

UNIDAD DE APRENDIZAJE: 3 CONSTRUIMOS IDEAS CON PROPOSITO: EMPAQUES Y ESTRUCTURAS QUE CUIDAN Y TRANSFORMAN

SESIÓN DE APRENDIZAJE N°06

TÍTULO: Calculamos porcentajes e interés simple para evaluar la rentabilidad de un emprendimiento de artesanía en cuero.

I. DATOS INFORMATIVOS

DATOS INFORMATIVOS					
GRE	Cusco	UGEL	Acomayo	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Miguel Angel Hurtado Delgado
GRADO	5to	SECCIÓN (ES)	única	CICLO	VII
ÁREA CURRICULAR		Matemática			
DOCENTE		Prof(a) IRENE VILLCA CONDORI			
DURACIÓN		90 min	FECHA	21/07/25	
PROPÓSITO DE LA SESIÓN		Los estudiantes aplicarán porcentajes e interés simple para calcular costos, ganancias e intereses de un emprendimiento de artesanía en cuero, interpretando los resultados para determinar su rentabilidad.			

II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN		
COMPETENCIAS/ CAPACIDADES	APRENDIZAJES REGIONALES CLAVE (AREC) / DESEMPEÑO	PRODUCCIÓN O ACTUACIÓN PARCIAL/FINAL	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO (anexar)
RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD - Traduce cantidades a expresiones numéricas - Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones - Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.	ESTABLECE relaciones entre los datos de una situación de préstamo, ahorro y los transforma a modelos financieros de interés simple y compuesto (Capitalización). Además, verifica que el modelo financiero cumple con las condiciones del problema. EXPRESA con lenguaje numérico la comprensión de las tasas de interés y de términos financieros (Gastos de operación, impuesto a la renta e índice per cápita) para interpretar los problemas de préstamos. SELECCIONA, COMBINA Y ADAPTA estrategias de cálculo para resolver problemas sobre tasas de interés, las evalúa. ARGUMENTA afirmaciones sobre el significado de las tasas de interés.	SESIÓN DE APRENDIZAJE 6 Situación significativa Los estudiantes de la I.E. Miguel Ángel Hurtado Delgado de Acomayo elaboran productos de artesanía en cuero, como bolsas, correas y monederos, para venderlos en una feria escolar. Para asegurar el éxito del emprendimiento necesitan calcular descuentos, ganancias e intereses de un préstamo utilizado para comprar materia prima. A partir de estos cálculos deberán determinar si el negocio es rentable y tomar decisiones financieras responsables. Reto ¿Cómo podemos utilizar los porcentajes y el interés simple para determinar la rentabilidad de un emprendimiento de artesanía en cuero?	Calcula correctamente porcentajes. Resuelve problemas de interés simple. Interpreta los resultados financieros. Justifica sus respuestas con procedimientos matemáticos.	CUADERNO - Calculadora. - Ficha de trabajo. - Papeletas. - Plumones. - Lista de precios de productos.
Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC - Interactúa en Entornos Virtuales.	Organiza aplicaciones y materiales digitales según su utilidad y propósitos variados en	VIDEO	PARTECIPACIÓN	CAÑÓN Y LAPTOP

	un entorno virtual determinado, como televisor, computadora personal, dispositivo móvil, aula virtual, entre otros, para uso personal y necesidades educativas.			
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. Organiza acciones estratégicas para alcanzar metas.	- Planifica y organiza sus actividades para alcanzar sus metas de aprendizaje. - Propone estrategias y utiliza recursos adecuados para resolver tareas de manera autónoma. - Administra su tiempo y evalúa sus avances para mejorar sus aprendizajes.			
ENFOQUE TRANSVERSAL	VALORES	ACTITUDES		
- Orientación al bien común. - Búsqueda de la excelencia.	Responsabilidad y solidaridad. Superación personal y calidad	Los estudiantes trabajan colaborativamente para analizar la rentabilidad del emprendimiento, comparten estrategias de cálculo, respetan las opiniones de sus compañeros y proponen decisiones financieras que benefician al grupo y promuevan un uso responsable de los recursos. Los estudiantes realizan los cálculos con precisión, verifican sus procedimientos, corrigen errores cuando es necesario y buscan mejorar la rentabilidad del emprendimiento mediante propuestas fundamentadas en el análisis matemático.		

III. SECUENCIAS DE LAS ACTIVIDADES

MOM	ACTIVIDADES/ESTRATEGIAS	MATERIALES Y RECURSOS	TIEMPO
ENTOS			
INICIO	Motivación El docente presenta tres productos elaborados en cuero: - Bolsa - Correa - Monedero Pregunta: ¿Cómo sabemos si realmente estamos ganando dinero al vender estos productos?	Plumon Cañon moltemedia Ficha de practica	10min



Luego muestra el siguiente cuadro.

Saberes previos

- ¿Qué significa ganar dinero?
- ¿Qué es un porcentaje?
- ¿Qué es un préstamo?
- ¿Qué significa pagar intereses?

Conflicto cognitivo

Si dos negocios obtienen la misma ganancia en soles, ¿los dos son igualmente rentables? ¿Por qué?

Producto	Costo	Precio
Bolsa	S/90	S/140
Correa	S/40	S/70
Monedero	S/20	S/35

ACTIVIDAD :1¿Qué significa ganar dinero?**Respuesta esperada:**

Ganar dinero significa obtener un beneficio económico por realizar un trabajo, vender un producto o prestar un servicio. En un emprendimiento, se gana dinero cuando los ingresos por las ventas son mayores que los costos de producción y otros gastos.

Ejemplo:

Si fabricar una correa cuesta S/40 y se vende a S/60, se obtiene una ganancia de S/20.

ACTIVIDAD :2. ¿Qué es un porcentaje?**Respuesta esperada:**

Un porcentaje es una forma de expresar una cantidad como una parte de cada cien. Se representa con el símbolo % y se utiliza para calcular descuentos, impuestos, intereses, ganancias y otras variaciones.

Ejemplo:

El 25 % de S/80 es:

ACTIVIDAD 3: Luego desarrollamos la ficha de practica N:2 de interes simple y compuestas

- ¿Qué aprendimos hoy?
- ¿Cómo ayudan los porcentajes en un negocio?
- ¿Qué ventajas tiene conocer el interés simple antes de solicitar un préstamo?
- ¿Qué decisiones financieras tomarías para mejorar la rentabilidad?

cuaderno

Tema

10



Lic. Juan Paucar Condori
DIRECTOR

FIRMA Y SELLO DEL DIRECTOR(A)

Firma de Docente
Prof: Irene Vinca C.
DNI: 24719036