



SESIÓN DE APRENDIZAJE DE PERSONAL SOCIAL

Organizamos gastos en la familia

DATOS INFORMATIVOS:

I.E.	40236 CESAR VALLEJO		
DOCENTE:	MAYRA MILAGROS JIMENEZ PINTO		
GRADO Y SECCIÓN:	SEXTO GRADO	FECHA:	 /..... / 2026

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:

Área, competencias y capacidades	Desempeños	Criterios de evaluación
Gestiona responsablemente los recursos económicos. - Comprende el funcionamiento del sistema económico y financiero. - Toma decisiones económicas y financieras.	- Argumenta la importancia de cumplir con los compromisos de pago de deudas y responsabilidades tributarias para mejorar los bienes y servicios públicos. - Elabora un presupuesto personal y familiar; explica cómo el uso del dinero afecta positiva o negativamente a las personas y a las familias; y formula planes de ahorro e inversión personal y de aula, de acuerdo con metas trazadas y fines previstos.	- Elabora un presupuesto familiar estimando los ingresos y egresos prioritarios destinados a la adquisición de una canasta alimentaria saludable. - Explica cómo el uso adecuado o inadecuado del dinero influye en las decisiones de consumo familiar y afecta el bienestar o la economía del hogar. - Promueve planes de ahorro personal basados en metas trazadas, actuando como un consumidor informado.
Evidencia	Cuadro de presupuesto familiar mensual	
Instrumento de evaluación	Escala de valoración	
Enfoque transversal	Enfoque de orientación al bien común.	

PREPARACIÓN DE LA SESIÓN

¿Qué se debe hacer antes de la sesión?	¿Qué recursos o materiales utilizarán en la sesión?
- Elaborar la sesión - Ficha de aprendizaje - Imágenes y anexos impresos	- Fichas adaptadas de la actividad. - Cuaderno u hojas de reuso. - Lapicero, lápiz, colores, etc.

MOMENTOS DE LA SESIÓN

INICIO	TIEMPO APROXIMADO:
• Iniciamos la sesión mostrando un billete didáctico o dibuja unas monedas en la pizarra y haz las siguientes preguntas: Cuando sus familias reciben el ingreso del mes (sueldo o ganancia), ¿en qué es lo primero que se gasta? ¿Qué pasaría si todo ese dinero se gastara en comprar juguetes, gaseosas o golosinas en lugar de la comida de la semana? ¿Qué es un presupuesto? • Planteamos el propósito de la sesión: Aprenderemos a elaborar un presupuesto familiar • Presentamos los criterios que se tomarán en cuenta en esta sesión:  Elaborar un presupuesto familiar estimando los ingresos y egresos prioritarios destinados a la adquisición de una canasta alimentaria saludable.  Explicar cómo el uso adecuado o inadecuado del dinero influye en las decisiones de consumo familiar y afecta el bienestar o la economía del hogar.  Promover planes de ahorro personal basados en metas trazadas, actuando como un consumidor informado. • Junto con los estudiantes planteamos los acuerdos de convivencia, que permitirán una adecuada participación durante el desarrollo de la actividad. ➤ Escuchar al compañero cuando habla. ➤ Respeta las opiniones de los demás.	

Problematización

- Planteamos la situación:

"En el hogar de Mateo, sus padres ganan un dinero fijo al mes. Sin embargo, últimamente se han tentado a comprar comida rápida por delivery y snacks ultraprocesados para ahorrar tiempo. Al llegar el fin de mes, descubren que no les alcanza para comprar los alimentos milenarios y nutritivos de la plaza (como la quinua, verduras o pescado) y además no han podido ahorrar nada para una emergencia médica.

¿Por qué el dinero no les está alcanzando? ¿Cómo afecta esta decisión de consumo a la salud y a la economía de su hogar?"

Análisis de la Información

- Se entrega a los estudiantes una ficha informativa breve sobre educación financiera básica.
- Explica la diferencia entre necesidades (alimentación, salud, educación) y deseos (antojos, salidas, tecnología).

¡Aprendemos a manejar nuestras finanzas en familia!

Tomar buenas decisiones económicas no es una tarea solo de adultos. Como estudiantes de sexto grado, cada día tomamos decisiones como consumidores (por ejemplo, al elegir qué comprar en el quiosco). Para usar bien el dinero, el primer gran secreto es aprender a diferenciar dos conceptos clave: **Las Necesidades** y **Los Deseos**.

¿Necesidad o Deseo? El arte de saber elegir

Para entender cómo se divide nuestro dinero, imagina que tus recursos económicos son un puente que sostiene el bienestar del hogar. Existen gastos obligatorios que sostienen la estructura y otros que son adicionales.

1. Las Necesidades (Lo que es obligatorio para vivir)

Son aquellos elementos indispensables para la supervivencia, el desarrollo integral, la salud y la seguridad de todas las personas de la familia. Si faltara alguno de ellos, se pondría en riesgo nuestro bienestar de manera inmediata.

- ❖ **Alimentación Nutritiva:** Comprar productos básicos de la canasta familiar (como quinua, papa nativa, menestras, pescado y verduras) para poder crecer sanos y tener energía para estudiar.
- ❖ **Salud:** Contar con dinero para medicinas, consultas médicas o atender una emergencia si algún miembro de la familia se enferma.
- ❖ **Educación:** Útiles escolares, textos, uniformes y herramientas necesarias para seguir aprendiendo en la escuela.
- ❖ **Vivienda y Servicios Básicos:** El pago del agua, la luz y el lugar donde vivimos protegidos.

2. Los Deseos (Lo que queremos por gusto o antojo)

Son cosas que nos gustaría tener o hacer para sentirnos más cómodos o entretenidos, pero que **no son indispensables** para sobrevivir. Si no las compramos, no pasa nada grave con nuestra salud o educación.

- ❖ **Antojos:** Comprar gaseosas, snacks ultraprocesados, golosinas o comida rápida por delivery.
- ❖ **Salidas y Entretenimiento:** Ir al cine, comprar videojuegos o salir a pasear a lugares recreativos costosos.
- ❖ **Tecnología por Moda:** Cambiar de celular por un modelo más nuevo o comprar accesorios de computadora que no se necesitan para las tareas obligatorias.

Cuadro Comparativo para el Consumidor Informado

Características	🍎 Las Necesidades	🎮 Los Deseos
¿Qué pasa si no lo tengo?	Afecta directamente mi salud, mi crecimiento o mis estudios.	Me puedo sentir triste un momento, pero sigo estando sano y seguro.
¿Cuándo se debe pagar?	Primero. Es la máxima prioridad en el presupuesto familiar.	Después. Solo si sobra dinero tras haber cubierto las necesidades.
Ejemplo clave	El agua potable y la quinua para el almuerzo.	Una gaseosa helada y un paquete de papitas fritas.

- Se muestra la infografía.



- Los estudiantes la observan y reforzamos el aprendizaje.
- Se organiza a los estudiantes en equipos para que debatan las dos caras de la moneda y completen un cuadro comparativo en un papelógrafo:
 - ❖ Uso adecuado del dinero: Comprar alimentos naturales en el mercado local
Beneficio: Ahorro económico y buena salud familiar.
 - ❖ Uso inadecuado del dinero: Gastar en productos ultraprocesados o delivery innecesario
Impacto: Deudas, falta de dinero para emergencias y enfermedades (obesidad, diabetes).

- **Socialización:** Un representante por grupo explica cómo las decisiones de compra diarias construyen o destruyen el bienestar familiar.

Toma de Decisiones

- De forma individual (o simulando un juego de roles familiar), los estudiantes elaborarán un presupuesto modelo para una familia de 4 personas utilizando una tabla provista por el docente. Deberán calcular ingresos supuestos (ej. S/. 400 semanales) y **priorizar** egresos destinados a una canasta de alimentos sanos (quinua, menestras, frutas, pescado) antes de destinar dinero a los deseos.

• Actividad 1: Elaboramos el Presupuesto de la Canasta Saludable

- Imagina que cuentas con un ingreso semanal de **S/. 300** para los gastos de alimentación de tu hogar. Organiza los egresos priorizando los alimentos nutritivos milenarios y calcula cuánto te queda para el ahorro.

Concepto de Gasto (Canasta Saludable)	Costo Estimado (S/.)	Tipo (Necesidad / Deseo)
1. Compra de cereales y granos (Quinua, kiwicha, arroz)	S/. 30.00	Necesidad
2. Tubérculos y verduras (Papa nativa, camote, zanahoria, espinaca)	S/. 50.00	Necesidad
3. Proteínas esenciales (Pescado, tarwi, huevos, pollo)	S/. 80.00	Necesidad
4. Frutas de la estación (Mandarinas, plátanos)	S/. 30.00	Necesidad
5. Antojos del fin de semana (Gaseosas y snacks procesados)	S/. 40.00	Deseo
TOTAL DE EGRESOS:	S/. _____	

Cálculo Final: Ingreso (S/. 300\$) - Total de Egresos (S/. _____) = SALDO PARA EL AHORRO: S/. _____

- Como consumidores informados, cada estudiante diseñará su propio plan de ahorro en su cuaderno bajo el siguiente esquema:

Mi Meta de ahorro (¿Para qué?): Ej. Comprar un libro, un juego geométrico o ahorrar para mi fiesta de promoción.

Monto total necesario: S/. _____

Estrategia de consumo informado (¿Cómo lo lograré?): Ej. "Evitaré comprar golosinas en el quiosco de la escuela y llevaré frutas de mi casa".

- Plazo: ¿Cuántas semanas me tomará?

CIERRE

TIEMPO APROXIMADO:

- Reflexionamos sobre lo importante que es administrar el dinero con un presupuesto, priorizando sus necesidades sobre los antojos innecesarios.

Reflexiono sobre mis aprendizajes:

- Responden las preguntas: ¿Qué aprendimos hoy sobre el manejo del dinero? ¿Por qué se dice que un presupuesto es una "inversión" para la salud? ¿Qué tan fácil o difícil será cumplir tu plan de ahorro personal?

Metacognición:

- ❖ ¿Qué aprendiste?
- ❖ ¿Cómo lo aprendiste?
- ❖ ¿Para qué te servirá lo aprendido?

Evaluación de sus aprendizajes

Mis aprendizajes	Lo logré	Lo estoy intentando	¿Qué necesito mejorar?
Elaboré un presupuesto familiar estimando los ingresos y egresos prioritarios destinados a la adquisición de una canasta alimentaria saludable.			
Explicué cómo el uso adecuado o inadecuado del dinero influye en las decisiones de consumo familiar y afecta el bienestar o la economía del hogar.			
Promuevo planes de ahorro personal basados en metas trazadas, actuando como un consumidor informado.			

Recursos y Materiales

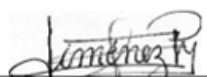
- Tarjetas, papelotes
- Cañón multimedia o TV

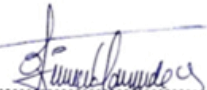
Instrumento de evaluación:

- Se evalúa mediante escala de valoración

Actividades para la casa:

- Desarrolla la ficha de aplicación propuesta.


Prof. MAYRA JIMÉNEZ PINTO
SEXTO C

 
Lic. Gina Mercedes Valderrama Salazar
DIRECCIÓN

LISTA DE COTEJOS							
Sesión:		Organizamos gastos en la familia					
Propósito:		Que los estudiantes aprendan a elaborar un presupuesto familiar priorizando una canasta alimentaria saludable, explicaremos el impacto de nuestras decisiones de consumo y diseñaremos un plan de ahorro basado en metas personales como consumidores informados					
Competencia/		- Gestiona responsablemente los recursos económicos.					
Capacidad		- Comprende el funcionamiento del sistema económico y financiero. - Toma decisiones económicas y financieras.					
Nº	Nombres y Apellidos de los estudiantes	Criterios a evaluar					
		Elabora un presupuesto familiar estimando los ingresos y egresos prioritarios destinados a la adquisición de una canasta alimentaria saludable.		Explica cómo el uso adecuado o inadecuado del dinero influye en las decisiones de consumo familiar y afecta el bienestar o la economía del hogar.		Promueve planes de ahorro personal basados en metas trazadas, actuando como un consumidor informado.	
		Logrado	No logrado	Logrado	No logrado	Logrado	No logrado
1	BILL SLIN APAZA APAZA						
2	MIJAEL ANDY BUIZA QUISPE						
3	CRISTIANO RONALDO CARRASCO YUPANQUI						
4	YEYSON RAFAEL DURAN CCAPA						
5	LEYSI DARELY GONZA ESCOBAR						
6	ELIZABETH SARALI HOLGUINO ALVARADO						
7	JHERSON HUAMANI HUILLCA						
8	JOSE DANIEL JIMENEZ SAICO						
9	KEYLA BRIGUITTE MEDINA QUICO						
10	TEO AIMIR PANCA DEL CARPIO						
11	MILETH ANYELA POCCOHUANCA SUPO						
12	JUDITH PUMA QUINCHA						
13	HADE JAMILETH QUISPE HUAMANI						
14	JESUS EUGENIO RODRIGUEZ LARICO						
15	ADRIANA TACO CHISI						
16	MARSHELO ANDRE TACURI MENDOZA						
17	LEONARD DAYIRO TITO SANDOVAL						
18	DANIEL ALEJANDRO TOTOCAYO HUARANGA						
19	ADRIAN BENJAMIN URQUIZO QUISPE						
20							