



SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 04

UNIDAD 04: Celebramos nuestra identidad: conociendo y valorando las costumbres y tradiciones del Perú

Título de la sesión: ¿Cómo nuestras decisiones de consumo fortalecen la identidad del Perú?

I. DATOS INFORMATIVOS:

DOCENTE	AMÉRICA EULALIA DÁVALOS ARIAS	ÁREA	DPCC	NIVEL	SECUNDARIA
CICLO	VII	GRADO	5TO	SECCIONES	C, E, F, G, H
BIMESTRE	II	FECHA	Del 20 al 24/07	N° DE HORAS	3 HORAS

II. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:

Competencia	Capacidades	Desempeño	Evidencia de aprendizaje	Criterio de evaluación	Instrumento de evaluación
Construye su identidad	-Se valora a sí mismo. -Reflexiona y argumenta éticamente. -Vive su sexualidad de manera integral y responsable.	Reflexiona críticamente sobre sus decisiones personales considerando principios éticos y el bien común, reconociendo cómo sus acciones contribuyen a la construcción de su identidad y de la sociedad.	Diario reflexivo: Mi compromiso como consumidora responsable del Perú.	• Explica la importancia de consumir productos peruanos. • Justifica decisiones financieras responsables. • Argumenta considerando el bien común. • Participa respetando opiniones.	Ficha de seguimiento
Enfoques transversales	Valores	Organiza acciones de difusión cultural para fortalecer la identidad local.			
AMBIENTAL	Respeto a la identidad cultural	Los docentes y estudiantes acogen con respeto a todos, sin menospreciar ni excluir a nadie en razón de su lengua, su manera de hablar, su forma de vestir, sus costumbres o sus creencias.			
	Diálogo intercultural	Los docentes y directivos propician un diálogo continuo entre diversas perspectivas culturales, y entre estas con el saber científico, buscando complementariedades en los distintos planos en los que se formulan para el tratamiento de los desafíos comunes.			
DE DERECHOS	Diálogo y concertación	Los docentes propician y los estudiantes practican la deliberación para arribar a consensos en la reflexión sobre asuntos públicos, la elaboración de normas u otros.			
AL BIEN COMUN	Responsabilidad	Los docentes promueven oportunidades para que las y los estudiantes asuman responsabilidades diversas y los estudiantes las aprovechan, tomando en cuenta su propio bienestar y el de la colectividad.			
BUSQUEDA DE LA EXCELENCIA	Superación personal	Demuestran iniciativa y perseverancia al plantear soluciones innovadoras para el cuidado ambiental y la prevención de riesgos.			

III. PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE:

Analizar cómo el consumo responsable y la preferencia por productos peruanos fortalecen la identidad nacional, tomando decisiones financieras responsables y éticas.

IV. SECUENCIA DIDÁCTICA:

MOMENTOS	ESTRATEGIAS / ACTIVIDADES	RECURSOS Y MATERIALES	EVALUACIÓN
Inicio	La docente saluda a las estudiantes. Les recuerda la importancia de practicar las normas de convivencia para el desarrollo armonioso de la sesión. Motivación y saberes previos: para activar los saberes previos, la docente presenta imágenes de: • Chocolate peruano • Café peruano • Artesanía ayacuchana • Gaseosa importada • Ropa de producción nacional • Producto extranjero Luego realiza las siguientes preguntas: ¿Qué productos peruanos consumen en tu familia? ¿Cómo deciden qué comprar? ¿Buscan	Pizarra Plumones Imágenes Limpia tipo	

	compran productos a precios cómodos? ¿Qué crees que significa consumir responsablemente? Pregunta retadora: ¿Puede una compra fortalecer nuestra identidad nacional?		Ficha de seguimiento
Desarrollo	Actividad en equipo La docente trabaja con las estudiantes la lectura "Comprar también es una forma de amar al Perú". <i>Cada vez que adquirimos un producto tomamos una decisión económica y también social. Elegir productos elaborados por emprendedores peruanos significa apoyar el trabajo de miles de familias, conservar nuestras tradiciones y fortalecer la economía nacional.</i> <i>Sin embargo, consumir responsablemente también implica comparar precios, revisar la calidad, evitar compras impulsivas y utilizar adecuadamente los productos financieros cuando sean necesarios. Así, ser un consumidor responsable significa valorar nuestra identidad y actuar con ética.</i> Las estudiantes leen individualmente el texto y responden las preguntas: 1. Si todos dejamos de comprar productos peruanos, ¿qué ocurriría con nuestra cultura y economía? 2. ¿Comprar productos peruanos es expresión de valorar la identidad nacional? ¿Cómo? Socializan sus respuestas. Luego, en su cuaderno las estudiantes escriben el siguiente título en formato carátula: Diario reflexivo: "<i>Mi compromiso como consumidora responsable del Perú</i>". Cada estudiante escribirá: • Reflexiones sobre su responsabilidad como consumidora. • Formulará compromisos viables sobre el consumo responsable. • Relaciona identidad y consumo responsable, acompañado con dibujos. Presentan su actividad.	Cuadernos Lapiceros Ficha Plumones Imágenes Dibujos	
Cierre	Metacognición: ¿Qué aprendí? ¿Cómo lo aprendí? ¿Para qué me sirve lo aprendido?		
Extensión	Compromisos de las estudiantes formulan compromisos sobre la importancia de consumir productos nacionales de manera responsable.	Compromisos	

V. INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

- Ficha de seguimiento

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Explica la importancia de consumir productos peruanos.			Justifica decisiones financieras responsables.			Argumenta considerando el bien común.			Participa activamente en el trabajo colaborativo.			Elabora un mural creativo con mensajes de valoración cultural.		
	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
ESTUDIANTE															
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															







MADE IN PERU

