

SESIÓN DE APRENDIZAJE

DATOS INFORMATIVOS:

1.1. INSTITUCIÓN EDUCATIVA	:	JOSÉ MARÍA ARGUEDAS
1.2. CICLO	:	VI
1.3. GRADO	:	QUINTO
1.4. PROFESOR	:	JOSÉ SANTOS MINCHÁN LLICO
1.5. SECCIÓN	:	ÚNICA
1.6. DURACIÓN	:	90 MINUTOS

TÍTULO DE LA SESIÓN

¿Mi profesión me permitirá alcanzar mis metas financieras? Debatimos sobre nuestro proyecto de vida

COMPETENCIA	DESEMPEÑO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Se comunica oralmente en su lengua materna	– Infiere la intención de los ponentes durante la mesa redonda sobre las profesiones y oficios más demandados en el Perú. – Expresa sus ideas y argumentos sobre su futuro profesional de forma clara, utilizando recursos no verbales (gestos) y paraverbales (volumen y entonación) adecuados al auditorio escolar. – Participa activamente en la mesa redonda, respondiendo a preguntas y aportando nuevas perspectivas sobre la realidad laboral de Asunción y Cajamarca. – Evalúa la coherencia de sus argumentos y la pertinencia del registro lingüístico utilizado durante su intervención oral.	Participación en una mesa redonda donde sustenta decisiones financieras y profesionales relacionadas con su proyecto de vida.	– Organiza argumentos de forma lógica y coherente. – Adecúa su discurso al contexto de la comunidad educativa. – Sustenta opiniones sobre la relación entre profesión, ingresos y proyecto de vida. – Utiliza recursos no verbales (gestos, postura, mirada) y paraverbales (volumen y tono). – Responde con propiedad a preguntas y contraargumentos.

SECUENCIA DIDÁCTICA

INICIO (20 minutos)

- ✓ El docente da la bienvenida a los estudiantes.
- ✓ Se recuerda las normas de convivencia: Escuchar con respeto, levantar la mano para opinar, colaborar con el equipo.

Motivación:

El docente presenta las siguientes preguntas:

- ¿Todas las profesiones generan los mismos ingresos?
- ¿Es suficiente elegir una carrera solo porque nos gusta?
- ¿Qué aspectos financieros debemos considerar antes de elegir una profesión?

Los estudiantes observan imágenes de diversas profesiones y oficios presentes en Asunción y Cajamarca (docentes, ingenieros, enfermeros, agricultores tecnificados, emprendedores, técnicos, entre otros).

Recuperación de saberes previos

Se plantea:

- ¿Qué profesión desean estudiar?
- ¿Por qué la eligieron?
- ¿Creen que les permitirá alcanzar sus metas económicas?

Conflicto cognitivo

Pregunta retadora:

¿Es posible construir un proyecto de vida exitoso sin considerar el aspecto financiero?

Propósito de la sesión

Hoy participaremos en una mesa redonda para analizar las profesiones más demandadas y sustentar cómo nuestra elección profesional puede contribuir al logro de nuestras metas financieras y personales.

DESARROLLO (35 minutos)

Actividad 1: Lectura y análisis de texto informativo (15 min)

TEXTO INFORMATIVO

El proyecto de vida y las finanzas personales

El proyecto de vida es un plan que orienta las decisiones que una persona toma para alcanzar sus metas personales, familiares y profesionales. Este proyecto incluye los sueños que queremos lograr, pero también las acciones concretas para hacerlos realidad.

Uno de los aspectos más importantes del proyecto de vida es la planificación financiera. Tener metas económicas claras permite organizar mejor los recursos y evitar decisiones impulsivas. Por ejemplo, un estudiante que desea convertirse en médico debe considerar los años de estudio, los costos de formación y las oportunidades laborales que tendrá al culminar su carrera.

Elegir una profesión implica analizar diversos factores: intereses personales, habilidades, demanda laboral e ingresos potenciales. Una decisión informada ayuda a construir estabilidad económica y bienestar familiar.

En regiones como Cajamarca, además de las profesiones tradicionales, existen oportunidades en sectores como educación, salud, agroindustria, minería responsable, turismo y emprendimientos locales. Conocer estas posibilidades permite tomar decisiones más realistas y sostenibles para el futuro.

Por ello, un proyecto de vida exitoso integra metas personales con una adecuada educación financiera, promoviendo decisiones responsables y una mejor calidad de vida.

Preguntas de análisis

1. ¿Qué relación existe entre el proyecto de vida y las finanzas personales?
2. ¿Por qué es importante analizar la demanda laboral antes de elegir una profesión?
3. ¿Qué oportunidades laborales se presentan en Cajamarca?
4. ¿Cómo influye la educación financiera en las decisiones profesionales?

Actividad 2: Organización de la mesa redonda (10 min)

Tema:

“¿Las profesiones más demandadas garantizan mejores oportunidades para cumplir nuestras metas financieras?”

Se forman grupos.

Roles:

- Moderador.
- Ponentes.
- Público participante.
- Relator.

Cada grupo prepara argumentos considerando:

- Profesión elegida.
- Costos de formación.
- Posibilidades de empleo.
- Ingresos aproximados.
- Aporte a la comunidad.

Actividad 3: Mesa redonda (20 min)

Los estudiantes exponen sus argumentos.

El moderador formula preguntas como:

- ¿Por qué eligieron esa profesión?
- ¿Cómo contribuirá a su estabilidad financiera?
- ¿Qué oportunidades ofrece en Asunción y Cajamarca?
- ¿Qué riesgos económicos podrían presentarse?

Durante las intervenciones el docente observa:

- Claridad de ideas.
- Coherencia argumentativa.
- Uso de gestos y tono de voz.
- Capacidad para responder preguntas.

Actividad 4: Reflexión sobre la participación oral (10 min)

Los estudiantes completan una ficha breve:

- ¿Mi argumento fue convincente?
- ¿Respondí adecuadamente las preguntas?
- ¿Utilicé un volumen y tono adecuados?
- ¿Qué mejoraré en futuras intervenciones?

CIERRE (10 minutos)

➤ Reflexión final:

¿Qué aprendí sobre la relación entre profesión y finanzas?
¿Cómo puede ayudarme este aprendizaje en mi proyecto de vida?
¿Qué aspectos debo considerar antes de elegir una carrera?

TAREA A TRABAJAR EN CASA

Conversar con sus familias sobre:

- ✓ Profesión que desean estudiar.
- ✓ Costos de formación.
- ✓ Posibles fuentes de financiamiento.

✓ Oportunidades laborales en la región.

FICHA INFORMATIVA

Breve historia del dinero y su utilidad

Desde tiempos antiguos, los seres humanos han necesitado intercambiar productos para sobrevivir. Antes de que existiera el dinero, se practicaba el trueque, que consistía en cambiar un bien por otro. Por ejemplo, una persona que tenía papas podía cambiarlas por maíz con otra que cultivaba ese producto. Sin embargo, este sistema tenía muchas limitaciones, ya que no siempre ambas partes querían lo que la otra ofrecía.

Para solucionar los problemas del trueque, las sociedades comenzaron a utilizar objetos valiosos como forma de pago. Entre los primeros objetos usados como dinero estuvieron las conchas, piedras preciosas, sal e incluso ganado. Estos objetos eran aceptados porque eran escasos y tenían valor para las comunidades. Con el tiempo, los metales como el oro y la plata se convirtieron en monedas porque eran duraderos y fáciles de transportar.

Más adelante, apareció el papel moneda, lo cual facilitó aún más los intercambios. Los billetes eran más livianos que las monedas y representaban un valor que todos reconocían. En muchos países, los gobiernos se encargaron de imprimir el dinero y garantizar su valor. Esto ayudó a mejorar el comercio, la organización económica y la vida cotidiana de las personas.

En la actualidad, además del dinero físico, existe el dinero digital, que se utiliza a través de tarjetas o transferencias electrónicas. Las personas pueden comprar, vender o ahorrar sin necesidad de tener billetes o monedas en la mano. Incluso han aparecido nuevas formas como las billeteras electrónicas y las criptomonedas. Estos cambios muestran cómo el dinero ha seguido evolucionando para adaptarse a la tecnología.

El dinero es importante porque nos permite cubrir nuestras necesidades básicas, como alimentación, vivienda y educación. También nos ayuda a ahorrar para el futuro o invertir en proyectos personales o familiares. Saber administrar el dinero es fundamental para tomar buenas decisiones y evitar gastos innecesarios. Por eso, aprender sobre su historia y utilidad nos ayuda a valorar su verdadero significado en nuestra vida diaria.

Preguntas con sus respuestas

1. ¿Qué es el trueque y por qué surgió?

El trueque es el intercambio directo de productos o servicios sin usar dinero. Surgió porque las personas necesitaban conseguir lo que no producían por sí mismas.

2. ¿Qué problemas tenía el trueque?

El problema principal era que no siempre las dos personas querían lo que la otra ofrecía. Esto dificultaba el intercambio justo y equitativo.

3. ¿Qué objetos se usaron como dinero antes de las monedas y billetes?

Se usaron conchas, piedras preciosas, sal, ganado y otros objetos valiosos que tenían aceptación en las comunidades.

4. ¿Por qué fue importante la aparición del papel moneda?

Porque facilitó el comercio, era más liviano que las monedas, y representaba un valor reconocido por todos, ayudando a organizar la economía.

5. ¿Qué formas de dinero existen en la actualidad?

Existen el dinero físico (billetes y monedas), el dinero digital (tarjetas, transferencias electrónicas), y también nuevas formas como criptomonedas.

6. ¿Por qué es importante aprender a usar bien el dinero?

Porque nos permite tomar decisiones responsables, evitar deudas innecesarias y mejorar nuestra calidad de vida.