

## UNIDAD DIDÁCTICA — II BIMESTRE

### "Gestiono personas y decisiones con TIC: recursos humanos y liderazgo"

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Área                    | Educación para el Trabajo — Computación e Informática                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Grado                   | 3.er grado de Secundaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Docente                 | Emilio Rosendo Carpio Chanini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Duración                | 8 sesiones de 2 horas pedagógicas (16 horas pedagógicas aprox.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Situación significativa | En nuestra región muchas micro y pequeñas empresas fracasan no por falta de una buena idea de negocio, sino por una gestión administrativa deficiente: mala selección de personal, liderazgo inadecuado, desconocimiento de sus obligaciones tributarias, elección poco objetiva de proveedores y manejo informal de documentos comerciales. A la vez, la creciente digitalización de la economía —incluidas nuevas formas de dinero como las criptomonedas— exige que los futuros egresados dominen herramientas digitales para la gestión empresarial. Frente a ello, surge la pregunta: ¿cómo podemos aplicar herramientas digitales (hojas de cálculo, plantillas, organigramas, edición de video e infografías) para gestionar de manera eficiente el talento humano, los recursos financieros y las operaciones comerciales de un negocio propio? |

#### 2.1 Propósitos de aprendizaje

| Competencia                                             | Capacidades                                                                                                                                                                                  | Desempeños precisados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social | <p>Crea propuestas de valor</p> <p>Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas</p> <p>Aplica habilidades técnicas</p> <p>Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento</p> | <p>Elabora perfiles de puesto y fichas de selección de personal utilizando un procesador de textos.</p> <p>Representa y analiza estilos de liderazgo y dirección mediante recursos audiovisuales editados digitalmente.</p> <p>Calcula impuestos y presupuestos, y elabora matrices FODA y de decisión en hojas de cálculo aplicando fórmulas.</p> <p>Diseña organigramas y plantillas de documentos mercantiles digitales.</p> <p>Investiga y comunica, mediante infografías y debate, una postura fundamentada sobre las criptomonedas.</p> |

#### 2.2 Enfoques transversales y actitudes observables

- Enfoque de búsqueda de la excelencia: los estudiantes cuidan la precisión de los cálculos y la calidad de sus productos digitales.
- Enfoque orientación al bien común: se reflexiona sobre el sentido social de los impuestos y la honestidad en la administración de recursos.
- Enfoque de igualdad de género: se promueve la participación equitativa de mujeres y varones en roles de liderazgo durante las dramatizaciones.

#### 2.3 Secuencia de sesiones de la unidad

| N.º | Título de la sesión                                    | Capacidad priorizada                                                                 | Herramienta TIC                         |
|-----|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1   | Recursos humanos: elegir para triunfar                 | Aplica habilidades técnicas / Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas | Procesador de textos (Word/Google Docs) |
| 2   | Dirección y liderazgo: estilos que transforman equipos | Trabaja cooperativamente para                                                        | Dispositivo móvil o cámara              |

|   |                                                                      |                                                                                                                  |                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|   |                                                                      | lograr objetivos y metas /<br>Crea propuestas de valor                                                           |                                              |
| 3 | Contribución, tributo o impuesto: calculando mi aporte al bien común | Aplica habilidades técnicas                                                                                      | Hoja de cálculo                              |
| 4 | La administración, esencial en la vida: FODA de mi proyecto          | Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento                                                             | Hoja de cálculo colaborativa (Google Sheets) |
| 5 | El proveedor y su asociación con la empresa                          | Aplica habilidades técnicas                                                                                      | Hoja de cálculo                              |
| 6 | Tándem empresarial y la organización de la empresa                   | Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas /<br>Aplica habilidades técnicas                          | Procesador de textos o PowerPoint (SmartArt) |
| 7 | Documentos mercantiles: formalizando mis operaciones comerciales     | Aplica habilidades técnicas                                                                                      | Hoja de cálculo o procesador de textos       |
| 8 | La moneda virtual y el bitcoin: debatiendo las finanzas del futuro   | Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento /<br>Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas | Canva o PowerPoint                           |

## 2.4 Producto final de la unidad

Manual digital de gestión empresarial, conformado por: (a) perfil de puesto y ficha de candidatos; (b) video de estilo de liderazgo; (c) hoja de cálculo con cálculo de impuestos, matriz FODA y matriz de decisión de proveedores; (d) organigrama digital; (e) plantillas de documentos mercantiles; (f) infografía y postura argumentada sobre criptomonedas.

## 2.5 Evaluación

La evaluación es formativa y se realiza en cada sesión mediante listas de cotejo aplicadas a los productos digitales, y fichas de observación en las sesiones que implican dramatización, exposición o debate. Se considera también la autoevaluación y coevaluación entre pares.