

SESIÓN DE APRENDIZAJE

¡Conocemos a Samy el Monito Ahorrador, el Guardián del Ahorro!

I. DATOS INFORMATIVOS

Institución Educativa: 40236 "César Vallejo"

Docente: Yaneth Jara Figueroa

Edad: 5 años

Unidad: "Pequeños Guardianes del Ahorro: aprendemos a cuidar, ahorrar y compartir"

II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

Área	Competencia	Capacidades	Desempeño	Criterios de evaluación	Evidencia
Personal Social	Construye su identidad.	Se valora a sí mismo. Autorregula sus emociones.	Participa en conversaciones expresando ideas y experiencias relacionadas con el cuidado de los recursos y el trabajo de su familia, mostrando interés por asumir responsabilidades dentro del aula.	Expresa, con sus propias palabras, por qué es importante cuidar lo que tiene. Participa proponiendo acciones para convertirse en un Guardián del Ahorro.	Expresa compromisos sencillos para cuidar los recursos y participa en la creación del mural "Somos Guardianes del Ahorro".

Competencia transversal	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.
Enfoques transversales	Orientación al Bien Común Los estudiantes participan en la elaboración de acuerdos para cuidar los recursos del aula.
	Ambiental Reconocen que el agua, los materiales y los alimentos deben utilizarse responsablemente.

III. PROPÓSITO DE LA SESIÓN

Que los niños reconozcan que ahorrar significa cuidar los recursos y valorar el esfuerzo de las personas, asumiendo el compromiso de convertirse en **Guardianes del Ahorro**.

IV. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Expresa ideas sobre el significado de cuidar y ahorrar.
- Participa activamente durante las conversaciones.
- Propone compromisos sencillos relacionados con el cuidado de los recursos.

V. EVIDENCIA

Cada estudiante participa en la elaboración del mural "**Somos Guardianes del Ahorro**", expresando un compromiso para cuidar algún recurso del aula o del hogar.

VI. MATERIALES

- Títere o imagen de **Samy el Monito Ahorrador**.
- Sobre con una carta.
- Caja decorada (el "baúl de Ahorrín").
- Imágenes de agua, juguetes, alimentos, útiles escolares, luz y dinero.
- Papelotes.
- Plumones.
- Cartulina.
- Siluetas de hojas o huellas para escribir compromisos.
- Cinta adhesiva.

VII. DESARROLLO DE LA SESIÓN

INICIO	La docente reúne a los niños en semicírculo y les presenta un pequeño baúl. Con expresión de sorpresa comenta: "Hoy encontré este baúl en la puerta del salón. Tiene una carta muy especial." Extrae una carta con la imagen de un monito. Carta de Samy el Monito Ahorrador Hola, niños y niñas. Mi nombre es Samy el Monito Ahorrador. Soy una ardillita que guarda semillas para cuando llegue el invierno. Pero descubrí que ustedes también pueden ahorrar. ¿Será que ahorrar solo significa guardar dinero? He recorrido muchos lugares y vi niños que cuidan el agua, los juguetes, los colores, la comida y ayudan a su familia. ¿Ellos también estarán ahorrando? Necesito su ayuda para descubrir el verdadero secreto del ahorro. ¿Quieren convertirse en Guardianes del Ahorro? Con cariño, Samy el Monito Ahorrador La docente conversa con los niños: • ¿Qué creen que hace Samy el Monito Ahorrador? • ¿Qué creen que significa ahorrar? • ¿Qué cosas cuidamos en casa? • ¿Quién trabaja en nuestra familia?
----------------------	---

	• ¿Qué pasaría si rompemos nuestros juguetes o desperdiciamos el agua? Se registran sus respuestas en un papelote con el título: ¿Qué sabemos sobre el ahorro?
DESARROLLO	La docente muestra imágenes de: • un caño abierto; • un niño cerrando el caño; • una lonchera con comida desperdiciada; • un niño guardando sus colores; • una luz encendida sin necesidad; • una familia trabajando. Los niños observan y comentan: • ¿Qué está pasando? • ¿Está cuidando los recursos? • ¿Qué harías tú? Se agrupan las imágenes en dos columnas: Cuidamos / No cuidamos Construimos La docente explica que ahorrar también significa: • cuidar el agua; • cuidar los útiles; • cuidar la comida; • cuidar la electricidad; • cuidar el dinero; • cuidar el tiempo. Presenta un cartel con la frase: "Ahorrar es cuidar lo que tenemos porque alguien hizo un esfuerzo para conseguirlo." (La frase será explicada con ejemplos sencillos, no memorizada). Aplicamos Cada niño recibe una hoja con forma de escudo. En ella dibuja cómo puede cuidar algún recurso. Luego comparte su dibujo con el grupo. Finalmente coloca su escudo en el mural. Título: SOMOS GUARDIANES DEL AHORRO
CIERRE	Los niños observan el mural terminado. La docente pregunta: • ¿Qué aprendimos hoy? • ¿Qué fue lo que más nos sorprendió? • ¿Qué significa ahorrar? • ¿Cómo podemos ayudar a nuestra familia? Se refuerza la idea central: "Cuando cuidamos el agua, la comida, nuestros materiales y valoramos el esfuerzo de quienes trabajan por nosotros, también estamos aprendiendo a ahorrar."

VIII. COMPROMISO DEL GUARDIÁN DEL AHORRO

Cada niño elige un compromiso.

Ejemplos:

-  Cerraré el caño.
-  Cuidaré mi mochila.
-  Guardaré mis colores.
-  No desperdiciaré mi lonchera.
-  Apagaré la luz cuando no se necesite.
- La docente entrega el primer sello del **Pasaporte del Guardián del Ahorro**.

IX. INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Lista de cotejo

Criterios	Sí	En proceso	No
Expresa ideas sobre el significado del ahorro.			
Reconoce acciones para cuidar los recursos.			
Participa en las conversaciones respetando a sus compañeros.			
Propone un compromiso para convertirse en Guardián del Ahorro.			