

IV. LA SOLUCIÓN

4.1. Propuesta de solución

Implementar el proyecto **“Yo decido, ahorro y construyo mi futuro”**, basado en retos financieros reales, donde las estudiantes aprendan a: registrar sus gastos diarios, elaborar presupuestos, comparar precios, diferenciar necesidades de deseos, ahorrar progresivamente y tomar decisiones responsables frente al consumo.

El proyecto culminará con una **Feria Financiera Escolar**, donde las estudiantes presentarán:

- Presupuestos familiares
- Diarios de ahorro
- Comparaciones de precios del mercado y supermercado
- Emprendimientos escolares sostenibles
- Campañas de consumo inteligente
- Propuestas para mejorar los hábitos financieros de la comunidad educativa.

4.2. ¿Cómo trabajar la propuesta?

Etapas	Actividades específicas	Descripción	Rol del docente	Rol del estudiante	Recursos / insumos
Inicio	Sensibilización y diagnóstico	Análisis de resultados de encuesta y reflexión sobre hábitos financieros	Orienta, problematiza y guía el análisis	Participa y reflexiona sobre sus hábitos de consumo	Encuestas, videos, gráficos
	“¿En qué gasto mi dinero?”	Registro semanal de gastos personales	Enseña el uso de tablas y registros	Registra gastos reales	Cuaderno financiero, hojas de cálculo
Desarrollo	Ruta del consumo inteligente	Visitas pedagógicas al mercado, supermercado y tiendas cercanas para comparar precios y analizar estrategias de venta	Organiza y orienta la observación	Compara precios y analiza consumo	Fichas de observación
	Elaboración de presupuestos	Construcción de presupuestos personales y familiares	Explica técnicas de planificación financiera	Diseña presupuestos reales	Calculadoras, formatos
	Elaboración de presupuestos	Construcción de presupuestos personales y familiares	Explica técnicas de planificación financiera	Diseña presupuestos reales	Calculadoras, formatos
	Reto “Ahorro con propósito”	Cada estudiante implementa una meta de ahorro durante varias semanas	Monitorea y retroalimenta	Aplica estrategias de ahorro	Alcancías recicladas, registros

	Campañas financieras	Creación de afiches, videos y mensajes sobre consumo responsable	Asesora la producción	Diseña campañas y difunde mensajes	Cartulinas, celulares
Cierre	Feria Financiera Escolar	Exposición de proyectos, emprendimientos y logros financieros	Organiza y evalúa	Presenta productos y aprendizajes	Stand, paneles, materiales
	Evaluación e impacto	Comparación de hábitos antes y después del proyecto	Sistematiza evidencias	Reflexiona sobre cambios logrados	Encuestas, fotografías

ACTIVIDADES DEL PROYECTO POR ÁREAS CURRICULARES

Proyecto: “Yo decido, ahorro y construyo mi futuro”

Área curricular	Actividades propuestas	Producto o evidencia
Matemática	- Registro y análisis de gastos personales. - Elaboración de presupuestos semanales y mensuales. - Construcción de tablas y gráficos sobre hábitos de consumo. - Comparación de precios entre mercado, supermercado y tiendas de importación. - Cálculo de porcentajes de ahorro y gastos.	Presupuestos, gráficos estadísticos, cuadros comparativos y reportes financieros.
Comunicación	- Producción de textos argumentativos sobre el consumo responsable - Elaboración de slogans y campañas de educación financiera. - Entrevistas a comerciantes y familias sobre hábitos financieros. - Creación de podcasts, afiches y trípticos informativos.	Afiches, podcasts, entrevistas, artículos y campañas comunicativas.
Ciencia y Tecnología (C y T)	- Investigación sobre impacto del consumismo en el ambiente - Análisis del uso responsable de recursos y consumo sostenible. - Elaboración de alcancías ecológicas con material reciclado. - Uso de herramientas digitales para registrar gastos y ahorros.	Infografías, alcancías recicladas, aplicativos simples y exposiciones científicas.
Arte y Cultura	- Diseño creativo de logos y murales del proyecto. - Elaboración de dramatizaciones sobre compras impulsivas.	Murales, dramatizaciones, canciones, historietas y stands creativos.

	• Creación de canciones, historietas o teatro sobre ahorro • Decoración de stands para la Feria Financiera Escolar.	
DPCC	• Reflexión sobre responsabilidad y autocontrol en el consumo. • Análisis de casos sobre presión social y consumismo adolescente. • Desarrollo de metas personales de ahorro. • Talleres sobre toma de decisiones responsables.	Compromisos personales, reflexiones y planes de mejora financiera.
Ciencias Sociales	• Investigación sobre economía familiar y comercio local. • Análisis del impacto del mercado y supermercados en hábitos de consumo. • Estudio de emprendimientos locales y economía comunitaria. • Elaboración de mapas económicos de la comunidad.	Informes, organizadores visuales y exposiciones sobre economía local.
Educación Física	• Organización de retos saludables de ahorro vinculados a hábitos de vida saludable. • Promoción del consumo responsable de alimentos y bebidas. • Juegos cooperativos relacionados con administración de recursos. • Campañas: "Salud antes que consumo impulsivo".	Campañas saludables, retos grupales y reflexiones sobre consumo y bienestar.
Educación para el Trabajo (EPT)	• Diseño de mini emprendimientos escolares sostenibles • Elaboración de planes de negocio sencillos. Cálculo de costos, ganancias y ahorro. • Producción y venta responsable de productos en la feria.	Emprendimientos, planes de negocio, productos y registros de ingresos/gastos.
Inglés	• Aprendizaje y uso de vocabulario relacionado con educación financiera. • Elaboración de afiches y eslóganes en inglés sobre hábitos de ahorro y consumo responsable. • Creación de podcasts o videos cortos en inglés con recomendaciones para ahorrar y tomar decisiones financieras responsables. • Elaboración de presupuestos sencillos y listas de compras en inglés. • Presentación de mini proyectos o emprendimientos escolares utilizando expresiones y vocabulario financiero en inglés. • Participación en ferias o exposiciones bilingües sobre educación financiera y consumo responsable.	Afiches y trípticos bilingües, glosarios de términos financieros, podcasts y videos, presupuestos y listas de compras en inglés, presentaciones orales, infografías y stands informativos para la Feria de Educación Financiera.