

SESION DE APRENDIZAJE N°1-CASO 3

TÍTULO DE LA SESIÓN	
Emprendiendo con responsabilidad: El primer paso de Luis como agente económico	
VALOR INSTITUCIONAL	Solidaridad
ENFOQUE TRANSVERSAL	Orientación al bien común
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma

ÁREA	MATEMÁTICA
UNIDAD DIDÁCTICA	III
GRADO Y SECCIÓN:	4° B
CICLO:	VII
DURACIÓN:	90 MINUTOS
FECHA:	13/07//2026

PROPÓSITO DE LA SESIÓN: Que los estudiantes calculen el presupuesto de inversión inicial para un emprendimiento de quesos artesanales, analizando el déficit financiero y asumiendo su rol como agentes económicos responsables mediante el uso de números racionales y porcentajes.

SECUENCIA DIDÁCTICA

COMPETENCIA	CAPACIDADES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA DE TRABAJO	INSTRUMENTO
Resuelve problemas de cantidad	- Traduce cantidades a expresiones numéricas. - Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. - Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. - Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.	- Calcula la inversión inicial y el déficit financiero con precisión. - Organiza presupuestos diferenciando capital propio y financiamiento necesario. - Evalúa el impacto de descuentos y costos variables en el precio final. - Sustenta su posición como agente económico frente a la meta familiar.	Plan de Inversión Inicial: El Queso Artesanal de Luis.	Lista de cotejo

MOMENTOS	PROCESOS PEDAGÓGICOS	ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE	RECURSOS
INICIO (15 min)	Motivación	El docente presenta dos billetes y pregunta: ¿Cuál es la diferencia entre un joven que gasta su propina y Luis que quiere producir quesos? Introduce el concepto de Agente Económico (quien toma decisiones que afectan la economía).	
	Saberes previos	¿Qué es un presupuesto? Si Luis necesita S/ 1,500.00 y tiene S/ 450.00, ¿qué porcentaje de la meta ya tiene cubierto? ¿Cómo afecta un descuento en el costo de los insumos al precio de venta?	

	Propósito	Hoy calcularemos el presupuesto para el emprendimiento de Luis y decidiremos cómo cubrir lo que le falta para empezar	
	Problematicación	Luis tiene un pedido de 10 quesos. Si cada queso se vende entre S/25.00 a S/30.00 y el costo es S/ 15.00, ¿cuánto ganará? ¿Esa ganancia es suficiente para iniciar su emprendimiento (Inversión S/1,500.00)? ¿Qué riesgos asume si pide un préstamo?	
DESARROLLO (60 min)	Familiarización con el problema	Los estudiantes se dividen en equipos de 4, leen el caso de Luis. Identifican datos: Inversión (S/ 1500.00), Ahorro actual (S/ 450.00), Meta de ahorro (S/ 900). Pedido (10 quesos).	
	Búsqueda y ejecución de estrategias	Los estudiantes calculan el déficit ($S/ 1\ 500 - S/ 900 = S/ 600$). Elaboran la proyección de ganancias del primer pedido considerando el precio que Luis le dará a sus quesos.	
	Socialización de representaciones	Un representante de cada equipo explica: ¿Le conviene a Luis esperar a ahorrar los S/ 600 o debería aceptar el pedido de 10 quesos ya mismo para generar capital propio?	
	Reflexión y Formalización	El docente formaliza: Capital inicial, Utilidad, Déficit y Responsabilidad del Agente Económico (calidad, cumplimiento y gestión de deudas).	
CIERRE (15 min)	Evaluación / Recojo de evidencias	Se revisa la ficha grupal analizando la coherencia de la alternativa elegida para Luis.	
	Metacognición	1. ¿Cómo me ayuda la matemática a saber si un negocio es viable? 2. ¿Por qué Luis es un agente económico al decidir comprarle leche a su papá?	

Sacramento Nureña Díaz
Docente



ANEXO 1. FICHA DE TRABAJO

EQUIPO N°: _____ GRADO: SECCIÓN: _____

INTEGRANTES Y ROLES:

1. Coordinador (Gestor de Metas): _____
2. Contador (Responsable de Cálculos): _____
3. Analista de Riesgos (Evaluador de Inflación): _____
4. Vocero (Sustenta Decisiones): _____

1. CRONOGRAMA DE AHORRO Y BRECHA DE INVERSIÓN

Situación: Luis tiene hoy S/ 450.00. Él estima que al terminar el colegio (en 5 meses: Agosto a Diciembre) habrá reunido S/ 900.00 en total. Su meta es iniciar el negocio con S/ 1,500.00.

Periodo	Concepto	Monto (S/)
Inicio (Julio)	Ahorro Actual	S/ 450.00
Diciembre	Ahorro Final Proyectado	S/ 900.00
Meta	Inversión Total Necesaria	S/ 1,500.00
Déficit	Monto que falta reunir (Meta - Ahorro Final)	S/

Resultado del Equipo: ¿Qué porcentaje del total (S/ 1 500) representa el déficit de Luis? _____ %

2. ANÁLISIS DE OPORTUNIDAD: EL PRIMER PEDIDO

Luis recibió un pedido de 10 quesos. Su papá le venderá la leche más barata, bajando su costo de producción de S/ 18.00 a S/ 15.00 por queso. Luis decide vender cada queso a S/ 28.00.

- Ingreso Total (10 quesos x S/ 28): S/ _____
- Costo Total (10 quesos x S/ 15): S/ _____
- UTILIDAD NETA (Ganancia): S/ _____

Reflexión: Si Luis necesita S/ 600 adicionales, ¿cuántos pedidos de 10 quesos como este tendría que realizar para no pedir un préstamo al banco? _____

3. LA POSIBLE DECISIÓN (Sustentación como Agente Económico)

Analicen las alternativas para que Luis consiga los S/ 600 que le faltan:

- **ALTERNATIVA A:** Seguir ahorrando y postergar el inicio del negocio hasta reunir los S/ 1,500.00 de forma propia (Ahorro pasivo).



- **ALTERNATIVA B:** Solicitar un microcrédito de S/ 600 al terminar el colegio para empezar de inmediato con el equipo completo.
- **ALTERNATIVA C:** Empezar ahora con los S/ 450 comprando solo lo básico y reinvertir cada sol de utilidad del pedido de la vecina para crecer poco a poco.

SUSTENTACIÓN DEL EQUIPO:

¿Qué alternativa es la más responsable para Luis, considerando que no quiere descuidar sus estudios? Justifiquen usando los datos de utilidad y déficit calculados.



PERÚ

Ministerio
de Educación

ANEXO 2: LISTA DE COTEJO

Competencia: Resuelve problemas de cantidad

Nº	Apellidos y Nombres	Ítem 1: Calcula la inversión inicial y el déficit financiero con precisión (S/ 600 y %).	Ítem 2: Evalúa la utilidad neta considerando el descuento en insumos (S/ 15 por queso).	Ítem 3: Organiza el presupuesto diferenciando capital propio de la inversión necesaria.	Ítem 4: Sustenta la decisión de Luis analizando riesgos de deuda y metas personales.	NIVEL DE LOGRO
01						
02						
03						
04						
05						
06						
07						
08						
09						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						

Leyenda de calificación: Escribir “Sí”, si es que el estudiante logra el criterio y “No”, si es que no lo logra.

Cantidad de "Sí"	Nivel de Logro	Descripción de la competencia
4	AD	Cumple con los 4 criterios de forma precisa. Además, propone estrategias financieras innovadoras (optimización de costos o reinversión de utilidades) y demuestra una comprensión profunda de su rol social como agente económico.
3	A	Cumple con los criterios fundamentales. Calcula con exactitud el déficit y la utilidad, organiza el presupuesto sin errores y sustenta una decisión financiera responsable basada en sus resultados.
2	B	Cumple con 2 de los criterios. Realiza operaciones básicas de inversión, pero presenta dificultades al aplicar porcentajes (descuentos e inflación) o su argumentación financiera carece de sustento numérico.
0 a 1	C	Cumple con 1 o ningún criterio. Tiene dificultades para traducir los datos del caso a expresiones numéricas o presenta errores frecuentes en el cálculo con números racionales, requiriendo mayor acompañamiento.

CONCEPTOS

Capital Inicial: Es el monto total de dinero, bienes o recursos que se necesitan para poner en marcha un proyecto o negocio por primera vez. Incluye la compra de herramientas, maquinaria e insumos básicos. En el caso de Luis, su capital inicial necesario es de S/ 1 500.00.

Utilidad: Es la ganancia real que obtiene el emprendedor después de vender sus productos y descontar todos los costos (materiales, mano de obra, transporte).

- **Fórmula:** Utilidad = Ingresos Totales – Costos Totales.
- Si el resultado es positivo, hay ganancia; si es negativo, hay pérdida.

Déficit: Es la falta o escasez de dinero para cubrir una necesidad. En finanzas, ocurre cuando los ahorros o ingresos actuales son menores que los gastos o la inversión que se requiere realizar. Es la "brecha" o el monto faltante que debe cubrirse mediante más ahorro o un préstamo.

Agente económico: Es cualquier individuo, familia, empresa o institución estatal que toma decisiones activas sobre cómo producir, distribuir o consumir bienes y servicios para administrar sus recursos.

Responsabilidad del Agente Económico: Como Luis ahora produce y vende, se convierte en un agente económico cuyas decisiones afectan a otros. Su responsabilidad implica:

- **Calidad:** Garantizar que el producto (el queso) sea seguro, rico y bien elaborado para cuidar al consumidor.
- **Cumplimiento:** Respetar los plazos de entrega pactados con los clientes y los pagos acordados con los proveedores (como su papá).
- **Gestión de deudas:** Si solicita un crédito, debe asegurar que el negocio sea capaz de generar suficiente dinero para devolver el capital más los intereses, evitando caer en situaciones de morosidad que dañen su futuro financiero.

Ahorro pasivo: Es la acumulación de dinero que se mantiene reservado y estático en un lugar seguro (como una alcancía, debajo del colchón o una cuenta de ahorros básica) sin que este capital sea destinado a inversiones o actividades que generen intereses o rendimientos adicionales.