

ACTA DE REUNIÓN VIRTUAL DE SOCIALIZACIÓN, ARTICULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PROYECTO DE EDUCACIÓN FINANCIERA - RUTA ESCUELAS INTEGRALES 2026

En el distrito de San Salvador, provincia de Calca, siendo las 09:00 horas del día 30 de julio de 2026, se reunieron de manera virtual a través de la plataforma institucional, la plana directiva y docente de la I.E. "Señor de Huanca" (JEC), bajo la dirección del Mg. Henry Adrian Calle Maxi y Coordinadora del Proyecto de escuelas Integrales Saida Villalba Quispe.

I. AGENDA

1. Acceso e inducción a la Plataforma Oficial: Registro, navegación y ubicación institucional en el programa "Educación Financiera en tu Cole" (Modalidad Soy Escuela Integral).
2. Socialización de la Ficha Descriptiva y Estado del Proyecto: Análisis del proyecto institucional "Jóvenes emprendedores de San Salvador: creando oportunidades desde nuestra identidad local".
3. Revisión del Reporte de Retroalimentación: Presentación de las observaciones pedagógicas emitidas por la tutoría del programa (Econ. Mijail Cardenas Achahui).
4. Organización Curricular y Cronograma por Fases: Articulación con las Unidades de Aprendizaje y Situación Significativa Institucional.
5. Acuerdos, Compromisos e Incorporación de Evaluación Formativa.

II. DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Inducción a la Plataforma e Inscripción Docente

La docente Saida Villalba Quispe inició la sesión guiando a los participantes en la navegación dentro de la plataforma oficial (www.educacionfinancieraentucole.pe). Preciso que, dentro de las cuatro líneas de participación, la institución pertenece a la modalidad "Soy Escuela Integral".

Asimismo, informó que si bien la participación no es de carácter punitivo ni estrictamente obligatorio para el 100% del personal, resulta fundamental la incorporación del equipo docente en pleno para consolidar el impacto institucional. Se precisó que actualmente el 50% de la plana docente se encuentra inscrita, manteniéndose abierta la plataforma para la adscripción de los docentes restantes. Se enfatizó que el programa no debe concebirse como una competencia aislada, sino como una estrategia pedagógica institucional colaborativa entre docentes y estudiantes orientada al desarrollo de las competencias financieras del contexto.

2. Presentación del Proyecto Institucional y Retroalimentación

Se socializó la Ficha Descriptiva del Proyecto presentada oficialmente en la fase inicial, cuyo título es "Jóvenes emprendedores de San Salvador: creando oportunidades desde nuestra identidad local", la cual proyecta la atención directa de 25 estudiantes del primer grado de secundaria y la participación de 10 a más docentes, con la posibilidad de agregar más estudiantes en el Proyecto.

Se ratificó la integración prioritaria y obligatoria de las áreas curriculares de Educación para el Trabajo (EPT), Matemática, Comunicación, Ciencias Sociales, DPCC y Tutoría, extendiendo la invitación a las demás áreas para enriquecer la propuesta interdisciplinaria.



A continuación, se revisó el documento de retroalimentación emitido por el tutor técnico (Econ. Mijail Cardenas Achahui), destacando las siguientes fortalezas y aspectos a precisar:

- **Fortalezas:** Aprovechamiento de las oportunidades económicas locales (turismo religioso al Santuario del Señor de Huanca y valor agregado a la kiwicha) y el enfoque de emprendimiento.
- **Aspectos a fortalecer:** Ajuste de la ruta metodológica, formalización de indicadores de logro en competencias financieras, e integración activa de las familias en las campañas de comercialización.

3. Cronograma Pedagógico y Avance de Fases

La ponente expuso la articulación temporal del proyecto con la planificación curricular (Unidades 1, 2 y 3) y la Situación Significativa Institucional, según el siguiente esquema de fases:

- **Fase 1: Activación Institucional (Abril - Junio):** Etapa concluyente de diagnóstico y registro de la ficha descriptiva.
- **Fase 2: Implementación del Proyecto en Aula y Comunidad (Junio - Septiembre):** Fase en ejecución actual. Se informó que, como hito de avance, un grupo de estudiantes líderes emprendedores de los estudiantes, ya iniciaron acciones de comercialización de productos derivados de la kiwicha (postres), habiéndose recopilado las primeras evidencias fotográficas y registros de campo.
- **Fase 3: Consolidación y Cierre (Octubre - Noviembre):** Etapa final y de sistematización el Director de la Institución Educativa subirá a la plataforma el proyecto sistematizado.

III. ACUERDOS Y COMPROMISOS

1. **DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS DOCENTE:** Se enviará al coordinador del Programa la relación de docentes restantes y puedan tener el acceso en la plataforma oficial del programa para garantizar la cobertura institucional.
2. **ARTICULACIÓN CURRICULAR OBLIGATORIA:** Los docentes de las áreas involucradas (EPT, Matemática, Comunicación, DPCC, Ciencias Sociales y Tutoría) incluirán actividades explícitas de educación financiera (presupuesto, costos, ahorro y emprendimiento) en sus planificaciones de la Fase 2.
3. **EVIDENCIACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN:** Consolidar en el portafolio digital los registros financieros, fotografías, fichas de trabajo y muestras de los productos/servicios desarrollados por los estudiantes durante las ferias y eventos comunitarios.
4. **ENVÍO DE EVIDENCIAS A LA PLATAFORMA:** los docentes se comprometen a subir sus evidencias (sesiones de aprendizaje) antes del 02 de agosto en la plataforma de educación financiera.

Siendo las 10:30 horas del mismo día, se da por finalizada la reunión virtual, mismo día, se da por finalizada la reunión virtual, firmado por el Director de la Institución Educativa en señal de conformidad y ratificación de los compromisos asumidos por los docentes (Se adjunta las evidencias).

San Salvador, 30 de julio de 2026.



9:07 a.m. | xkc-rten-uuh

SAIDA VILLALBA QUISPE (Presentando y anotando)

25

Presentación docentes.pptx - PowerPoint SAIDA VILLALBA

Archivo Inicio Insertar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Grabar Revisar Vista Ayuda Acrobat ¿Qué desea hacer?

Portapapeles Portapapeles Nueva diapositiva Nueva diapositiva Sección Sección Fuente Fuente Párrafo Párrafo Dibujo Dibujo Edición Edición

1 2 3 4 5 6

Escuelas Integrales 2026

Los iniciativas complementarias que promueven la educación financiera en las escuelas.

RUTA DE ESCUELAS INTEGRALES
ESTRATEGIA DE SOSTENIBILIDAD INSTITUCIONAL

¿QUÉ ES?
Es una estrategia de sostenibilidad institucional donde la institución educativa diseña e implementa un proyecto integral de educación financiera con acompañamiento, talleres y recursos del programa.

¿QUIÉN PARTICIPA?
La institución educativa de manera integral: directivos, docentes, estudiantes y familias.

¿CUÁL ES EL OBJETIVO?
Generar una cultura escolar financiera en la institución educativa, fortaleciendo capacidades y promoviendo prácticas integrales de educación financiera.

¿CUÁLES SERÁN LOS INCENTIVOS?
Todas las instituciones educativas que implementen su proyecto recibirán una Resolución Directoral de reconocimiento por su participación y compromiso.

CONCURSO EFC 2026
RESOLUCIÓN DE CASOS PROBLEMA FINANCIEROS

¿QUÉ ES?
Experiencia pedagógica y competitiva donde docentes y estudiantes resuelven casos problema prácticos de educación financiera vinculados a su realidad.

¿QUIÉN PARTICIPA?
1 docente con su aula de estudiantes. Puede participar más de un docente por institución educativa.

¿CUÁL ES EL OBJETIVO?
Promover el desarrollo y la aplicación práctica de competencias financieras en los estudiantes, mediante la resolución de casos reales vinculados a su entorno.

¿CUÁLES SERÁN LOS INCENTIVOS?
Se reconocerá a los 3 equipos ganadores (docente y estudiantes) de cada categoría urbano y rural por cada región participante con kits tecnológicos y resoluciones

¡IMPORTANTE!

SON DIFERENTES, PERO COMPLEMENTARIAS
La Ruta de Escuelas Integrales fortalece la gestión institucional y la cultura financiera en la escuela.

El Concurso EFC 2026 promueve la aplicación práctica de competencias financieras mediante la resolución de

Diapositiva 2 de 15 Español (Perú) Accesibilidad: es necesario investigar

SAIDA VILLALBA ...

Manuel Sapa Ferro

Henry Adrian Ccal...

Ana María

Gaby Margarita C...

Rosmary Paco Ma...

Raul Montesinos H...

Andy Falcon Huall...

Jannet Torpoco

Ljubica Tania Pauc...

13 más

Sonia Estombelo ...

9:30 a.m. | xkc-rten-uuu

SAIDA VILLALBA QUISPE (Presentando y anotando) 28

Presentación docentes.pptx - PowerPoint SAIDA VILLALBA

Archivo Inicio Insertar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Grabar Revisar Vista Ayuda Acrobat ¿Qué desea hacer?

Portapapeles Diapositivas Fuente Párrafo Dibujo

Escuelas Integrales 2026

Cronograma de unidades de aprendizaje

UNIDAD	FECHA	SITUACIÓN SIGNIFICATIVA INSTITUCIONAL
Diagnóstica	Del 16/03/2026 al 27/03/2026	Diagnóstico de nuestros aprendizajes para mejorar
Unidad 1	Del 30/03/2026 al 17/04/2026	Ciudadanos informados, decisiones que construyen país
Unidad 2	Del 20/04/2026 al 15/05/2026	Revalorando nuestros productos andinos: la kiwicha de nuestra tierra
Unidad 3	Del 25/05/2026 al 19/06/2026	Nos cuidamos frente a las heladas
Unidad 4	Del 22/06/2026 al 24/07/2026	Orgullosos de ser peruanos

Un programa de la Asociación de Bancos del Perú

Diapositiva 4 de 15 Español (Perú) Accesibilidad: es necesario investigar

SAIDA VILLALBA ...

Maria Huaycani tic...

Modesta Huaman

Manuel Sapa Ferro

Henry Adrian Ccal...

Ana Maria

Gaby Margarita C...

Rosmery Paco Ma...

Raul Montesinos H...

Andy Falcon Huall...

16 más

Sonia Estombelo ...

10°C Mayorm. soleado

Buscar

jueves, 30 de julio de 2026
jue 09:30 (Hora local)
30/07/2026

S SAIDA VILLALBA QUISPE (Presentando y anotando)

 SAIDA VILLALBA ...	 Maria Huaycani tic...	 Modesta Huaman
 Manuel Sapa Ferro	 Henry Adrian Ccal...	 Ana Maria
 Gaby Margarita C...	 Rosmary Paco Ma...	 Raul Montesinos H...
 Andy Falcon Huall...	 16 más	 Sonia Estombelo ...

9:04 a.m. | xkc-rten-uuh

SAIDA VILLALBA QUISPE (Presentando y anotando) 24

Presentación docentes.pptx - PowerPoint SAIDA VILLALBA

Archivo Inicio Insertar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Grabar Revisar Vista Ayuda Acrobat ¿Qué desea hacer?

Pegar Nueva diapositiva Sección Portapapeles Diapositivas Fuente Párrafo Dibujo Edición

Escuelas Integrales 2026

I.E. JEC "SEÑOR DE HUANCA" de SAN SALVADOR

EDUCACIÓN FINANCIERA

Escuelas Integrales 2026

Jóvenes emprendedores de San Salvador:
creando oportunidades desde nuestra
identidad local

Un programa de la:

Asociación de Bancos del Perú

Diapositiva 1 de 15 Español (Perú) Accesibilidad: es necesario investigar

Buscar

SAIDA VILLALBA ...

Manuel Sapa Ferro

Henry Adrian Ccal...

Ana Maria

Gaby Margarita C...

Rosmary Paco Ma...

Raul Montesinos H...

Andy Falcon Huall...

Jannet Torpoco

Ljubica Tania Pauc...

12 más

Sonia Estombelo ...

10°C
Mayorm. soleado

Buscar

ESP LAA 09:04 30/07/2026