

SESIÓN DE APRENDIZAJE No. 3

I. DATOS INFORMATIVOS

Área: Ciencias Sociales

Grado: 4.º de Secundaria

Duración: 90 minutos

Competencia: Gestiona responsablemente los recursos económicos.

Capacidad: Toma decisiones económicas y financieras.

Tema: El ahorro y la inversión.

II. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

Los estudiantes comprenderán la importancia del ahorro y la inversión como herramientas para alcanzar metas financieras, analizando situaciones cotidianas y tomando decisiones económicas responsables.

III. DESEMPEÑO PRECISADO

Explica la diferencia entre ahorro e inversión y evalúa alternativas para el uso responsable de los recursos económicos en función de metas personales y familiares.

IV. EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

Elabora un plan básico de ahorro e identifica una alternativa de inversión adecuada para una meta financiera propuesta.

V. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Diferencia correctamente ahorro e inversión.
- Analiza ventajas y riesgos de cada alternativa.
- Propone una meta financiera realista.
- Elabora un plan de ahorro coherente.

VI. DESARROLLO DE LA SESIÓN

INICIO (15 minutos)

Motivación

Presentar la siguiente situación:

"María recibe S/ 200 por su cumpleaños. Decide guardar el dinero durante un año. Pedro recibe la misma cantidad, pero compra productos para vender en su colegio y obtener ganancias."

Preguntar:

- ¿Qué hizo María con su dinero?
- ¿Qué hizo Pedro?
- ¿Cuál de las dos decisiones podría generar mayores beneficios?
- ¿Qué riesgos existen?

Recuperación de saberes previos

- ¿Qué significa ahorrar?
- ¿Para qué ahorran las familias?
- ¿Han escuchado hablar sobre inversiones?

Conflicto cognitivo

¿Es suficiente ahorrar para alcanzar todas nuestras metas económicas?

DESARROLLO (55 minutos)**Construcción del aprendizaje****Concepto de ahorro**

Es la parte del dinero que se reserva para utilizarla en el futuro.

Ventajas:

- Permite enfrentar emergencias.
- Ayuda a cumplir metas.
- Reduce el endeudamiento.

Concepto de inversión

Es el uso del dinero con el objetivo de obtener ganancias o beneficios futuros.

Ejemplos:

- Negocios pequeños.
- Depósitos a plazo.
- Compra de herramientas para producir bienes o servicios.

Diferencias entre ahorro e inversión

Ahorro	Inversión
Menor riesgo	Mayor riesgo
Dinero guardado	Dinero utilizado para generar ganancias
Liquidez inmediata	Retorno a mediano o largo plazo
Seguridad	Rentabilidad

Actividad grupal

En equipos de 4 estudiantes:

Analizan el siguiente caso:

"José ahorra S/ 20 semanales durante 6 meses para comprar una bicicleta. Ana utiliza S/ 120 para producir pulseras artesanales y venderlas."

4to año de Secundaria

Responden:

1. ¿Quién está ahorrando?
2. ¿Quién está invirtiendo?
3. ¿Qué ventajas tiene cada decisión?
4. ¿Qué riesgos podrían presentarse?

Socializan sus respuestas.

} **CIERRE (20 minutos)**

Reflexión

Preguntas:

- ¿Qué aprendimos hoy?
- ¿Cuál es la diferencia principal entre ahorrar e invertir?
- ¿Por qué es importante planificar el uso del dinero?
- ¿Qué meta financiera podrían proponerse este año?

Metacognición

Completa:

- Lo que más aprendí fue...
- Lo que me resultó difícil fue...
- Lo aplicaré en mi vida cuando...

VII. EVALUACIÓN

Lista de cotejo

Criterios	Sí	No
Diferencia ahorro e inversión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Analiza ventajas y riesgos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participa en el trabajo grupal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Propone una meta financiera viable	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FICHA DE TRABAJO
EL AHORRO Y LA INVERSIÓN

I. LEEMOS Y ANALIZAMOS

Carlos recibe S/ 10 diarios para sus gastos. Decide guardar S/ 3 cada día durante dos meses para comprar una calculadora. Su hermana Lucía utiliza S/ 100 para elaborar postres y venderlos a sus vecinos.

II. RESPONDEMOS

1. ¿Quién está ahorrando?

2. ¿Quién está invirtiendo?

3. ¿Cuál es la meta de Carlos?

4. ¿Qué espera obtener Lucía con su inversión?

5. Menciona una ventaja del ahorro.

6. Menciona una ventaja de la inversión.

III. COMPLETA EL CUADRO

Característica	Ahorro	Inversión
Genera ganancias		
Tiene menor riesgo		
Ayuda a cumplir metas		
Puede generar pérdidas		

IV. MI META FINANCIERA

1. ¿Qué deseo comprar o lograr?

2. ¿Cuánto dinero necesito?

3. ¿Cuánto puedo ahorrar por semana?

4. ¿En cuánto tiempo alcanzaré mi meta?

V. REFLEXIÓN

¿Por qué es importante ahorrar e invertir responsablemente?

Producto final: Plan de ahorro para una meta personal

Situación

Cada estudiante identificará una meta que desee alcanzar en los próximos meses (comprar un libro, una bicicleta, materiales deportivos, un celular, realizar un viaje de promoción, seguir un curso, etc.) y diseñará un plan de ahorro para lograrla.

Pasos para elaborar el producto

Paso 1: Definir la meta financiera

Responder:

- ¿Qué quiero lograr o comprar?
- ¿Por qué es importante para mí?

Ejemplo:

Meta: Comprar una bicicleta.

Paso 2: Calcular el costo

Investigar cuánto cuesta aproximadamente la meta propuesta.

Ejemplo:

Costo de la bicicleta: S/ 600.

Paso 3: Identificar ingresos o dinero disponible

Responder:

- ¿Recibo propina semanal?
- ¿Recibo dinero en fechas especiales?
- ¿Puedo generar ingresos mediante alguna actividad?

Ejemplo:

Propina semanal: S/ 20.

Paso 4: Determinar cuánto ahorraré

Decidir cuánto dinero destinará al ahorro.

Ejemplo:

Ahorro semanal: S/ 10.

Paso 5: Calcular el tiempo necesario

Dividir el costo total entre el ahorro periódico.

Ejemplo:

Costo: S/ 600

4to año de Secundaria

Ahorro semanal: S/ 10

Tiempo estimado:

$$600 \div 10 = 60 \text{ semanas.}$$

Paso 6: Identificar posibles dificultades

Reflexionar:

- ¿Qué podría impedirme cumplir mi meta?
- ¿Cómo evitaré gastar el dinero ahorrado?

Formato del producto**Mi plan de ahorro**

Nombre: _____

Meta financiera: _____

¿Por qué es importante para mí?

Costo estimado: S/ _____

¿Cuánto ahorraré por semana? S/ _____

¿En cuánto tiempo alcanzaré mi meta?

Acciones para cumplir mi meta:

1. _____
2. _____
3. _____

Posibles dificultades y soluciones:**Dificultad Solución**

Socialización

Los estudiantes pueden presentar su plan en grupos pequeños y responder:

- ¿Por qué eligieron esa meta?
- ¿Es realista el tiempo propuesto?
- ¿Qué hábitos de consumo deberán cambiar para cumplirla?

Rúbrica sencilla para evaluar el producto

Criterio	Logro destacado (AD)	Logro esperado (A)	En proceso (B)	En inicio (C)
Define una meta financiera	La meta es clara, específica y realista	La meta es clara	La meta presenta algunas imprecisiones	No define adecuadamente la meta
Elabora un plan de ahorro	Calcula correctamente monto y tiempo	Presenta un plan coherente	Presenta dificultades en los cálculos	No logra elaborar el plan

Criterio	Logro destacado (AD)	Logro esperado (A)	En proceso (B)	En inicio (C)
Justifica sus decisiones económicas	Explica con argumentos sólidos	Explica de manera adecuada	Explica parcialmente	No logra justificar
Participación y presentación	Participa activamente y comunica con claridad	Participa adecuadamente	Participa poco	No participa