



UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 02 - 2026

ÁREA CURRICULAR: **EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO**

TÍTULO DE LA UNIDAD:

Desarrollamos confección de camisión o baby doll para su comercialización y evaluación.

I. DATOS INFORMATIVOS:

I.E.	ESTADOS UNIDOS	AREA/ESPECIALIDAD	EPT/ CONF. INDUSTRIALES
		MODULO FORMATIVO	<i>Diseño y elaboración de prendas básicas en tejido de punto.</i>
DIRECTORA	<i>Mercedes Vásquez Garay.</i>	HORAS SEMANALES	8 HORAS
		GRADO Y SECCIÓN	2° B
SUB DIRECTOR	<i>Henry Hernández Sánchez</i>	CICLO	VI
DOCENTE	<i>Janeth Jhoanna Rodriguez Villegas</i>	DURACIÓN	<i>Del 25 de mayo al 24 de julio</i>

II. DESCRIPCIÓN DE LOS APRENDIZAJES A DESARROLLAR EN LA UNIDAD DIDÁCTICA

La presente unidad didáctica tiene como finalidad fortalecer las competencias técnicas, digitales, financieras y emprendedoras de los estudiantes mediante la implementación de la “Red de Emprendimientos Escolares Productivos”, promoviendo experiencias reales de producción, comercialización y sostenibilidad institucional.

Durante el desarrollo de la unidad, los estudiantes organizarán equipos de trabajo colaborativo, diseñarán prototipos, calcularán costos, establecerán precios de venta, elaborarán productos sostenibles y desarrollarán estrategias digitales de promoción para participar activamente en la Primera y Segunda Expo Venta Institucional.

Asimismo, se promoverá el uso responsable y ecoeficiente de materiales, recursos reciclables y reutilizables para fortalecer la cultura de sostenibilidad y contribuir progresivamente al mejoramiento de talleres, herramientas y ambientes formativos afectados por las limitaciones económicas y los daños ocasionados por el sismo del año 2025.

La unidad también fortalecerá capacidades relacionadas con el liderazgo, la creatividad, la toma de decisiones financieras, el trabajo colaborativo, la innovación y la corresponsabilidad de la comunidad educativa, articulando la participación de estudiantes, docentes y familias en acciones orientadas a transformar la institución educativa mediante emprendimientos escolares sostenibles

III. SITUACIÓN SIGNIFICATIVA:

En la Institución Educativa “Estados Unidos” del distrito de Comas, los estudiantes de secundaria con Formación Técnica enfrentan serias limitaciones en el equipamiento y mantenimiento de sus talleres debido a la falta de recursos, situación que se agravó drásticamente por los daños estructurales causados por el sismo de junio de 2025. Para afrontar esta realidad de manera sostenible y corresponsable, la comunidad educativa implementará la “Red de Emprendimientos Escolares Productivos”, un espacio donde los estudiantes asumirán el reto de diseñar y elaborar bienes o servicios ecoeficientes utilizando recursos de su entorno para reducir costos. El desafío principal radica en resolver cómo estructurar procesos técnicos de alta calidad y rendimiento, calcular costos y fijar precios de venta con responsabilidad financiera, y diseñar recursos publicitarios e identidad visual mediante herramientas digitales para captar clientes en las Expo Ventas institucionales, logrando así generar excedentes económicos que contribuyan progresivamente a la recuperación y mejora de sus propios espacios formativos.

IV. RELACIÓN DE LOS DESEMPEÑOS, EL ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE Y SU ESTRUCTURA INTERNA, CORRESPONDIENTE A LAS HABILIDADES TÉCNICAS A DESARROLLAR EN LA UNIDAD

Desempeños del módulo formativo	Estándar de aprendizaje	Estructura interna del módulo
Diseña y elabora productos aplicando procesos técnicos, normas de seguridad y criterios de sostenibilidad.	Aplica habilidades técnicas en la organización del taller, manipulación de materiales, insumos o herramientas bajo normas de seguridad, controlando la calidad de los procesos en la elaboración de un bien o la prestación de un servicio.	Organización del taller, diseño de prototipos, selección sostenible de materiales, producción, control de calidad y logística de productos.
Organiza el trabajo colaborativo y optimiza recursos para fortalecer los emprendimientos escolares.	Aplica habilidades técnicas en la organización del taller, manipulación de materiales, insumos o herramientas bajo normas de seguridad, controlando la calidad de los procesos en la elaboración de un bien o la prestación de un servicio.	Producción sostenible, reutilización de materiales, optimización de recursos, acabados, empaque y preparación para la expo venta.

V. RELACIÓN DE LOS DESEMPEÑOS, EL ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE Y SU ESTRUCTURA INTERNA, CORRESPONDIENTE A LAS HABILIDADES DIGITALES A DESARROLLAR EN LA UNIDAD

Desempeños del módulo formativo	Estándar de aprendizaje	Estructura interna del módulo
Diseña recursos digitales para promocionar productos y servicios de los emprendimientos escolares.	Utiliza herramientas digitales para crear contenidos visuales y publicitarios de manera creativa, responsable y sostenible.	Diseña recursos digitales para promocionar productos y servicios de los emprendimientos escolares.
Elabora recursos virtuales para difusión y captación de clientes.	Se desenvuelve en entornos virtuales utilizando herramientas tecnológicas para comunicar y promocionar emprendimientos.	Elabora recursos virtuales para difusión y captación de clientes.

VI. RELACIÓN DE LOS DESEMPEÑOS, EL ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE Y SU ESTRUCTURA INTERNA, CORRESPONDIENTE A LAS HABILIDADES DE GESTIÓN DE PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO A DESARROLLAR EN LA UNIDAD

Desempeños del módulo formativo	Estándar de aprendizaje	Estructura interna del módulo
Calcula costos, precios y ganancias de los productos elaborados en los emprendimientos escolares.	Gestiona proyectos de emprendimiento económico aplicando estrategias financieras, comerciales y sostenibles.	Costos fijos y variables, precio de venta, margen de ganancia, ahorro y punto de equilibrio.
Organiza estrategias de comercialización y atención al cliente.	Toma decisiones responsables para la sostenibilidad económica del emprendimiento.	Flujo de caja, estrategias de venta, promociones y organización de la expo venta.

VII. ORGANIZACIÓN DE LOS PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE DE **LAS HABILIDADES TÉCNICAS**

PROPÓSITO DE UNIDAD DIDACTICA 2: Fortalecer las capacidades técnicas de los estudiantes mediante la producción sostenible de bienes y servicios, aplicando procesos técnicos, ecoeficiencia, trabajo colaborativo y control de calidad para contribuir al fortalecimiento de los emprendimientos escolares y la mejora institucional.

SEMANAS	PROPÓSITO DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE
Semana 1	Organizar equipos y acondicionar el taller para iniciar el proyecto productivo institucional. Diseñar y elaborar prototipos aplicando creatividad y criterios técnicos
Semana 2	Seleccionar materiales e insumos optimizando recursos y reduciendo desperdicios. Iniciar la producción aplicando procesos técnicos y normas de seguridad
Semana 3	Ejecutar la producción aplicando procesos técnicos y normas de seguridad
Semana 4	Ejecutar la producción aplicando procesos técnicos, normas de seguridad y control de calidad.
Semana 5	Fortalecer procesos productivos asegurando calidad y rendimiento en la elaboración de productos.
Semana 6	Optimizar la producción mediante trabajo colaborativo y control técnico de procesos.
Semana 7	Culminar la producción y asegurar stock comercializable para la feria institucional.
Semana 8	Organizar inventario, empaques y presentación final de productos para la expo venta.
Semana 9	Ejecutar procesos técnicos y control de calidad durante la expo venta institucional.

VIII. ORGANIZACIÓN DE LOS PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE DE **LAS HABILIDADES DE GESTIÓN DE PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO**

PROPÓSITO DE UNIDAD DIDACTICA 2: Desarrollar capacidades de educación financiera y emprendimiento mediante la planificación económica, organización de emprendimientos escolares y estrategias de comercialización para fortalecer la sostenibilidad institucional.

SEMANAS	PROPÓSITO DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE
Semana 1	Reconocer la importancia de la Red de Emprendimientos Escolares y asumir roles dentro del equipo emprendedor.
Semana 2	Identificar y calcular costos fijos, costos variables y costo total de los productos elaborados.
Semana 3	Establecer precios de venta, margen de ganancia y punto de equilibrio aplicando estrategias financieras básicas.
Semana 4	Elaborar el flujo de caja proyectado organizando ingresos, egresos y metas económicas del emprendimiento.
Semana 5	Elaborar el flujo de caja organizando ingresos y egresos del emprendimiento, declarando el porcentaje destinado al mejoramiento del taller.
Semana 9	Aplicar estrategias comerciales y evaluar resultados económicos de la expo venta.

IX. ORGANIZACIÓN DE LOS PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE DE **LAS HABILIDADES DIGITALES**

PROPÓSITO DE UNIDAD DIDACTICA 1: Fortalecer capacidades digitales mediante el uso de herramientas tecnológicas para el diseño, promoción y difusión de emprendimientos escolares

SEMANAS	PROPÓSITO DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE
Semana 6	Diseñar el ADN, propósito e identidad visual de la marca y del equipo emprendedor utilizando herramientas digitales.
Semana 7	Elaborar catálogos virtuales y herramientas digitales para captar clientes.
Semana 8	Elaborar estrategias de marketing digital y diseñar un plan de contingencia operativo frente a riesgos comerciales en la feria.

X. ORGANIZACIÓN DE LAS SESIONES DE APRENDIZAJE

HABILIDAD	TÍTULO DE LA SESIÓN	PROPÓSITO DE LA SESIÓN	CRITERIO DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	SEMANA	HORAS
Habilidad Técnica	Organizamos el Taller y los Equipos de Trabajo Diseñamos Nuestro Primer Prototipo	Organizar equipos de trabajo y acondicionar el taller aplicando normas de seguridad y trabajo colaborativo para el inicio de la producción institucional. Diseñar prototipos aplicando creatividad, funcionalidad y criterios técnicos.	Organiza equipos y espacios de trabajo considerando normas de seguridad y funciones establecidas. -manejo del dinero y el compromiso- Aplica criterios de ecoeficiencia y distribución de roles en el taller Elabora prototipos considerando medidas, funcionalidad y creatividad.	Aplica criterios de ecoeficiencia y distribución de roles y registro del acondicionamiento del taller. Boceto técnico o prototipo elaborado. EVIDENCIA DE PRODUCTO EN EL PROCESO Registro del acondicionamiento del taller y distribución de funciones del equipo. EVIDENCIAS DE PRODUCTO FINAL Prototipo y boceto técnico terminado aplicando criterios técnicos y creativos. EVIDENCIAS DE ACTUACIÓN Participa activamente en la organización del taller, respeta normas de seguridad y cumple funciones asignadas.	1	5
Habilidad de Emprendimiento	Construimos Nuestro Equipo Emprendedor	Reconocer la importancia del emprendimiento escolar asumiendo responsabilidades dentro del equipo.	Participa activamente en la organización y distribución de responsabilidades del emprendimiento.	Equipos organizados y cuadro de funciones del emprendimiento. EVIDENCIA DE PRODUCTO EN EL PROCESO Organización de equipos y asignación de responsabilidades del emprendimiento. EVIDENCIAS DE PRODUCTO FINAL Cuadro de funciones y roles del equipo emprendedor elaborado. EVIDENCIAS DE ACTUACIÓN Asume responsabilidades, participa en acuerdos y demuestra liderazgo y trabajo colaborativo.	1	3
Habilidad Técnica	Seleccionamos Materiales Sostenibles Iniciamos la Producción Técnica	Seleccionar materiales e insumos optimizando recursos y reduciendo desperdicios. Ejecutar procesos técnicos aplicando procedimientos y normas de seguridad.	Selecciona materiales adecuados aplicando criterios de sostenibilidad y optimización. Ejecuta procesos técnicos respetando procedimientos y normas de seguridad.	Registro de materiales e insumos seleccionados. Productos en proceso de elaboración. EVIDENCIA DE PRODUCTO EN EL PROCESO Registro de selección de materiales e inicio del proceso productivo. EVIDENCIAS DE PRODUCTO FINAL Productos elaborados parcialmente aplicando criterios técnicos y sostenibles. EVIDENCIAS DE ACTUACIÓN Manipula herramientas y materiales respetando procedimientos y normas de seguridad.	2	5

Habilidad de Emprendimiento	Calculamos los Costos de Producción	Identificar y calcular costos fijos, variables y costo total del producto.	Diferencia y calcula correctamente los costos de producción.	Plantilla de costos y estructura de costos elaborada. EVIDENCIA DE PRODUCTO EN EL PROCESO Desarrollo de plantillas y cálculos preliminares de costos. EVIDENCIAS DE PRODUCTO FINAL Estructura de costos completa y organizada del producto elaborado. EVIDENCIAS DE ACTUACIÓN Participa en el cálculo y análisis de costos demostrando responsabilidad y precisión.	2	3
Habilidad Técnica	Iniciamos la Producción Técnica	Ejecutar procesos técnicos aplicando procedimientos y normas de seguridad.	Ejecuta procesos técnicos respetando procedimientos y normas de seguridad.	Productos en proceso de elaboración. EVIDENCIA DE PRODUCTO EN EL PROCESO Avance de producción y aplicación de procesos técnicos básicos. EVIDENCIAS DE PRODUCTO FINAL Productos en proceso elaborados correctamente según especificaciones técnicas. EVIDENCIAS DE ACTUACIÓN Ejecuta procedimientos técnicos respetando secuencia de trabajo y normas de seguridad.	3	5
Habilidad de Emprendimiento	Determinamos el Precio de Venta	Establecer precios de venta considerando costos y margen de ganancia.	Calcula precios de venta y margen de ganancia de manera adecuada proyectando el punto de equilibrio.	Ficha técnica con precio de venta y cálculo del punto de equilibrio EVIDENCIA DE PRODUCTO EN EL PROCESO Registro de cálculo del precio y análisis del margen de ganancia EVIDENCIAS DE PRODUCTO FINAL Ficha técnica con precio de venta y punto de equilibrio establecidos. EVIDENCIAS DE ACTUACIÓN Analiza costos y propone precios de venta argumentando decisiones financieras.	3	3
Habilidad Técnica	Producción Técnica	Ejecutar procesos técnicos aplicando procedimientos, normas de seguridad y control de calidad.	Ejecuta procesos técnicos respetando procedimientos, normas de seguridad y control de calidad.	Productos en proceso de elaboración. EVIDENCIA DE PRODUCTO EN EL PROCESO Desarrollo continuo del proceso productivo y control del trabajo técnico. EVIDENCIAS DE PRODUCTO FINAL Productos elaborados aplicando estándares de calidad establecidos. EVIDENCIAS DE ACTUACIÓN Demuestra responsabilidad, orden y manejo adecuado de máquinas y herramientas.	4	5

Habilidad de Emprendimiento	Organizamos el Flujo de Caja	Elaborar el flujo de caja organizando ingresos y egresos del emprendimiento.	Estructura y valida los bloques clave del Lienzo Canvas adaptándolos al contexto de la comunidad escolar.	Lienzo Business Model Canvas del equipo completado EVIDENCIA DE PRODUCTO EN EL PROCESO Registro preliminar de ingresos y egresos del emprendimiento. EVIDENCIAS DE PRODUCTO FINAL Flujo de caja y Lienzo Canvas organizados y completados. EVIDENCIAS DE ACTUACIÓN Participa en la planificación financiera y propone estrategias de sostenibilidad.	4	3
Habilidad Técnica	Aplicamos Control de Calidad	Elaborar productos aplicando estándares técnicos y control de calidad.	Verifica la calidad del producto considerando criterios técnicos establecidos.	Productos terminados con control de calidad aplicado. EVIDENCIA DE PRODUCTO EN EL PROCESO Revisión técnica y verificación de acabados durante la producción. EVIDENCIAS DE PRODUCTO FINAL Productos terminados con control de calidad validado. EVIDENCIAS DE ACTUACIÓN Evalúa productos aplicando criterios técnicos y propone mejoras en el proceso.	5	5
Habilidad de emprendimiento	Organizamos el Flujo de Caja y el Fondo de Sostenibilidad	Elaborar el flujo de caja organizando ingresos y egresos del emprendimiento, declarando el porcentaje destinado al mejoramiento del taller.	Registra ingresos y egresos proyectando resultados económicos y aportes de sostenibilidad institucional.	Flujo de caja proyectado con provisión para sostenibilidad de talleres. EVIDENCIA DE PRODUCTO EN EL PROCESO Registro actualizado de ingresos, egresos y aportes al taller. EVIDENCIAS DE PRODUCTO FINAL Flujo de caja proyectado con fondo de sostenibilidad institucional. EVIDENCIAS DE ACTUACIÓN Participa responsablemente en la organización financiera y toma decisiones sostenibles.	5	3
Habilidad Técnica	Fortalecemos la Producción Sostenible	Optimizar la producción utilizando recursos de manera ecoeficiente y colaborativa.	Optimiza recursos y mejora procesos productivos de manera sostenible.	Registro de avance de producción y control técnico. EVIDENCIA DE PRODUCTO EN EL PROCESO Registro de avance de producción y optimización de recursos. EVIDENCIAS DE PRODUCTO FINAL Producción optimizada aplicando criterios ecoeficientes y colaborativos. EVIDENCIAS DE ACTUACIÓN Trabaja colaborativamente optimizando materiales y reduciendo desperdicios.	6	5

Habilidad Digital	Diseñamos la Marca Personal y la Identidad del Emprendimiento.	Diseñar el ADN, propósito e identidad visual de la marca y del equipo emprendedor utilizando herramientas digitales	Diseña recursos visuales y define el propósito de la marca aplicando criterios gráficos y de storytelling	Logotipo, Storytelling de origen y ADN de la marca diseñados. EVIDENCIA DE PRODUCTO EN EL PROCESO Elaboración de propuestas gráficas y bocetos digitales de identidad visual. EVIDENCIAS DE PRODUCTO FINAL Logotipo, ADN de marca y storytelling finalizados. EVIDENCIAS DE ACTUACIÓN Utiliza herramientas digitales creativamente y comunica la identidad del emprendimiento.	6	3
Habilidad Técnica	Culminamos la Producción para la Feria	Completar la producción asegurando stock suficiente y calidad comercializable.	Culmina la producción verificando cantidad y calidad de productos.	Inventario de productos terminados. EVIDENCIA DE PRODUCTO EN EL PROCESO Control del avance final de producción y verificación de stock. EVIDENCIAS DE PRODUCTO FINAL inventario completo de productos terminados para la feria. EVIDENCIAS DE ACTUACIÓN Cumple metas de producción demostrando responsabilidad y control de calidad.	7	5
Habilidad digital	Creamos Catálogos Virtuales	Elaborar catálogos virtuales y herramientas digitales para captar clientes.	Organiza información visual y comercial utilizando herramientas digitales.	Catalogo virtual elaborado EVIDENCIA DE PRODUCTO EN EL PROCESO Organización de fotografías, diseños y contenido promocional. EVIDENCIAS DE PRODUCTO FINAL Catálogo virtual elaborado y listo para difusión comercial. EVIDENCIAS DE ACTUACIÓN Maneja herramientas digitales organizando información visual y comercial de manera creativa.	7	3
Habilidad Técnica	Organizamos Empaques y Presentación Final	Organizar empaques, inventario y presentación final de productos para la expo venta.	Organiza productos y empaques considerando presentación y funcionalidad.	Productos empaquetados e inventario organizado. EVIDENCIA DE PRODUCTO EN EL PROCESO Organización de empaques, etiquetado e inventario de productos. EVIDENCIAS DE PRODUCTO FINAL Productos empaquetados y presentados adecuadamente para la expo venta. EVIDENCIAS DE ACTUACIÓN Participa ordenadamente en la preparación y presentación comercial de productos.	8	5

Habilidad Digital	Diseñamos el Embudo de Ventas y el Plan de Contingencia Digital	Elaborar estrategias de marketing digital y diseñar un plan de contingencia operativo frente a riesgos comerciales en la feria.	Propone estrategias de posicionamiento, embudos de venta digitales y acciones preventivas ante contingencias.	Estrategia Go-to-Market (Embudo) y Plan de Contingencia comercial. EVIDENCIA DE PRODUCTO EN EL PROCESO Diseño preliminar de estrategias digitales y acciones preventivas. EVIDENCIAS DE PRODUCTO FINAL Embudo de ventas y plan de contingencia digital organizados. EVIDENCIAS DE ACTUACIÓN Propone estrategias digitales y soluciones frente a posibles riesgos comerciales.	8	3
Habilidad Técnica	Ejecutamos el Control Técnico en la Expo Venta	Ejecutar procesos de control técnico y reposición de productos durante la feria institucional.	Supervisa la calidad y disponibilidad de productos durante la expo venta.	Registro de control técnico y reposición de productos. EVIDENCIA DE PRODUCTO EN EL PROCESO Registro de reposición y supervisión técnica durante la feria. EVIDENCIAS DE PRODUCTO FINAL Control técnico y disponibilidad de productos asegurados en la expo venta. EVIDENCIAS DE ACTUACIÓN Supervisa productos y atiende requerimientos manteniendo calidad y orden	9	5
Habilidad de Emprendimiento	Evaluamos Resultados del Emprendimiento Escolar	Aplicar estrategias comerciales y evaluar resultados económicos de la expo venta.	Analiza resultados de ventas y organización financiera del emprendimiento.	Reporte de ventas, arqueo de caja y conclusiones finales. EVIDENCIA DE PRODUCTO EN EL PROCESO Registro de ventas, ingresos y observaciones de la feria. EVIDENCIAS DE PRODUCTO FINAL Reporte final de ventas, arqueo de caja y conclusiones elaboradas. EVIDENCIAS DE ACTUACIÓN Analiza resultados económicos y reflexiona sobre el desempeño del emprendimiento.	9	3

XI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD:

Instalaciones	Equipamiento/Recursos didácticos	Información/ formatos	Equipo Personal
HABILIDAD TECNICA Taller de confecciones industriales	▢ Máquinas de coser industrial (recta, remalladora y recubridora) ▢ Mesa de corte ▢ Cortadora manual ▢ Escuadras y cintas métricas ▢ Tiza de sastre y marcadores textiles ▢ Moldes y patrones ▢ Equipos de protección	▢ Fichas técnicas de confección ▢ Hoja de información y operación ▢ Rúbricas y listas de cotejo ▢ Manuales de uso de máquinas ▢ Diseños y bocetos de prendas ▢ Normas de seguridad del taller	▢ Docente del área de EPT ▢ Estudiantes del 2° grado
HABILIDAD DIGITAL Aula de innovación	• Computadora	▢ Hoja de información ▢ Normas de seguridad del aula de innovación	• Docente del área de EPT ▢ Estudiantes del 2° grado
HABILIDAD DE GESTIÓN DE EMPRENDIMIENTO Taller de confecciones industriales	• Mesas • Bancas • Pizarra	▢ Hoja de información ▢ Rúbricas y listas de cotejo	• Docente del área de EPT ▢ Estudiantes del 2° grado

XII. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

TÉCNICA	INSTRUMENTO	DESCRIPCIÓN
Observación	Guía de observación Observación directa	Permite recoger información directa sobre el desempeño del estudiante durante la ejecución de procesos técnicos como tendido, corte y uso de máquinas, considerando actitudes, normas de seguridad y organización del trabajo.
Análisis de desempeño	Rubrica	Evalúa el nivel de logro del estudiante en relación con criterios establecidos como precisión en el corte, correcto tendido de tela, uso de herramientas y cumplimiento de especificaciones técnicas.
	Lista de cotejo	Verifica el cumplimiento de acciones específicas durante el proceso productivo, como secuencia de trabajo, uso adecuado de materiales y aplicación de normas de seguridad.

Comas, 01 de junio del 2026

Mg. Henry Hernández Sánchez
subdirector

Mg. Jhoanna Rodriguez Villegas
Docente