

Sesión de aprendizaje SEMANA 1

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	: N°16083 TAHUANTINSUYO	Grado	: PRIMERO UNICO
ÁREA	: Educación para el trabajo	Ciclo	: VI
DOCENTE	: Judith Esmeralda Rioja Fernández	Sección	: Única

I. Título de la sesión de aprendizaje:

"DESCUBRIENDO LOS SECRETOS DEL DINERO"

II. Propósito de aprendizaje:

El estudiante identifica necesidades financieras familiares y diferencia "deseos" de "necesidades" para proponer metas de ahorro preventivo.

COMPETENCIAS Y CAPACIDADES DEL ÁREA	EVIDENCIA
Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. 1. Crea propuestas de valor. 2. Aplica habilidades técnicas. 3. Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas. 4. Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento.	• FICHA DE METAS PERSONALES.
COMPETENCIAS TRANSVERSALES/CAPACIDADES	
CT: Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC. • Personaliza entornos virtuales. • Gestiona información del entorno virtual. • Interactúa en entornos virtuales. • Crea objetos virtuales en diversos formatos.	CT: Gestiona su aprendizaje de manera autónoma • Define metas de aprendizaje. • Organiza acciones estratégicas para alcanzar metas. • Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje.
ENFOQUES TRANSVERSALES	VALORES / ACCIONES OBSERVABLES
ENFOQUE DE DERECHO	Conciencia de Derecho: Disposición a conocer, reconocer y valorar los derechos individuales y colectivos que tenemos las personas en el ámbito privado y público.

III. Preparación de la sesión de aprendizaje (antes de la sesión)

¿Qué recursos o materiales se utilizarán en esta sesión?	TIEMPO
- Pizarra, tizas - Cuaderno, lápices, colores y hojas bond.	90 minutos

IV. MOMENTOS DE LA SESIÓN

Inicio (20 minutos)

- **Motivación:** Muestra a los alumnos una caja vacía rotulada como "Fondo de Emergencia" y pregúntales: *Si hoy se rompiera el techo del colegio por una lluvia, ¿de dónde saldría el dinero para arreglarlo rápido?*
- **Saberes previos:** Conversen sobre qué imprevistos han vivido en sus hogares (un artefacto malogrado, una cita médica de urgencia, etc.).
- **Conflicto cognitivo:** *¿Gastarse la propina en un dulce es una necesidad o un deseo? ¿Qué pasa si nos quedamos sin dinero para una medicina por comprar ese dulce?*

PRIMERO

- **Propósito y Autonomía (Comp. 29):** El docente presenta el reto de la sesión. Cada estudiante escribe en una hoja una meta personal de aprendizaje para el día de hoy (Ejemplo: *"Hoy aprenderé a identificar qué gastos puedo recortar en mi casa"*).

 Desarrollo (55 minutos)

- **Gestión y Acompañamiento (Comp. 27):**
 - **Actividad 1 (Análisis de necesidades):** Los estudiantes leen un caso corto sobre una familia que enfrenta una emergencia médica y no tiene dinero guardado para afrontarla.
 - **Actividad 2 (Deseos vs. Necesidades):** En parejas, clasifican una lista de tarjetas con palabras (Arroz, Celular de última moda, Luz, Internet para tareas, Zapatillas de marca, Medicinas) en dos columnas: *Necesidades* (vitales) y *Deseos* (gustos).
 - **Actividad 3 (El Escudo Financiero):** El docente formaliza el aprendizaje guiando a los estudiantes a definir el concepto de **ahorro preventivo**. Se utiliza la metáfora de un **"escudo contra emergencias familiares"**, explicando de forma sencilla que este dinero no se toca para gustos ni compras comunes, sino que está guardado exclusivamente para proteger la tranquilidad de la casa ante situaciones inesperadas o imprevistos graves.
- **Aplicación técnica:** Se les entrega una "Ficha de Entrevista Familiar" basada en el concepto del escudo financiero aprendido.

Cierre (15 minutos)

- **Metacognición (Comp. 29):** Los estudiantes revisan la meta que escribieron al inicio y responden: *¿Logré mi meta de hoy? ¿Qué me costó más entender?*
- **Tarea:** Aplicar la entrevista corta en casa a sus padres sobre cuáles son los imprevistos o emergencias más comunes que su "escudo" familiar debería cubrir.

Sesión cerrada; mayo del 2026.

DIRECTOR

RIOJA FERNÁNDEZ Judith Esmeralda
DOCENTE

ANEXOS

"LOS SECRETOS DEL DINERO Y NUESTRO ESCUDO FINANCIERO"

Aprendemos conceptos básicos.

1. **Las Necesidades:** Son todas aquellas cosas que son **absolutamente indispensables y obligatorias** para poder vivir, estar sanos, seguros y seguir estudiando. Si nos falta alguna de ellas, nuestra vida o salud corre peligro.
 - **Ejemplos:** Los alimentos básicos, el agua, la electricidad, la vivienda, las medicinas y tus útiles escolares.
2. **Los Deseos:** Son las cosas que **queremos tener por gusto, capricho o diversión**, pero que **no son vitales**. Podemos vivir perfectamente sin ellas. No está mal tener deseos, pero primero debemos cubrir nuestras necesidades.
 - **Ejemplos:** Un videojuego de moda, golosinas, zapatillas de una marca muy costosa o un teléfono celular de última generación.
3. **Los Gastos Hormiga:** Son esos **pequeños gastos diarios** que hacemos casi sin darnos cuenta, en cosas que no necesitamos. Parecen inofensivos porque cuestan muy pocas monedas, pero si los sumamos al final del mes, se convierten en una gran cantidad de dinero que pudimos haber ahorrado.
 - **Ejemplos:** Comprar galletas o gaseosas todos los días en el quiosco, comprar juguetes pequeños que se rompen rápido o pagar por juegos en el celular.
4. **El Ahorro Preventivo (Nuestro "Escudo Financiero"):** Es la acción de guardar una parte de nuestro dinero de forma constante, pero con un propósito muy especial: **utilizarlo únicamente en caso de una emergencia o un imprevisto familiar**.
 - **¿Por qué es como un escudo?** Porque protege la tranquilidad de nuestro hogar. Si ocurre un accidente, una enfermedad o se malogra algo urgente en casa, este dinero nos permite solucionar el problema inmediatamente sin tener que pedir préstamos caros ni quedarnos con deudas que nos causen estrés.

Reto rápido: Une con una línea cada situación con su concepto correcto:

SITUACIÓN	CONCEPTO
• Comprar un sol de caramelos todas las tardes. • Guardar S/ 5 semanales por si alguien se enferma. • Pagar el recibo del agua de la casa. • Comprar una entrada para el concierto de mi artista favorito.	• Necesidad • Deseo • Gasto Hormiga • Ahorro Preventivo

FICHA DE ENTREVISTA FAMILIAR "DESCUBRIENDO LAS EMERGENCIAS EN EL HOGAR"

Nombres y Apellidos: _____

Grado y Sección: 1.º Fecha: _____

Indicaciones para el estudiante: Conversa con un adulto en casa (mamá, papá, abuelos o tíos) de forma calmada y respetuosa. Explícales que estás aprendiendo sobre el **ahorro preventivo** (nuestro "escudo financiero") y hazles las siguientes preguntas. Anota sus respuestas.

- **Pregunta 1:** En nuestro hogar, ¿cuáles han sido los gastos inesperados o emergencias más comunes que hemos tenido que afrontar últimamente? (Por ejemplo: medicinas, arreglos de la casa, artefactos malogrados, etc.).

- **Pregunta 2:** Cuando ocurre uno de estos imprevistos y no contamos con dinero guardado en ese momento, ¿cómo solemos solucionar el problema?

- **Pregunta 3:** Si empezáramos a juntar un pequeño "escudo de dinero" en la casa exclusivamente para emergencias, ¿en qué crees que nos ayudaría como familia?

FICHA DE INTERESES PERSONALES Y METAS

"MI RUTA DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO"

(Alineado a la Competencia 29)

Nombres y Apellidos: _____

Grado y Sección: 1.° Fecha: _____

Indicaciones para el estudiante: Conocerte a ti mismo te ayuda a aprender mejor. Responde estas preguntas con total honestidad. ¡Nadie te va a juzgar!

PARTE 1: DESCUBRIENDO MIS GUSTOS E INTERESES

1. ¿Cómo prefieres trabajar en el área de Educación para el Trabajo? (Marca solo una opción)

- ☐ Dibujando, pintando y haciendo manualidades con mis manos.
- ☐ Usando la computadora, el celular o creando hojas de cálculo y videos.
- ☐ Conversando, organizando al grupo y exponiendo las ideas en la pizarra.

2. Cuando escuchas la palabra "Ahorrar", ¿qué es lo primero que se te viene a la mente o qué te gustaría lograr con tu propio dinero en el futuro?

PARTE 2: GESTIONANDO MI APRENDIZAJE (MI META DE LA EXPERIENCIA)

3. En esta experiencia sobre el ahorro preventivo, ¿qué habilidad te gustaría desarrollar más?

- ☐ Aprender a usar mejor las herramientas digitales (como Excel).
- ☐ Aprender a organizarme con mis compañeros y trabajar mejor en equipo.
- ☐ Aprender a controlar mis impulsos de gastar en "deseos" para cuidar mi dinero.

4. **Mi compromiso personal:** Para cumplir con todas mis actividades a tiempo durante estas 4 semanas, yo me comprometo a:

Yo me comprometo a: _____
