

LÍNEA TEMÁTICA: CULTURA DE AHORRO

SESIÓN DE APRENDIZAJE

Título:

"Ahorrando hoy para cumplir mis metas mañana"

Área:

Tutoría / Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica

Grado: 1.º a 5.º de Secundaria

Propósito:

Los estudiantes reconocen la importancia del ahorro y elaboran un plan sencillo para alcanzar una meta personal o familiar.

Competencia:

Gestiona responsablemente los recursos económicos.

Actividades

Inicio

- Observación de imágenes sobre gastos y ahorro.
- Pregunta: ¿Qué harías si mañana necesitaras dinero para una emergencia?

Desarrollo

- Lectura de un caso sobre una familia que enfrenta una emergencia económica.
- Análisis grupal.
- Elaboración de una alcancía reciclada.
- Diseño de una meta de ahorro personal.

Cierre

- Socialización de metas.
- Compromiso de ahorro semanal.

Evidencia

Plan de ahorro personal y alcancía elaborada con material reciclado.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

Título de la actividad:

"Ahorrando hoy para construir mis sueños"

Institución Educativa:

I.E. San Luis Grande

Grado:Primer Grado de Educación Secundaria

Línea temática: Cultura de Ahorro

Descripción de la actividad desarrollada

En el marco del Programa de Educación Financiera, los estudiantes del Primer Grado de Educación Secundaria participaron en una sesión de aprendizaje orientada a fortalecer la cultura del ahorro como un hábito fundamental para el logro de metas personales y familiares.

Durante la actividad, los estudiantes reflexionaron sobre la importancia de administrar responsablemente los recursos económicos y analizaron situaciones cotidianas relacionadas con el ahorro y los gastos. Asimismo, identificaron metas personales que desean alcanzar en el corto y mediano plazo, reconociendo que el ahorro constituye una herramienta valiosa para hacer realidad sus proyectos.

Como evidencia de aprendizaje, cada estudiante elaboró un **Plan de Ahorro Personal**, en el que estableció una meta específica, el monto que desea ahorrar, el tiempo previsto para lograrlo y las acciones que realizará para cumplir su objetivo.

Posteriormente, demostrando creatividad y compromiso con el cuidado del medio ambiente, los estudiantes confeccionaron una **alcancía utilizando materiales reciclados** como botellas de plástico, cajas de cartón, envases reutilizables y otros materiales disponibles en sus hogares. Esta actividad permitió promover simultáneamente la educación financiera y la conciencia ambiental.

Logros alcanzados

- Comprendieron la importancia del ahorro para afrontar necesidades futuras y emergencias.
- Identificaron metas personales alcanzables mediante la planificación financiera.
- Elaboraron de manera autónoma un plan de ahorro personal.
- Fortalecieron hábitos de responsabilidad y organización económica.
- Reutilizaron materiales reciclables para elaborar alcancías funcionales y creativas.
- Desarrollaron actitudes de compromiso con el cuidado del ambiente y el uso responsable de los recursos.

Reflexión de los estudiantes

Los estudiantes manifestaron que el ahorro les permitirá cumplir metas importantes, ayudar a sus familias y prepararse para situaciones imprevistas. Asimismo, reconocieron que pequeñas acciones diarias, como evitar gastos innecesarios, pueden contribuir significativamente al logro de sus objetivos.

Conclusión

La actividad permitió fortalecer competencias relacionadas con la gestión responsable de los recursos económicos, promoviendo en los estudiantes una cultura de ahorro basada en la planificación, la responsabilidad y la toma de decisiones informadas para su bienestar presente y futuro.

FICHA DE REFLEXIÓN

Nombre: _____

1. ¿Qué aprendí sobre el ahorro?
2. ¿Por qué es importante ahorrar?
3. ¿Qué meta me gustaría alcanzar mediante el ahorro?
4. ¿Qué compromiso asumo desde hoy?

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

- Elaboración de alcancías con botellas recicladas.
- Concurso de la mejor meta de ahorro.
- Exposición de experiencias familiares de ahorro.
- Mural "Mis sueños y mis ahorros".

2. LÍNEA TEMÁTICA: PRESUPUESTO PERSONAL Y FAMILIAR

SESIÓN DE APRENDIZAJE

Título:

"Organizando mis ingresos y gastos familiares"

Propósito:

Los estudiantes elaboran un presupuesto básico para administrar responsablemente los recursos económicos.

Competencia:

Gestiona responsablemente los recursos económicos.

Actividades

Inicio

- Diálogo sobre gastos diarios en el hogar.

Desarrollo

- Explicación del concepto de presupuesto.
- Identificación de ingresos y gastos familiares.
- Elaboración de una tabla de presupuesto mensual.

Cierre

- Reflexión sobre la importancia de evitar gastos innecesarios.

Evidencia

Presupuesto familiar elaborado por cada estudiante.

Título de la actividad:

"Aprendemos a organizar nuestros ingresos y gastos familiares"

Institución Educativa: I.E. San Luis Grande

Grado: Primer Grado de Educación Secundaria

Línea temática: Presupuesto Personal y Familiar

Evidencia:

Presupuesto familiar elaborado por cada estudiante

Descripción de la actividad desarrollada

En el marco del Programa de Educación Financiera, los estudiantes del Primer Grado de Educación Secundaria participaron en una experiencia de aprendizaje orientada al fortalecimiento de capacidades para la administración responsable de los recursos económicos familiares.

Durante la sesión, los estudiantes dialogaron sobre las principales actividades económicas de sus familias y analizaron la importancia de planificar adecuadamente los ingresos y gastos del hogar. Mediante ejemplos prácticos, identificaron conceptos relacionados con ingresos, gastos fijos, gastos variables, ahorro y necesidades prioritarias.

Posteriormente, cada estudiante elaboró un **Presupuesto Familiar Mensual**, registrando de manera referencial los ingresos y gastos de su hogar, clasificándolos según su importancia y proponiendo acciones para mejorar la administración de los recursos económicos.

Esta actividad permitió que los estudiantes comprendieran que un presupuesto constituye una herramienta fundamental para organizar las finanzas familiares, evitar gastos innecesarios y fomentar el ahorro.

Presupuesto Familiar Elaborado

Concepto	Monto (S/) INGRESOS	EGRESOS
Ingresos familiares mensuales	1,800.00	
Alimentación		700.00
Educación		250.00
Servicios básicos		180.00
Transporte		150.00
Salud		100.00
Otros gastos		220.00
		1 600.00
Ahorro familiar	200.00	

Logros alcanzados

- Reconocieron la importancia de la planificación financiera en el hogar.
- Diferenciaron ingresos, gastos y ahorro.
- Elaboraron presupuestos familiares básicos utilizando información de su realidad.
- Desarrollaron habilidades para organizar y priorizar necesidades económicas.
- Reflexionaron sobre la importancia de reducir gastos innecesarios.
- Fortalecieron una cultura de ahorro y responsabilidad financiera.

Reflexión de los estudiantes Los estudiantes manifestaron que muchas familias realizan gastos sin planificación, lo que puede generar dificultades económicas. Asimismo, reconocieron que elaborar un presupuesto ayuda a controlar mejor el dinero disponible, cubrir necesidades

prioritarias y destinar una parte de los ingresos al ahorro para afrontar futuras necesidades o emergencias.

Conclusión

La elaboración del presupuesto familiar permitió que los estudiantes desarrollen competencias relacionadas con la gestión responsable de los recursos económicos, promoviendo hábitos de planificación, organización y toma de decisiones financieras responsables que contribuirán a su bienestar personal y familiar.

Evidencias recopiladas

- Presupuestos familiares elaborados por los estudiantes.
- Fotografías del trabajo individual y grupal.
- Exposición de presupuestos y propuestas de mejora.
- Fichas de reflexión sobre la importancia de la planificación financiera.
- Participación activa en el análisis de casos prácticos relacionados con la economía familiar.

FICHA DE REFLEXIÓN

1. ¿Qué es un presupuesto?
2. ¿Cómo ayuda a mi familia?
3. ¿Qué gasto innecesario podría reducir?
4. ¿Qué aprendí hoy?

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

- Registro de gastos semanales.
- Elaboración de cuadros comparativos.
- Simulación de administración de ingresos familiares.
- Exposición grupal.

3. LÍNEA TEMÁTICA: EQUIDAD FINANCIERA

SESIÓN DE APRENDIZAJE

Título:

"Todos tenemos derecho a las oportunidades financieras"

Propósito:

Los estudiantes reconocen la importancia de la inclusión y equidad financiera para el desarrollo de las familias y comunidades.

Competencia:

Convive y participa democráticamente.

Actividades

Inicio

- Video sobre inclusión financiera.

Desarrollo

- Debate sobre las dificultades de acceso a servicios financieros en zonas rurales.
- Trabajo grupal.
- Elaboración de propuestas para mejorar la inclusión financiera en San Luis.

Cierre

- Presentación de conclusiones.

Evidencia

Afiche grupal sobre inclusión financiera.

Título de la actividad:

"La inclusión financiera: una oportunidad para todos"

Institución Educativa: I.E. San Luis Grande

Grado: Primer Grado de Educación Secundaria

Línea temática: Equidad Financiera

Evidencia: Afiche grupal sobre inclusión financiera

Descripción de la actividad desarrollada

En el marco del Programa de Educación Financiera, los estudiantes del Primer Grado de Educación Secundaria desarrollaron actividades orientadas a comprender la importancia de la inclusión financiera como un derecho y una oportunidad para mejorar la calidad de vida de las personas y familias de la comunidad.

Durante la sesión, los estudiantes analizaron diversas situaciones relacionadas con el acceso a servicios financieros, tales como cuentas de ahorro, billeteras digitales, agentes bancarios y otras herramientas que permiten administrar de manera segura los recursos económicos. Asimismo, reflexionaron sobre las dificultades que enfrentan algunas familias de zonas rurales para acceder a dichos servicios.

Organizados en equipos de trabajo, los estudiantes investigaron los beneficios de la inclusión financiera y elaboraron un **Afiche Grupal**, mediante el cual difundieron mensajes orientados a promover el acceso responsable y equitativo a los servicios financieros. Los afiches incluyeron imágenes, mensajes educativos, recomendaciones y propuestas para fomentar una cultura financiera inclusiva dentro de la comunidad educativa.

Finalmente, cada grupo presentó su trabajo, explicando la importancia de garantizar que todas las personas tengan oportunidades para ahorrar, realizar pagos, acceder a información financiera y participar de manera responsable en la economía.

Mensajes destacados en los afiches

- "La inclusión financiera es una oportunidad para todos."
- "Ahorrar es construir un mejor futuro."
- "Los servicios financieros ayudan al desarrollo de las familias."
- "Todos tenemos derecho a acceder a herramientas financieras seguras."
- "La educación financiera mejora nuestra calidad de vida."

Logros alcanzados

- Comprendieron el concepto de inclusión financiera y su importancia para el desarrollo social.
- Reconocieron los beneficios del acceso a servicios financieros formales.
- Identificaron situaciones de desigualdad en el acceso a herramientas financieras.
- Elaboraron afiches informativos utilizando información relevante y mensajes educativos.
- Desarrollaron habilidades de trabajo colaborativo, creatividad y comunicación.
- Promovieron actitudes de respeto, equidad y participación ciudadana.

Reflexión de los estudiantes

Los estudiantes manifestaron que muchas familias pueden mejorar su bienestar cuando cuentan con acceso a servicios financieros seguros y confiables. Asimismo, comprendieron que la educación financiera contribuye a reducir desigualdades y permite tomar mejores decisiones económicas para beneficio de la comunidad.

Conclusión

La elaboración del afiche grupal permitió fortalecer los conocimientos de los estudiantes sobre inclusión financiera, promoviendo la reflexión acerca de la importancia de garantizar oportunidades económicas para todos. La actividad contribuyó al desarrollo de una ciudadanía responsable, informada y comprometida con la equidad y el bienestar colectivo.

Evidencias recopiladas

- Afiches grupales elaborados por los estudiantes.
- Fotografías del proceso de elaboración.
- Exposición de los trabajos realizados.
- Fichas de reflexión de los estudiantes.
- Registro fotográfico de la socialización de los afiches en el aula.

Descripción de las fotografías

Foto 1: Estudiantes organizados en equipos elaborando los afiches sobre inclusión financiera.

Foto 2: Presentación de los afiches culminados ante sus compañeros de aula.

Foto 3: Exposición grupal explicando la importancia de la inclusión financiera para las familias de la comunidad.

Foto 4: Fotografía grupal mostrando los afiches elaborados y los mensajes promovidos durante la actividad.

FICHA DE REFLEXIÓN

1. ¿Qué significa equidad financiera?
2. ¿Todas las personas tienen las mismas oportunidades económicas?
3. ¿Cómo podemos ayudar a mejorar la inclusión financiera?
4. ¿Qué aprendí hoy?

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

- Debate estudiantil.
- Elaboración de afiches.
- Exposición de propuestas comunitarias.
- Mural informativo.

4. LÍNEA TEMÁTICA: COMPRA RESPONSABLE

SESIÓN DE APRENDIZAJE

Título:

"Comprando con responsabilidad y pensando antes de gastar"

Propósito:

Los estudiantes desarrollan habilidades para tomar decisiones de compra responsables y conscientes.

Competencia:

Gestiona responsablemente los recursos económicos.

Actividades

Inicio

- Observación de publicidad comercial.

Desarrollo

- Análisis de necesidades y deseos.
- Comparación de precios de productos locales.
- Simulación de compra responsable.

Cierre

- Reflexión sobre la importancia de evitar compras impulsivas.

Evidencia

Cuadro comparativo de productos y decisiones de compra.

Título de la actividad:

"Compramos con responsabilidad para cuidar nuestra economía familiar"

Institución Educativa:I.E. San Luis Grande

Grado:Primer Grado de Educación Secundaria

Línea temática: Compra Responsable

Evidencia:

Cuadro comparativo de productos y toma de decisiones de compra

Descripción de la actividad desarrollada

Como parte de las actividades del Programa de Educación Financiera, los estudiantes del Primer Grado de Educación Secundaria participaron en una sesión de aprendizaje orientada a fortalecer hábitos de consumo responsable mediante el análisis y comparación de productos de uso cotidiano.

La actividad se inició con una reflexión sobre las diferencias entre necesidades y deseos, permitiendo que los estudiantes comprendan la importancia de realizar compras informadas y responsables. Posteriormente, organizados en equipos de trabajo, analizaron diversos productos que se comercializan en las tiendas y bodegas de la comunidad, comparando características como precio, calidad, cantidad, utilidad y duración.

A partir de la información recopilada, los estudiantes elaboraron un **Cuadro Comparativo de Productos**, identificando cuál representaba la mejor alternativa de compra para una familia, considerando la relación entre costo y beneficio.

Finalmente, cada grupo expuso sus conclusiones y justificó las decisiones de compra adoptadas, fortaleciendo su capacidad para evaluar opciones antes de gastar dinero.

Cuadro Comparativo Elaborado por los Estudiantes

Producto	Marca	Precio	Cantidad	Calidad	Mejor opción
Arroz	NIR	S/ 4.00	1 kg	Buena	Sí
Arroz	FORTALEZA	S/ 5.50	1 kg	Muy buena	No
Arroz	PACASMAYO	S/ 4.80	1 kg	Regular	No
Arroz	EL CHOLO	S/ 5.00	1 kg	Regular	No

Logros alcanzados

- Identificaron la diferencia entre necesidades y deseos.
- Comprendieron la importancia de comparar productos antes de comprar.
- Analizaron precios, calidad y beneficios de distintos productos.
- Desarrollaron habilidades para tomar decisiones financieras responsables.
- Reconocieron la importancia de cuidar los recursos económicos familiares.
- Fortalecieron el pensamiento crítico al evaluar diversas alternativas de compra.

Reflexión de los estudiantes

Los estudiantes concluyeron que una compra responsable no siempre significa adquirir el producto más barato, sino aquel que ofrece mejores beneficios de acuerdo con las necesidades y posibilidades económicas de la familia. Asimismo, comprendieron que comparar precios y

características ayuda a evitar gastos innecesarios y favorece una adecuada administración del dinero.

Conclusión

La actividad permitió desarrollar capacidades relacionadas con la gestión responsable de los recursos económicos, promoviendo en los estudiantes una cultura de consumo responsable basada en el análisis, la comparación y la toma de decisiones informadas que contribuyen al bienestar personal y familiar.

FICHA DE REFLEXIÓN

1. ¿Qué diferencia existe entre necesidad y deseo?
2. ¿Cómo puedo comprar responsablemente?
3. ¿Qué aprendí hoy?
4. ¿Qué aplicaré en mi vida diaria?

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

- Feria de precios.
- Comparación de productos.
- Dramatización de compras.
- Elaboración de trípticos informativos.

ACTA DE TRABAJO COLEGIADO

ACTA N.º 001-2026-IE "SAN LUIS GRANDE"

En la Institución Educativa "San Luis Grande", distrito de San Luis, provincia de San Pablo, región Cajamarca, siendo las 3.00pm horas del día 04 de junio de 2026, reunidos los docentes de la institución educativa, bajo la dirección del Director Prof. **Carlos Alberto Bazán Lozano**, se desarrolló la reunión de trabajo colegiado con la finalidad de planificar las actividades correspondientes al Programa de Educación Financiera.

Agenda:

1. Presentación del Reto del Mes – Junio 2026.
2. Selección de línea temática.
3. Elaboración de sesiones de aprendizaje.
4. Organización de evidencias.
5. Responsabilidades de los docentes.

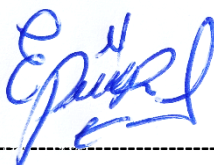
Acuerdos:

- Implementar actividades de Educación Financiera en todas las secciones.
- Promover la participación activa de los estudiantes.
- Elaborar fichas de reflexión y evidencias fotográficas.
- Sistematizar los resultados obtenidos.
- Subir las evidencias a la plataforma correspondiente.

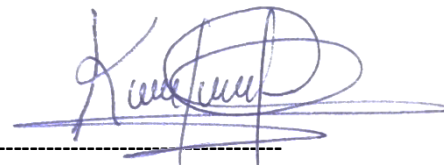
No habiendo otro punto que tratar, se da por concluida la reunión, firmando los presentes en señal de conformidad.



Prof. Delia A. Alcántara Ortiz



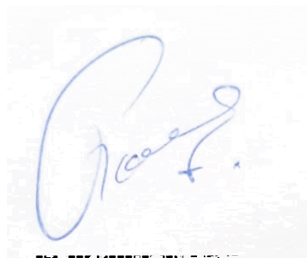
Prof. Elvia Pompa Ramos



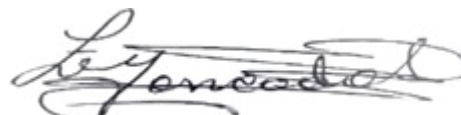
Prof. Karina Cieza Nuntón



Prof. Irvin Quiroz Nuñez



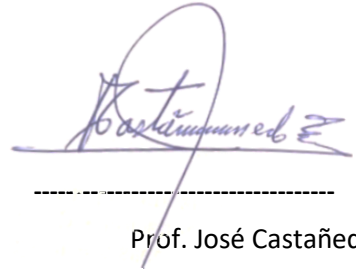
Prof. Gilberto Romero Soriano



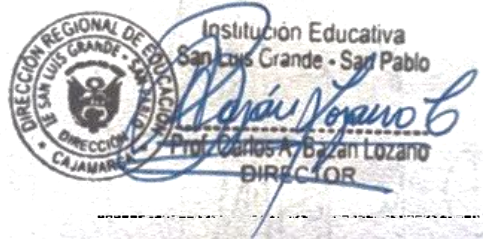
Prof. Estela Moncada Alvites



Prof. Alcides Chuquilín Alfaro



Prof. José Castañeda Tejada



DIRECTOR