS EDUCATIVOS	ESPACIOS DE APRENDIZAJE
- Ficha de Matemática 3° - Fichas elaboradas por el docente - Pizarra, plumones	Páginas web	- Salón de clases - Aula de innovación

V° B° DIRECTOR

Prof. JACINTO QUINTO CHACON