

INSTITUCIÓN EDUCATIVA "56006 GAONA CISNEROS"



Tema: "Cuidamos el bien común administrando responsablemente nuestros recursos"

Grado	Cuarto A y B	Unidad didáctica N°	3	Sesión n.º	4
Docente	REBECA MOLLAPAZA QUISPE	Fecha	25-06	Duración	70 min

Competencias/capacidades	Desempeños	¿Qué nos dará evidencias de aprendizaje?
Convive y Participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Analiza situaciones de uso inadecuado de los recursos comunes y propone acciones responsables para cuidar el bien común mediante prácticas de educación financiera.	Elaboración de un Plan de Acción "Guardianes del Bien Común" , donde plantean estrategias para ahorrar recursos económicos y materiales en la institución educativa
Participa en acciones que promueven el bienestar común.		Instrumento de evaluación
		Escala de estimación
Enfoque transversal	Actitudes o acciones observables	
Enfoque de Orientación al Bien Común	Trabajo colaborativo: Los estudiantes asumen roles de manera responsable en acciones colectivas orientadas al bienestar de todo el equipo y de la comunidad escolar.	
Competencia transversal	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	
Propósito	Que los estudiantes comprendan que el cuidado del bien común también implica el uso responsable de los recursos económicos y materiales, tomando decisiones financieras responsables que beneficien a toda la comunidad educativa.	
Situación Significativa	En la institución educativa se observa el desperdicio de agua, energía eléctrica, materiales de limpieza y útiles escolares. Estas acciones generan mayores gastos para la escuela y las familias, disminuyendo los recursos disponibles para otras necesidades educativas. Frente a esta realidad, los estudiantes asumirán el reto de proponer acciones que promuevan el cuidado del bien común mediante decisiones financieras responsables.	

1. Momentos de la sesión

Inicio	Tiempo aproximado: 10min
- Saludo - Recordatorio de los acuerdos de convivencia vinculada a: ✓ Levantar la mano si quiere participar. ✓ Escuchar y respetar la opinión de los demás ✓ Fomentar el buen trato entre compañeros y docente. ✓ Cumplir con los tiempos de trabajo en la sesión. El docente coloca sobre una mesa: • un caño abierto (imagen), • focos encendidos innecesariamente, • papeles desperdiciados, • útiles deteriorados. También presenta el siguiente dato:	

"Si una escuela desperdicia diariamente agua, electricidad y materiales, al finalizar el año habrá perdido miles de soles que pudieron invertirse en mejorar la educación."

Se plantea la siguiente pregunta:

¿Qué pierde realmente una escuela cuando desperdicia sus recursos?

Los estudiantes responden libremente.

Recuperación de saberes previos

Preguntas:

- ¿Qué entiendes por bien común?
- ¿Quiénes son responsables de cuidarlo?
- ¿Qué recursos compartimos en la escuela?
- ¿Cómo influye el uso responsable del dinero en el bienestar de todos?

Conflicto cognitivo

Se presenta el siguiente caso:

Durante un mes la institución gastó más dinero del previsto debido al desperdicio de agua, energía y materiales. Como consecuencia, no se pudieron comprar libros para la biblioteca.

Pregunta:

¿Puede el cuidado del bien común depender también de nuestras decisiones financieras?

Desarrollo

Tiempo aproximado: 50min.

Actividad 1

Descubrimos el problema

En equipos reciben tarjetas con diferentes situaciones.

Ejemplos:

- Dejar luces encendidas.
- Romper carpetas.
- Desperdiciar papel.
- Botar alimentos del quiosco.
- Mal uso de los servicios higiénicos.
- Comprar materiales innecesarios.

Cada equipo responde:

¿Qué recurso se desperdicia?

¿Qué costo económico genera?

¿A quién afecta?

¿Cómo perjudica el bien común?

Socializan.

Actividad 2

Relacionamos educación financiera y bien común

El docente explica mediante un organizador gráfico:



Se dialoga sobre cómo las decisiones individuales afectan a toda la comunidad.

Actividad 3

Desafío: Guardianes del Bien Común (20 minutos)

Cada equipo recibe una ficha.

Debe elaborar un plan.

Problema	Consecuencia económica	Acción propuesta	Beneficio para la comunidad
Ahorrar agua.			
Ahorrar energía			
Reducir uso del papel			
Reutilizar materiales			
Cuidar mobiliario			
Promover campañas de reciclaje			

Finalmente diseñan un eslogan.

Ejemplos:

"Ahorrar hoy es invertir en el futuro."

"Cada sol que cuidamos beneficia a todos."

Cierre

Tiempo aproximado: 10min

Metacognición: Los estudiantes reflexionan sobre su proceso de aprendizaje respondiendo a las preguntas

- ¿Qué aprendimos?
- ¿Qué acciones podemos aplicar desde mañana?
- ¿Cómo nuestras decisiones financieras ayudan al bien común?

Reflexiones sobre el aprendizaje

- ¿Qué avances y dificultades tuvieron mis estudiantes?
- ¿Qué aprendizajes debo reforzar/retroalimentar más en la siguiente sesión?
- ¿Qué actividades, estrategias y materiales funcionaron y cuáles no?

Sicuani, 25 de junio del 2026

Rebeca Mollapaza Quispe
Docente DPCC