

"LOS GUARDIANES DEL FLORISOL Y LA CULTURA DE LA LEGALIDAD"

I. DATOS GENERALES

- **Institución Educativa:** Las Flores (Cerro Colorado)
- **Nivel / Grado:** Secundario
- **Áreas Articuladas en TOECE:** DPCC (Ciudadanía), Ciencias Sociales (Economía) y Matemática
- **Momento del Proyecto:** Pre-circulación (Billetes en producción, estreno el día de la premiación)

II. PROPÓSITO DE LA SESIÓN

¿Qué buscamos?	Competencia CNEB	Evidencia de Aprendizaje
Que los estudiantes comprendan el rol de la institucionalidad frente a los delitos financieros (fraude, falsificación, lavado de activos), proponiendo la estructura de la Superintendencia de la Moneda Florisol (SMF) y diseñando los filtros de seguridad física y digital para proteger los puntos de canje (Quiosco, Biblioteca, Dirección).	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Acta de Constitución de la SMF y la Ficha de Filtros Antifraude TIC (por equipos).

III. MOMENTOS DE LA SESIÓN

1. PRESENTACIÓN (Inicio - 15 minutos)

- **La Noticia del Día y Proyección del Video:**

El tutor inicia mostrando el video con el diseño oficial de los Florisoles, recordando que están en producción y se estrenarán el día de la premiación para canjes en quiosco, biblioteca y dirección.

- **Problematización y Conflicto Cognitivo (Analogía con el Perú):**

El docente pregunta: "*Chicos, en el Perú, ¿quién se encarga de cuidar que los bancos no roben, que el dinero sea legal y no se lave dinero del narcotráfico o la corrupción?*" (Se guía para llegar a la SBS y la UIF). "Si nuestro proyecto se expande a tantos puntos de canje... ¿Qué pasaría si alguien hackea el Excel del banco, clona los billetes del video o deposita Florisoles de procedencia dudosa? ¿Cómo evitamos que el quiosco o la biblioteca quiebren por culpa de la trampa? Hoy aprenderemos a blindar nuestro sistema creando la SMF (Superintendencia de la Moneda Florisol)".

2. DESARROLLO (Cuerpo - 55 minutos)

El tutor divide al aula en 3 equipos especializados que asumirán el rol de Altos Comisionados de la Legalidad Escolar:

Grupo 1: La Superintendencia de la Moneda Florisol (SMF) – Enfoque DPCC

- **Misión:** Diseñar la estructura del Comité de Ética integrado por el Municipio Escolar, la Coordinación de TOE y delegados de aula.

- **Reto:** Redactar el borrador del "**Código de Justicia Financiera de Las Flores**". Deben tipificar qué sanciones formativas (justas y no punitivas) se aplicarán.
 - *Ejemplos a evaluar:* Suspensión temporal de la cuenta de ahorros, inhabilitación para cargos en el Banco Escolar o jornadas de trabajo comunitario de reciclaje los fines de semana (sin derecho a pago en Florisoles).

Grupo 2: Laboratorio de Criminalística y Seguridad Física – Enfoque CC.SS.

- **Misión:** Blindar el papel moneda que está en producción para que sea infalsificable al circular en la biblioteca, dirección o quiosco.
- **Reto:** Proponer los **Controles contra la Falsificación**.
 - *Ejemplos a evaluar:* Establecer que cada billete impreso deba llevar obligatoriamente un **sello seco de la dirección**, la **firma original en lapicero azul del Director Nilton Tumi** en el reverso, o un **código numérico correlativo único** que deba cruzarse con la sección del alumno.

Grupo 3: Unidad de Inteligencia Financiera Digital (UIF-TIC) – Enfoque Matemática e Informática

- **Misión:** Monitorear el *Padrón Digital de Ahorristas* (Excel / Google Sheets) para evitar el lavado de activos y la corrupción (cajeros que regalan saldos a sus amigos).
- **Reto:** Diseñar los **Controles contra el Lavado y Auditorías Cruzadas**.
 - *Filtro de "Operación Sospechosa":* Programar una alerta en la hoja de cálculo. Si un estudiante registra de la noche a la mañana un incremento masivo de Florisoles que no tiene el visto bueno (firma/sello) de un docente en su cartilla física, el banco **congela los fondos inmediatamente** por sospecha de fraude hasta que el tutor investigue.
 - *Auditorías Cruzadas:* Proponer un rol para que los estudiantes guiados por los profesores de CC.SS. y Matemática realicen auditorías semanales cruzadas (la sección "A" revisa las cuentas de la sección "B" y viceversa).
- **Plenaria y Sustentación:** Cada grupo expone sus propuestas utilizando la pizarra. El tutor consolida las ideas demostrando cómo las matemáticas, la informática y las leyes se unen para proteger el bien común.

3. CIERRE / COMPROMISO (Final - 20 minutos)

- **El Pacto de Estabilidad de Las Flores:** El tutor cierra con una reflexión potente: "Chicos, que el Florisol valga en la biblioteca o el quiosco no depende del papel, depende de nuestra palabra y honestidad. Al crear estos filtros, estamos demostrando que en Cerro Colorado somos ciudadanos que respetamos la legalidad y el esfuerzo legítimo".
- **Metacognición:**
 - ¿Por qué es necesario que existan filtros como los de la SBS en nuestra escuela?
 - ¿Cómo protegen estas medidas mi propio esfuerzo en la recolección de residuos y el estudio?

- **Compromiso:** Los estudiantes firman el "Acta de Respaldo a la SMF", comprometiéndose a ser fiscalizadores activos de la transparencia del proyecto.

FICHA DE TRABAJO: "ALTOS COMISIONADOS DE LA LEGALIDAD FINANCIERA"

Proyecto Institucional: "FLORISOLES: Fomentando el ahorro, la economía circular y el valor del esfuerzo"

Área: Tutoría y Orientación Educativa (TOE) – Cultura de la Legalidad

Nombres y Apellidos: _____

Grado y Sección: _____ Fecha: ____ / ____ / 2026

PARTE 1: ANALIZANDO EL NUEVO ECOSISTEMA "FLORISOL"

A partir del video observado en clase, sabemos que nuestro billete escolar ya se encuentra en producción y que tendrá validez oficial en el quiosco, la biblioteca, la dirección y, próximamente, en la presidencia estudiantil.

Responde de manera individual:

1. ¿Por qué crees que el lema del proyecto dice que el "Florisol" premia el *valor del esfuerzo* y *las buenas acciones* y no es un simple regalo?

2. Imagina que un grupo de estudiantes empieza a usar billetes falsificados en la biblioteca o el quiosco antes del día de la premiación. ¿Cómo afectaría esto a los estudiantes que sí se esforzaron juntando sus botellas y asistiendo puntualmente?

PARTE 2: ECO-DISEÑO DE MI CUADERNO DE AHORRO Y META INICIAL

Utilizando el enfoque de la economía circular y las 3R (Reducir, Reciclar, Reutilizar), cada estudiante fabricará su propia Cartilla/Cuaderno de Ahorro Corresponsable antes de la puesta en circulación de la moneda.

1. Inventario de Materiales Reciclados: Describe qué materiales aprovecharás para diseñar y personalizar tu cuaderno de ahorros (ej. cartón corrugado, hojas en desuso, plástico PET, restos de lana, etc.):

2. Mi Meta Económica Inicial: ¿Para qué estás ahorrando tus Florisoles? Elige un objetivo de gasto responsable para el término del año escolar (ej. útiles de escritorio, fotocopias pedagógicas, complementos saludables del quiosco o productos ecodiseñados de la Feria del Trueque):

 Mi meta inicial es conseguir:

_____  Para lograrlo, calculo que necesito ahorrar un aproximado de: _____ Florisoles.

PARTE 3: RETO DE INVESTIGACIÓN Y PROPUESTA (TRABAJO EN EQUIPO)

Instrucción: Reúnanse en sus equipos especializados asignados por el tutor y completen el reto que les corresponda.

EQUIPO 1: Superintendencia de la Moneda Florisol (SMF)

Misión: Redactar el borrador del "Código de Justicia Financiera de Las Flores" para establecer consecuencias formativas ante las trampas o fraudes.

- Caso A (Fraude / Robo): Un estudiante le quita los Florisoles a un compañero o altera su cartilla física.  *Consecuencia Formativa Propuesta (¿Cómo repara el daño?):*

- Caso B (Corrupción): Un cajero del banco anota Florisoles extra a sus amigos en el Padrón Digital.  *Consecuencia Formativa Propuesta (¿Cómo repara el daño?):*

EQUIPO 2: Laboratorio de Criminalística (Seguridad Física)

Misión: Diseñar los Controles contra la Falsificación del papel moneda que está por salir a circulación para proteger el quiosco, la dirección y la biblioteca.

- Propuesta de Sello o Validación Visual: ¿Qué elemento físico (no mostrado en el video) debe llevar el billete impreso para asegurar que es original? (Ej. firmas, sellos, marcas ocultas).  *Idea del equipo:*

- Protocolo de Canje Seguro: Si la señorita de la biblioteca detecta un billete sospechoso, ¿cuál debe ser su plan de acción inmediato?  *Pasos a seguir:*

- 1. _____
- 2. _____

EQUIPO 3: Inteligencia Financiera Digital (UIF-TIC)

Misión: Diseñar alertas matemáticas y digitales en el sistema informático (Excel/Google Sheets) para detectar el "lavado de activos escolar" y los depósitos sospechosos.

- Filtro de Alerta Temprana: Si un estudiante aparece en el recreo con un depósito de 50 Florisoles repentinos sin justificación de un docente:
-  *¿Qué debe hacer automáticamente el sistema informático del Banco Escolar?*

- Rol de Auditoría Cruzada: Propongan un calendario o método para que su aula audite las cuentas de otra sección y así asegurar que nadie haga trampa.

- 🗨️ *Propuesta:*

📄 PARTE 4: MI COMPROMISO DE HONESTIDAD PRE-LANZAMIENTO

Para que el Florisol sea un éxito el día de la premiación, la confianza empieza conmigo.

Yo, _____, me comprometo formalmente ante mis compañeros de la I.E. Las Flores a defender la cultura de la legalidad en el proyecto: respetando los puntos de canje (quiosco, biblioteca, dirección), rechazando cualquier intento de fraude o imitación del video, y cuidando el valor del esfuerzo de toda nuestra comunidad escolar.

Firma del Estudiante



FICHA DE TRABAJO: ALTOS COMISIONADOS DE LA LEGALIDAD FINANCIERA



Proyecto Institucional: "FLORISOL: Fomentando el ahorro, la economía circular y el valor del esfuerzo"

Área: Tutoría y Orientación Educativa (TOE) – Cultura de la Legalidad

Nombres y Apellidos: _____

Grado y Sección: _____ Fecha: ____ / ____ / 2026



ACTIVIDAD IMPORTANTE:

Cada estudiante elaborará con materiales reciclables su propia Libreta de Ahorros Florisol, donde registrará sus Florisoles obtenidos y establecerá una meta inicial de ahorro que buscará cumplir durante el desarrollo del proyecto.



MI META INICIAL:

Quiero ahorrar _____ Florisoles.

¿Para qué? _____



PARTE 1: ANALIZANDO EL NUEVO ECOSISTEMA "FLORISOL"

A partir del video observado en clase, sabemos que nuestro billete escolar ya se encuentra en producción y que tendrá validez oficial en el quiosco, la biblioteca, la dirección y, próximamente, en la presidencia estudiantil.

Responde de manera individual:

- 1 ¿Por qué crees que el lema del proyecto dice que el "Florisol" premia el valor del esfuerzo y las buenas acciones y no es un simple regalo?





- 2 Imagina que un grupo de estudiantes empieza a usar billetes falsificados en la biblioteca o el quiosco antes del día de la premiación. ¿Cómo afectaría esto a los estudiantes que sí se esforzaron juntando sus botellas y asistiendo puntualmente?





PARTE 2: RETO DE INVESTIGACIÓN Y PROPUESTA (TRABAJO EN EQUIPO)

Instrucción: Reúnanse en sus equipos especializados asignados por el tutor y completen el reto que les corresponda.



EQUIPO 1: Superintendencia de la Moneda Florisol (SMF)

Misión:

Redactar el borrador del "Código de Justicia Financiera de Las Flores" para establecer consecuencias formativas ante las trampas o fraudes.

Caso A (Fraude / Robo):

Un estudiante le quita los Florisoles a un compañero o altera su cartilla física.

- Consecuencia Formativa Propuesta
(¿Cómo repara el daño?): _____

Caso B (Corrupción):

Un cajero del banco anota Florisoles extra a sus amigos en el Padrón Digital.

- Consecuencia Formativa Propuesta
(¿Cómo repara el daño?): _____



EQUIPO 2: Laboratorio de Criminalística (Seguridad Física)

Misión:

Diseñar los Controles contra la Falsificación del papel moneda que está por salir a circulación para proteger el quiosco, la dirección y la biblioteca.

Propuesta de Sello o Validación Visual:

¿Qué elemento físico (no mostrado en el video) debe llevar el billete impreso para asegurar que es original? (Ej. firmas, sellos, marcas ocultas).

- Idea del equipo: _____

Protocolo de Canje Seguro:

Si la señorita de la biblioteca detecta un billete sospechoso, ¿cuál debe ser su plan de acción inmediato?

- Pasos a seguir:

1. _____
2. _____



EQUIPO 3: Inteligencia Financiera Digital (UIF-TIC)

Misión:

Diseñar alertas matemáticas y digitales en el sistema informático (Excel/Google Sheets) para detectar el "lavado de activos escolar" y los depósitos sospechosos.

Filtro de Alerta Temprana:

Si un estudiante aparece en el recreo con un depósito de 50 Florisoles repentinos sin justificación de un docente:

- ¿Qué debe hacer automáticamente el sistema informático del Banco Escolar?

Rol de Auditoría Cruzada:

Propongan un calendario o método para que su aula audite las cuentas de otra sección y así asegurar que nadie haga trampa.

- Propuesta: _____



PARTE 3: MI COMPROMISO DE HONESTIDAD PRE-LANZAMIENTO

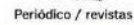
Para que el Florisol sea un éxito el día de la premiación, la confianza empieza conmigo.

Yo, _____, me comprometo formalmente ante mis compañeros de la I.E. Las Flores a defender la cultura de la legalidad en el proyecto: respetando los puntos de canje (quiosco, biblioteca, dirección), rechazando cualquier intento de fraude o imitación del video, y cuidando el valor del esfuerzo de toda nuestra comunidad escolar.



Firma del Estudiante





 Recorta esta página, úsala como guía y arma tu libreta con creatividad y materiales reciclables.