



SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 6

TÍTULO	"Organizamos el Flujo de Caja y el Fondo de Sostenibilidad"		
I. DATOS GENERALES	HABILIDADES DE GESTIÓN DE PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO		
ÁREA	Educación para el trabajo	ESPECIALIDAD	Confecciones industriales
DOCENTE	Jhoanna Rodríguez Villegas	GRADO Y SECC.	2°B
MODULO	Diseño y elaboración de artículos y prendas básicas en tejido Plano	FECHA:	10/07
UNIDAD	Diseñamos y creamos prototipos de artículos textiles básicos según necesidades del entorno	HORAS	03

II. PROPÓSITOS DE LA SESIÓN	
Elaborar el flujo de caja proyectado del emprendimiento, registrando ordenadamente los ingresos, egresos y el fondo de sostenibilidad destinado al mejoramiento del taller de confecciones, para tomar decisiones financieras responsables que favorezcan la continuidad y crecimiento del proyecto emprendedor.	
III. CRITERIOS DE EVALUACIÓN	IV. EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
• Registra correctamente los ingresos y egresos del emprendimiento. • Calcula el saldo proyectado del flujo de caja. • Determina el porcentaje destinado al fondo de sostenibilidad del taller. • Organiza la información financiera utilizando el formato de flujo de caja. • Participa responsablemente en la toma de decisiones financieras del equipo.	• Flujo de caja proyectado con provisión para sostenibilidad de talleres. • Registro actualizado de ingresos, egresos y aportes al taller. • Flujo de caja proyectado con fondo de sostenibilidad institucional. • Participa responsablemente en la organización financiera y toma decisiones sostenibles.

V. SITUACIÓN SIGNIFICATIVA
Los estudiantes de segundo grado vienen desarrollando un emprendimiento de confecciones textiles. Después de diseñar y elaborar sus prototipos, necesitan conocer si su proyecto será económicamente viable. Para ello deberán organizar los ingresos y egresos previstos, calcular el flujo de caja y destinar un porcentaje de las ganancias al fondo de sostenibilidad que permitirá adquirir materiales, realizar mantenimiento de equipos y fortalecer el taller de confecciones. De esta manera aprenderán a administrar responsablemente los recursos económicos y asegurar la continuidad de su emprendimiento escolar.

Fase(temporalidad)	Actividad del docente	Actividad del estudiante
Preparación (15 min)	• Da la bienvenida y presenta el propósito de la sesión. • Recupera saberes previos mediante preguntas: ¿Qué son los ingresos?, ¿Qué son los egresos?, ¿Por qué es importante ahorrar parte de las ganancias? • Presenta la situación significativa y explica la importancia del flujo de caja para la sostenibilidad del emprendimiento.	• Participan respondiendo preguntas. • Analizan la situación presentada. • Comparten experiencias relacionadas con el manejo del dinero en pequeños negocios familiares.
Demostración (20 min)	• Explica la estructura del flujo de caja utilizando un ejemplo práctico. • Presenta un caso con errores intencionales y pregunta: • ¿Qué errores encuentras en este flujo de caja? • ¿Cómo afectarían estos errores a las decisiones del emprendimiento? • ¿Qué pasaría si no destinamos parte de las ganancias al mantenimiento del taller? • Solicita que los estudiantes propongan diferentes soluciones y justifiquen cuál consideran la mejor.	• Observa el ejemplo. • Identifican errores en el caso presentado. • Analizan las consecuencias económicas. • Proponen alternativas de solución justificando sus respuestas.
Ejecución (30 min)	• Organiza equipos de trabajo y entrega el caso práctico. • Durante el desarrollo formula preguntas como: • ¿Qué gasto consideran indispensable y cuál podría reducirse sin afectar la calidad del producto? • ¿Cómo aumentarán los ingresos sin incrementar demasiado los costos? • ¿Qué estrategias innovadoras podrían aplicar para mejorar la rentabilidad del emprendimiento? • Orienta a los equipos sin dar respuestas directas, favoreciendo que construyan sus propias soluciones.	• Elaboran el flujo de caja. • Registran ingresos y egresos. • Analizan cuáles gastos son necesarios. • Debaten alternativas para mejorar la rentabilidad. • Toman decisiones financieras de manera consensuada.
Ejecución autónoma y evaluación (25 min)	• Solicita que cada equipo sustente su flujo de caja. • Formula preguntas de reflexión crítica: • ¿Por qué consideran que su propuesta financiera es sostenible? • Si las ventas disminuyeran un 30 %, ¿qué decisiones tomarían para evitar pérdidas? • ¿Qué aprendieron hoy que podrían aplicar en un emprendimiento real?	• Exponen su trabajo. • Argumentan las decisiones tomadas. • Escuchan y analizan otras propuestas. • Reflexionan sobre sus aciertos y aspectos por mejorar. • Realizan autoevaluación y coevaluación.

	• ¿Qué mejorarían de su flujo de caja después de escuchar a sus compañeros? • Retroalimenta destacando los argumentos y la toma de decisiones fundamentadas.	
VI. MATERIALES Y/O RECURSOS:		
• Hoja de información con el caso "Diseño en Acción" • Plumón, pizarra y cuaderno u hojas.		

Mg. Jhoanna Rodríguez Villegas
Docente responsable

VII. INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación	Inicio (1)	En proceso (2)	Logrado (3)	Destacado (4)
1. Registra los ingresos y egresos del emprendimiento.	Registra la información de manera incompleta o incorrecta.	Registra la mayoría de ingresos y egresos, pero presenta algunos errores.	Registra correctamente los ingresos y egresos del emprendimiento.	Registra toda la información con precisión y organiza adecuadamente los datos financieros.
2. Elabora el flujo de caja proyectado.	Tiene dificultades para organizar el flujo de caja y requiere apoyo permanente.	Elabora el flujo de caja con algunos errores en el procedimiento o cálculos.	Elabora correctamente el flujo de caja considerando ingresos, egresos y saldo.	Elabora un flujo de caja ordenado, preciso y analiza los resultados obtenidos para la toma de decisiones.
3. Determina el fondo de sostenibilidad del taller.	No identifica el porcentaje destinado al fondo de sostenibilidad.	Calcula el fondo de sostenibilidad con apoyo del docente.	Calcula correctamente el porcentaje destinado al fondo de sostenibilidad.	Justifica la importancia del fondo de sostenibilidad y propone mejoras para fortalecer el emprendimiento.
4. Analiza la información financiera para tomar decisiones.	Presenta dificultades para interpretar los resultados obtenidos.	Interpreta parcialmente la información financiera con apoyo.	Analiza la información y propone decisiones pertinentes para mejorar el emprendimiento.	Analiza críticamente los resultados, compara alternativas y plantea estrategias innovadoras para incrementar la rentabilidad.
5. Participa responsablemente en el trabajo colaborativo.	Participa de manera limitada y requiere constante motivación.	Participa ocasionalmente y cumple algunas responsabilidades.	Participa activamente y cumple responsablemente el rol asignado.	Lidera el trabajo del equipo, promueve el diálogo y contribuye al logro de los objetivos comunes.

VIII. FICHA INFORMATIVA Y APLICACIÓN

FLUJO DE INGRESOS

Clave fundamental para la sostenibilidad y crecimiento de un emprendimiento



1 CONCEPTO



El **Flujo de Ingresos** representa la cantidad de dinero en efectivos que genera un emprendimiento a través de la venta de sus productos o la prestación de sus servicios durante un período determinado.

No debe confundirse simplemente con la "intención de venta", es el registro real y proyectado de las entradas monetarias operativas, constituyendo la principal fuente de oxígeno financiero para cubrir los egresos y generar utilidades.

2 IMPORTANCIA



- **Viabilidad Financiera:** Permite comprobar si el negocio genera el dinero suficiente para sostenerse por sí mismo sin depender exclusivamente de préstamos.



- **Toma de Decisiones:** Ayuda a identificar cuáles son las semanas, meses o productos que generan mayor rentabilidad.



- **Planificación de Crecimiento:** Proporciona una base sólida para realizar proyecciones de expansión, compra de activos o inversión en marketing.

3 ELEMENTOS PRINCIPALES DEL FLUJO DE INGRESOS



- **Fuente de Ingreso:** El mecanismo o canal por el cual se recibe el dinero (por ejemplo: ventas directas, suscripciones, licencias, etc.).



- **Volumen de Ventas:** La cantidad total de unidades físicas de producto vendidas o servicios prestados en el período.



- **Precio Unitario:** El valor monetario asignado a cada producto o servicio que el cliente está dispuesto a pagar.



- **Frecuencia de Pago:** La periodicidad con la que entra el dinero (diario, semanal, mensual o al contado/crédito).

4 EJEMPLO PRÁCTICO: EMPRENDIMIENTO DE VENTA DE PIJAMAS

Más de Agosto (4 Semanas)

A continuación se detalla el flujo de ingresos proyectado para un emprendimiento escolar/familiar dedicado a la venta de **pijamas térmicas de invierno**. El precio fijado por cada pijama es de **S/. 50.00**.



Detalle de Ingresos	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Total Mensual
Cantidad de Pijamas vendidas	10 unidades	12 unidades	15 unidades	18 unidades	55 unidades
Precio Unitario (S/.)	S/. 50.00	S/. 50.00	S/. 50.00	S/. 50.00	S/. 50.00

Detalle de Ingresos	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Total Mensual
TOTAL INGRESOS POR VENTAS	S/. 500.00	S/. 600.00	S/. 750.00	S/. 900.00	S/. 2,750.00



Análisis del Ejemplo: Se observa una tendencia creciente en las ventas conforme avanza el mes debido a la campaña publicitaria en redes sociales. Este flujo de ingresos total de **S/. 2,750.00** servirá para contrastarse con los egresos (compra de tela, hilos, mano de obra) para determinar el saldo neto del negocio.



4.

4. EJEMPLO PRÁCTICO EMPRENDIMIENTO DE VENTA DE PIJAMAS ABRIGADORAS PARA INVIERNO



Más de Agosto
(4 Semanas)

A continuación se detalla el flujo de ingresos proyectado para un emprendimiento escolar/familiar dedicado a la venta de **PIJAMAS ABRIGADORAS PARA INVIERNO**.

El precio fijado por cada pijama es de S/. 50.00.



DETALLE DE INGRESOS



CONCEPTO	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	TOTAL MENSUAL
Cantidad de Pijamas vendidas (unidades)	10 unidades	12 unidades	15 unidades	18 unidades	55 unidades
Precio Unitario (S/.)	S/. 50.00	S/. 50.00	S/. 50.00	S/. 50.00	S/. 50.00
TOTAL INGRESOS POR VENTAS	S/. 500.00	S/. 600.00	S/. 750.00	S/. 900.00	S/. 2,750.00



DETALLE DE EGRESOS

CONCEPTO	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	TOTAL MENSUAL
Materia prima e insumos (Tela, hilos, avios)	S/. 200.00	S/. 240.00	S/. 280.00	S/. 320.00	S/. 1,040.00
Desgaste de Equipo y maquinaria	S/. 20.00	S/. 20.00	S/. 20.00	S/. 20.00	S/. 80.00
Mano de Obra	S/. 80.00	S/. 80.00	S/. 80.00	S/. 80.00	S/. 320.00
Gastos generales (agua, luz, servicios)	S/. 30.00	S/. 30.00	S/. 30.00	S/. 30.00	S/. 120.00
TOTAL DE EGRESOS	S/. 330.00	S/. 370.00	S/. 410.00	S/. 450.00	S/. 1,560.00



RESUMEN DEL FLUJO DE INGRESOS

CONCEPTO	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	TOTAL MENSUAL
TOTAL INGRESOS POR VENTAS	S/. 500.00	S/. 600.00	S/. 750.00	S/. 900.00	S/. 2,750.00
TOTAL DE EGRESOS	S/. 330.00	S/. 370.00	S/. 410.00	S/. 450.00	S/. 1,560.00
SALDO (INGRESOS - EGRESOS)	S/. 170.00	S/. 230.00	S/. 340.00	S/. 450.00	S/. 1,190.00
SALDO ACUMULADO	S/. 170.00	S/. 400.00	S/. 740.00	S/. 1,190.00	S/. 1,190.00



Análisis del Ejemplo: Se observa una tendencia creciente en las ventas conforme avanza el mes debido a la campaña publicitaria en redes sociales. Este flujo de ingresos total de **S/. 2,750.00** servirá para contrastarse con los egresos (compra de tela, hilos, mano de obra) para determinar el saldo neto del negocio.





FICHA PRÁCTICA

FLUJO DE INGRESOS

Aplica tus conocimientos y completa los cuadros.

NOMBRE: _____

GRADO Y SECCIÓN: _____

FECHA: _____



EJEMPLO PRÁCTICO

Eres el encargado del área de ventas y finanzas de un emprendimiento. Completa el flujo de ingresos de tu proyecto.

INSTRUCCIONES:

Completa los cuadros calculando los valores que faltan.



1. DETALLE DE INGRESOS

CONCEPTO	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	TOTAL MENSUAL
Cantidad de productos vendidos (unidades)	_____ unidades	_____ unidades	_____ unidades	_____ unidades	_____ unidades
Precio Unitario (S/.)	S/. _____	S/. _____	S/. _____	S/. _____	S/. _____
TOTAL INGRESOS POR VENTAS (S/.)	S/. _____	S/. _____	S/. _____	S/. _____	S/. _____



2. DETALLE DE EGRESOS

CONCEPTO	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	TOTAL MENSUAL
Materia prima e insumos (materiales necesarios)	S/. _____	S/. _____	S/. _____	S/. _____	S/. _____
Desgaste de Equipo y maquinaria	S/. _____	S/. _____	S/. _____	S/. _____	S/. _____
Mano de Obra	S/. _____	S/. _____	S/. _____	S/. _____	S/. _____
Gastos generales (agua, luz, servicios)	S/. _____	S/. _____	S/. _____	S/. _____	S/. _____
TOTAL DE EGRESOS (S/.)	S/. _____	S/. _____	S/. _____	S/. _____	S/. _____



3. RESUMEN DEL FLUJO DE INGRESOS

CONCEPTO	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	TOTAL MENSUAL
TOTAL INGRESOS POR VENTAS (S/.)	S/. _____	S/. _____	S/. _____	S/. _____	S/. _____
TOTAL DE EGRESOS (S/.)	S/. _____	S/. _____	S/. _____	S/. _____	S/. _____
SALDO (INGRESOS - EGRESOS) (S/.)	S/. _____	S/. _____	S/. _____	S/. _____	S/. _____
SALDO ACUMULADO (S/.)	S/. _____	S/. _____	S/. _____	S/. _____	S/. _____



ANÁLISIS DEL EJEMPLO

- ¿Qué tendencia observas en las ventas? _____
- ¿Cómo podrías mejorar el saldo del negocio? _____



IX. EVIDENCIAS:





