



Sesión de Aprendizaje

Título de la sesión: “El uso responsable del dinero”

I. Datos Generales

Docente: Norma Isabel Guevara Castillo, Oscar López Bazán, Leonardo Herrera Matos

Institución Educativa: IPSM. “FE Y ALEGRÍA 22 – SAN LUIS GONZAGA”

Nivel	Grado	Área	Sección	Fecha
Secundaria	Primero	Educación para el trabajo	“A”, “B”, “C”	06-10/07/26

Estándar de Aprendizaje

Toma decisiones informadas para el uso del dinero en situaciones cotidianas, reconociendo el valor del ahorro y la diferencia entre necesidades y deseos, con responsabilidad y proyección hacia sus metas personales.

II. Propósitos de Aprendizaje

Competencias	Capacidades	Desempeños	Criterios de Evaluación	Instrumentos de Evaluación
Gestiona responsablemente los recursos económicos	• Comprende el valor del dinero en función de su origen y su uso. • Toma decisiones responsables de consumo según sus necesidades y posibilidades. • Planifica el uso del dinero en base a metas personales o familiares.	• Identifica prácticas responsables e irresponsables del uso del dinero. • Diferencia entre gastos necesarios e innecesarios en su vida diaria. • Propone formas de administrar mejor su dinero (semanada, propinas, ahorros). • Explica con ejemplos cómo sus decisiones de gasto afectan sus metas.	• Argumenta decisiones financieras considerando sus necesidades y recursos. • Distingue entre gastos responsables e irresponsables. • Propone alternativas viables para mejorar el uso de su dinero.	Rúbrica

Propósito

Que los estudiantes comprendan la importancia de usar el dinero de forma responsable, diferenciando entre gastos necesarios y prescindibles, y que puedan tomar decisiones financieras conscientes en su vida cotidiana.

Evidencia

- Participación en el análisis del caso.
- Plan de uso responsable del dinero.
- Reflexión escrita personal.

III. Secuencia Didáctica

Momentos	Secuencia de actividades (Procesos Pedagógicos)	Tiempo
Inicio	Plan de Clase: “El uso responsable del dinero” Grado: Primero de Secundaria Duración: 90 minutos Área Curricular: Educación para el Trabajo	Inicio: 30 minutos

	Oración de la mañana. Todos nos ponemos de pie para hacer la oración Saludo ¡Buenos días, estimados estudiantes! Espero que estén listos para aprender y conocer más sobre el fascinante mundo de la economía. Hoy vamos a conocer el mundo de la economía y nos podemos plantear esta pregunta ¿Es importante el uso responsable del dinero? Acuerdos de convivencia Para que nuestra sesión sea efectiva y enriquecedora, propongo que establezcamos los siguientes acuerdos de convivencia: 1. Escuchar con respeto: Todos tendremos la oportunidad de hablar y compartir nuestras ideas. 2. Participación activa: Todos debemos estar dispuestos a participar y aportar durante las actividades. 3. Ser responsables: Cuidemos el espacio y los recursos que utilizamos durante la clase. Introducción En nuestra vida diaria utilizamos dinero para cubrir nuestras necesidades, darnos gustos y alcanzar metas. Sin embargo, no siempre pensamos en cómo lo usamos. Aprender a usar el dinero de manera responsable significa tomar decisiones conscientes, saber en qué gastarlo, cuándo ahorrarlo y cómo evitar gastos innecesarios. En esta sesión descubriremos cómo pequeñas decisiones pueden ayudarnos a mejorar nuestra economía personal desde ahora. Presentación del Título. ¿Alguna vez te has preguntado por qué a veces el dinero que recibes se acaba tan rápido? ¿Te ha pasado que gastas todo y después recuerdas algo que sí necesitabas comprar? ¿Sabes realmente en qué estás gastando tu dinero? ¿Y si pudieras aprender a usarlo mejor para alcanzar tus metas y darte gustos sin quedar sin nada? Hoy vamos a reflexionar juntos sobre cómo usamos el dinero. Veremos cómo nuestras decisiones influyen en nuestro bienestar y aprenderemos a diferenciar entre gastar por impulso y gastar con responsabilidad. ¿Estás listo para convertirte en un usuario inteligente del dinero? Motivación Presentar el título de la sesión “El uso responsable del dinero” • Dinámica: “¿En qué gastarías S/ 20?” (escriben en tarjetas o post-its) • Lluvia de ideas: ¿Qué es gastar responsablemente? • Pregunta generadora: ¿Qué pasa si gasto sin pensar?	
Desarrollo	• Explicación del concepto: Uso responsable del dinero. • Diferenciación: Necesidades vs. deseos. • Caso práctico: Lectura breve de una situación donde un estudiante gasta todo en golosinas y no puede comprar materiales escolares. • Discusión guiada: ✓ ¿Qué decisiones se tomaron? ✓ ¿Fueron responsables? ✓ ¿Qué hubiera hecho tú? • Actividad grupal: Elaboración de un "Plan de el uso responsable de S/ 30" ✓ 3 necesidades ✓ 2 deseos ✓ 1 ahorro • Exposición breve de sus planes por grupos.	Desarrollo: 90 minutos
Cierre	Reflexión sobre el aprendizaje Conclusión: ideas clave sobre el uso responsable del dinero. Reflexión personal escrita: “¿Qué cambiarías desde hoy en cómo usas tu dinero?” Metacognición Los estudiantes completan en su cuaderno que es: • Lo que aprendí... • Para qué me sirve... • Qué me gustaría saber más...	Cierre: 30 minutos

Ficha de aprendizaje

Ejercicios y respuestas

PARTE: ¿Es importante el uso responsable del dinero?

1. **¿Qué significa usar el dinero de forma responsable?**

Significa tomar decisiones pensando en lo que realmente necesitamos, evitando gastar por impulso y buscando siempre ahorrar una parte.

2. **¿Qué diferencia hay entre una necesidad y un deseo?**

Una **necesidad** es algo que necesitamos para vivir bien (como comida, ropa, salud, educación). Un **deseo** es algo que queremos pero que no es indispensable (como un videojuego, golosinas, etc.).

3. **¿Por qué es importante ahorrar dinero?**

Porque el ahorro nos permite enfrentar emergencias, cumplir metas y no depender siempre de lo que recibimos cada día.

4. **¿Qué puede pasar si gastamos todo nuestro dinero sin pensar?**

Podemos quedarnos sin dinero para lo importante, depender de otros o incluso endeudarnos.

5. **¿Qué decisiones podrías tomar para usar bien tu dinero?**

Hacer una lista de lo que necesito antes de comprar, comparar precios, guardar una parte para el ahorro y evitar compras impulsivas.

6. **¿Dónde podrías guardar tu dinero de forma segura si aún no tienes una cuenta bancaria?**

En una alcancía, una caja personal con seguridad o confiárselo a un adulto responsable que nos apoye.

7. **¿Cuál es un ejemplo de un gasto necesario y uno innecesario?**

Necesario: comprar útiles escolares.

Innecesario: comprar golosinas todos los días sin control.

8. **¿Qué significa tener una meta de ahorro?**

👉 Es proponerse guardar dinero con un objetivo claro, como comprar un libro, un regalo o ahorrar para una emergencia.

Actividad sugerida:

1. **Completa esta tabla con tus propias ideas:**

Situación	¿Necesidad o deseo? ¿Qué decisión tomarías?
-----------	---

Comprar un cuaderno nuevo

Ir al cine con amigos

Ahorrar para un regalo

2. En grupos de 6 a 5 estudiantes, elaboraran diapositivas sobre el tema **“El uso responsable del dinero”** y lo exponent en clase. Terminada la exposición plantean preguntas a sus compañeros de clase.

LECTURA BREVE: TODO EN GOLOSINAS

Mateo tenía S/10 que su mamá le dio el lunes para sus gastos de la semana. Le dijo que lo administrara bien porque también debía comprar una cartulina y un plumón negro para una exposición el viernes.

Ese mismo día, al salir del colegio, Mateo pasó por la tienda y vio sus golosinas favoritas. Sin pensarlo mucho, compró una gaseosa, dos paquetes de papas y chocolates. Se gastó todo.

Durante la semana, Mateo se dio cuenta de que no le quedaba dinero para comprar los materiales que necesitaba. Tuvo que pedirle a un compañero que le prestara una cartulina y pedir un plumón usado a la profesora. Se sintió avergonzado y aprendió una lección importante: gastar sin pensar puede traer consecuencias.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN: El uso responsable del dinero

Criterios	Nivel 4 (Logro destacado)	Nivel 3 (Logro esperado)	Nivel 2 (En proceso)	Nivel 1 (Inicio)
Identifica decisiones responsables	Reconoce claramente decisiones responsables e irresponsables con argumentos y ejemplos.	Identifica decisiones responsables en situaciones comunes.	Identifica algunas decisiones, pero con confusión.	No identifica decisiones responsables.
Diferencia necesidades y deseos	Diferencia adecuadamente y da ejemplos precisos.	Diferencia necesidades y deseos de forma general.	Distingue con dificultad y sin ejemplos claros.	No diferencia necesidades de deseos.
Propuesta de uso del dinero	Propone un plan viable, equilibrado y argumentado.	Propone un plan adecuado con lógica y coherencia.	Propone un plan con errores o sin justificar.	No propone un plan coherente o no participa.
Reflexión personal sobre el tema	Redacta con profundidad, conexión personal y propuestas claras.	Expresa su reflexión con ideas claras y sencillas.	Su reflexión es poco clara o superficial.	No entrega o no desarrolla reflexión.



UNIDAD III: TODOS SOMOS PARTE DEL SISTEMA ECONÓMICO Y FINANCIERO

SESIÓN 02: EL USO RESPONSABLE DEL DINERO

1. El dinero como recurso limitado

El dinero es un medio que usamos para comprar cosas, pagar servicios o cumplir nuestras necesidades. Sin embargo, **no es infinito**, y por eso es importante saber cómo utilizarlo. Aprender que el dinero tiene un límite nos ayuda a valorar su uso, priorizar gastos importantes y evitar malgastos.



2. Definición de uso responsable del dinero

Usar el dinero de forma responsable significa **tomar decisiones pensando antes de gastar**. No se trata solo de evitar gastar mucho, sino de **usar el dinero de forma inteligente**, considerando nuestras necesidades, posibilidades y metas. Implica planificar, ahorrar y evitar gastos innecesarios.

3. Diferencia entre necesidades y deseos

Una **necesidad** es algo que es esencial para vivir bien: comida, ropa, útiles escolares, salud, vivienda. Un **deseo** es algo que queremos, pero que no es imprescindible: un juguete, un celular nuevo, una gaseosa, una golosina. Aprender a diferenciar ambos nos ayuda a tomar mejores decisiones con el dinero.

4. Consecuencias del gasto impulsivo

El gasto impulsivo ocurre cuando compramos algo **sin pensarlo bien** o sin necesitarlo realmente. Este tipo de gasto puede provocar que nos quedemos sin dinero para lo que sí es importante, como materiales escolares, pasajes o incluso alimentación. Puede generar también estrés o depender siempre de otros.

5. Importancia del ahorro en la vida cotidiana

Ahorrar es **guardar parte del dinero que tenemos para usarlo en el futuro**. Nos permite estar preparados ante emergencias, alcanzar metas personales (como comprar algo útil o hacer un viaje) y evitar endeudarnos. El hábito del ahorro se aprende desde pequeños, incluso con pequeñas cantidades.

6. Planeación financiera básica para estudiantes

La planeación financiera es organizar cómo vamos a usar el dinero que tenemos. En el caso de los estudiantes, se puede planear qué hacer con la propina o semanada: cuánto gastar, cuánto ahorrar, qué comprar y cuándo. Esto ayuda a evitar gastar todo de inmediato y promueve la responsabilidad.

7. Ejemplos de decisiones financieras responsables e irresponsables

- **Responsables:** Ahorrar una parte de la propina, comparar precios antes de comprar, no gastar todo en un día, hacer una lista antes de comprar algo.
- **Irresponsables:** Gastar todo en golosinas, comprar por moda sin necesitarlo, no pensar en el mañana, pedir prestado para caprichos.



1. ¿Qué significa usar el dinero de forma responsable?

2. ¿Qué diferencia hay entre una necesidad y un deseo?

3. ¿Por qué es importante ahorrar dinero?

4. ¿Qué puede pasar si gastamos todo nuestro dinero sin pensar?

5. ¿Dónde podrías guardar tu dinero de forma segura si aún no tienes una cuenta bancaria?

6. ¿Cuál es un ejemplo de un gasto necesario y uno innecesario?

7. ¿Qué significa tener una meta de ahorro?

Actividad sugerida:

Completa esta tabla con tus propias ideas:

Situación	¿Necesidad o deseo?	¿Qué decisión tomarías?
Comprar un cuaderno nuevo		
Ir al cine con amigos		
Ahorrar para un regalo		

LECTURA BREVE: TODO EN GOLOSINAS

Mateo tenía S/10 que su mamá le dio el lunes para sus gastos de la semana. Le dijo que lo administrara bien porque también debía comprar una cartulina y un plumón negro para una exposición el viernes.

Ese mismo día, al salir del colegio, Mateo pasó por la tienda y vio sus golosinas favoritas. Sin pensarlo mucho, compró una gaseosa, dos paquetes de papas y chocolates. Se gastó todo.

Durante la semana, Mateo se dio cuenta de que no le quedaba dinero para comprar los materiales que necesitaba. Tuvo que pedirle a un compañero que le prestara una cartulina y pedir un plumón usado a la profesora. Se sintió avergonzado y aprendió una lección importante: gastar sin pensar puede traer consecuencias.