

UNIDAD 03

“Mostajinos en acción: construimos un futuro sostenible con educación financiera”

I. DATOS INFORMATIVOS:

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN	: Arequipa
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL	: Arequipa Norte
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	: Francisco Mostajo
ÁREA	: Ciencias Sociales
CICLO	: VII
NIVEL	: Secundaria
GRADO Y SECCIÓN	: Cuarto A
DOCENTE	: Dayna Florinda Layme Arias
DIRECTORA	: Juliana Málaga Díaz
FECHA	: Del 25 de mayo al 19 de junio

II: A CERCA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE Nº 03

SITUACIÓN SIGNIFICATIVA	<p>Los estudiantes de 4.º grado de secundaria de la I.E. “Francisco Mostajo” han observado que en muchas familias y comunidades existe un uso inadecuado de los recursos económicos y naturales, especialmente del agua. Muchas veces se generan gastos innecesarios por el desperdicio del agua potable, el consumo irresponsable y la falta de hábitos de ahorro.</p> <p>Frente a esta realidad, los estudiantes del proyecto “Mostajinos en acción: guardianes hoy, futuro sostenible mañana” reflexionan sobre la importancia de tomar decisiones financieras responsables que contribuyan al cuidado del ambiente y al desarrollo sostenible. Asimismo, reconocen que el ahorro, el uso responsable del dinero y el conocimiento del sistema financiero permiten mejorar la calidad de vida de las personas y proteger los recursos para las futuras generaciones. Ante ello, se plantean las siguientes preguntas:</p>
RETO DE LA UNIDAD:	¿Cómo influyen nuestros gastos diarios en el cuidado del agua y el ambiente?, ¿Por qué es importante el ahorro para lograr un futuro sostenible?, ¿Cómo podemos tomar decisiones financieras responsables?, ¿Cómo podemos usar responsablemente nuestros recursos económicos y naturales para construir un futuro sostenible?
PROPÓSITO DE LA UNIDAD	En esta unidad se busca que los estudiantes comprendan la importancia de la educación financiera y del desarrollo sostenible mediante el análisis de los tipos de gastos, el ahorro y el funcionamiento del dinero y del sistema financiero, promoviendo decisiones económicas responsables orientadas al cuidado del agua y del ambiente.
PRODUCTO DE LA UNIDAD	Elaboración y seguimiento de un plan de ahorro sostenible, donde los estudiantes registren sus metas, estrategias de ahorro y evidencias del cumplimiento de su objetivo financiero.

III. RUTA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

RUTA	SECUENCIA DE ACTIVIDADES	MATERIALES, MEDIOS Y RECURSOS EDUCATIVOS
SEMANA 1 (25/05 – 29/05)	Sesión 01: “Tipos de gastos y cuidado del agua para un desarrollo sostenible”	Fichas de actividad, lecturas, imágenes, proyector, Fichas de datos económicos, laptop Papelotes, plumones
SEMANA 2 (01/06 – 05/06)	Sesión 02: “La importancia del ahorro en la vida familiar y ambiental”	
SEMANA 3 (08/06 – 12/06)	Sesión 03: “El dinero y sus funciones en la economía”	
SEMANA 4 (15/06 – 19/06)	Sesión 04: “El sistema financiero y las decisiones económicas responsables”	

IV. MATRIZ DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

COMPETENCIAS/ CAPACIDADES	ACTIVIDADES	DESEMPEÑOS PRECISADOS	PROPÓSITO	EVIDENCIA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ LISTA DE COTEJO
Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	Sesión 01: "Tipos de gastos y cuidado del agua para un desarrollo sostenible"	Explica cómo las decisiones de consumo y gasto influyen en el cuidado de los recursos naturales y en el desarrollo sostenible.	Los estudiantes reconocerán los diferentes tipos de gastos y analizarán cómo el uso responsable del agua ayuda a reducir gastos y proteger el ambiente.	Elaboración de un cuadro comparativo sobre gastos necesarios e innecesarios relacionados con el consumo del agua.	Identifica tipos de gastos. Diferencia gastos necesarios e innecesarios. Relaciona el ahorro del agua con la economía familiar. Propone acciones responsables para el cuidado del agua
	Sesión 02: "La importancia del ahorro en la vida familiar y ambiental"	Explica la importancia del ahorro para alcanzar metas personales, familiares y ambientales.	Los estudiantes comprenderán cómo el ahorro contribuye al bienestar económico y al desarrollo sostenible.	Diseño de un plan de ahorro sostenible.	Reconoce la importancia del ahorro. Identifica formas de ahorro en la vida cotidiana. Relaciona el ahorro económico con el cuidado ambiental. Propone metas de ahorro responsables.
Gestiona responsablemente los recursos económicos	Sesión 03: "El dinero y sus funciones en la economía"	Explica las funciones del dinero y su importancia en las actividades económicas.	Los estudiantes analizarán el valor e importancia del dinero en la economía familiar y social.	Elaboración de un organizador visual sobre las funciones del dinero.	Identifica las funciones del dinero. Explica la importancia del dinero en la economía. Reconoce el rol del dinero en las actividades económicas. Analiza ejemplos de uso responsable del dinero.
	Sesión 04: "El dinero y sus funciones en la economía"	El sistema financiero y las decisiones económicas responsables	Los estudiantes comprenderán cómo funciona el sistema financiero peruano y su relación con el ahorro y la economía sostenible.	Elaboración de un álbum con los temas desarrollados en la unidad.	Reconoce la estructura del sistema financiero. Identifica instituciones financieras. Explica la importancia del ahorro financiero. Reflexiona sobre decisiones económicas responsables.
PRODUCTO FINAL	"Plan de ahorro sostenible": Los estudiantes elaborarán un plan de ahorro personal o familiar orientado a una meta específica, realizando un seguimiento semanal mediante registros, fotografías, tickets, cuadros de control, gráficos o evidencias que demuestren el cumplimiento progresivo de su meta financiera y su relación con prácticas de consumo responsable y desarrollo sostenible.				

V. COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE LAS ACTIVIDADES:

SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC	
CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
Personaliza entornos virtuales Gestiona información del entorno virtual.	Organiza aplicaciones y materiales digitales según su utilidad y propósitos variados en un entorno virtual determinado, como televisor, computadora personal, dispositivo móvil, aula virtual, entre otros, para uso personal y necesidades educativas.

<p>Interactúa en entornos virtuales. Crea objetos virtuales en diversos formatos.</p>	<p>Contrasta información recopilada de diversas fuentes y entornos que respondan a consignas y necesidades de investigación o tareas escolares, y resume la información en un documento con pertinencia y considerando la autoría. Procesa datos mediante hojas de cálculo y base de datos cuando representa gráficamente información con criterios e indicaciones. Participa en actividades colaborativas en comunidades y redes virtuales para intercambiar y compartir información de manera individual o en grupos de trabajo desde perspectivas multiculturales y de acuerdo con su contexto. Elabora animaciones, videos y material interactivo en distintos formatos con creatividad e iniciativa, con aplicaciones de modelado y multimedia. Resuelve situaciones problemáticas mediante la programación de código con procedimientos y secuencias lógicas estructuradas planteando soluciones creativas.</p>
GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTONOMA	
CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
<p>Define metas de aprendizaje. Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje. Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje.</p>	<p>Determina metas de aprendizaje viables asociadas a sus potencialidades, conocimientos, estilos de aprendizaje, habilidades, limitaciones personales y actitudes para el logro de la tarea, formulándose preguntas de manera reflexiva. Organiza un conjunto de estrategias y acciones en función del tiempo y de los recursos de que dispone, para lo cual establece un orden y una prioridad para alcanzar las metas de aprendizaje. Explica los resultados obtenidos de acuerdo con sus posibilidades y en función de su pertinencia para el logro de las metas de aprendizaje.</p>

VI. MATRIZ DE ENFOQUES TRANSVERSALES PRIORIZADAS EN LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

ENFOQUE AMBIENTAL		
VALORES	ACTITUDES QUE SUPONEN	SE DEMUESTRA, POR EJEMPLO, CUANDO:
Justicia y Solidaridad	Disposición a evaluar los impactos y costos ambientales de las acciones y actividades cotidianas, actuando en beneficio de los sistemas y medios compartidos.	• Docentes y estudiantes promueven acciones responsables para el cuidado del agua y el uso adecuado de los recursos económicos y naturales, evitando el desperdicio y fomentando prácticas sostenibles en la escuela y el hogar.
Solidaridad planetaria y equidad intergeneracional	Disposición para colaborar con el bienestar y la calidad de vida de las generaciones presentes y futuras, asumiendo el cuidado del planeta..	Los estudiantes reflexionan sobre la importancia de ahorrar recursos económicos y naturales para garantizar el bienestar de las generaciones presentes y futuras, asumiendo compromisos de consumo responsable y cuidado del ambiente.
ENFOQUE DE ORIENTACIÓN AL BIEN COMÚN		
Responsabilidad	Aprecio, valoración y disposición para el cuidado a toda forma de vida sobre la Tierra, revalorando los saberes ancestrales.	Los estudiantes toman decisiones financieras responsables mediante la elaboración y seguimiento de su plan de ahorro, demostrando compromiso con sus metas personales y familiares.

VII. MEDIOS Y MATERIALES:

Para el Docente: Manual Santillana, Fascículo Rutas del Aprendizaje Ciclo VII.

Para el Estudiante: Texto de CCSS de 4to (MINEDU), módulos de lectura, noticias de actualidad

25 de junio del 2026

.....
Prof. Dayna Layme Arias