

Sesión de Aprendizaje:

"Promoviendo Emprendimientos Sostenibles en Nuestra Comunidad"

I. Datos Informativos

- **Institución Educativa:** I.E. Manuel Gonzáles Prada
- **Lugar:** C.P. La Bermeja, Tabaconas, San Ignacio, Cajamarca.
- **Grado y Sección:** 4to de Secundaria.
- **Área:** Ciencias Sociales.
- **Duración:** 90 minutos

II. Propósitos de Aprendizaje

- **Competencia:** Gestiona responsablemente los recursos económicos.
- **Capacidades:**
 - Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero.
 - Toma decisiones económicas y financieras.
- **Desempeño Preciso:** Propone alternativas de emprendimiento sostenible (siembra de frutas y hortalizas) aprovechando los recursos de su entorno (clima cálido, campo escolar, compost) y evalúa los posibles beneficios económicos para su venta en la comunidad o el comedor escolar, gestionando los riesgos a través de una ficha de seguimiento.
- **Evidencia de Aprendizaje:**
 1. Diseño del plan de emprendimiento agrícola escolar.
 2. Ficha de seguimiento y monitoreo de los cultivos.

III. Secuencia Didáctica

1. Inicio (15 minutos)

- **Motivación y Saberes Previos:** Saluda a los estudiantes y dialoga brevemente sobre el clima de La Bermeja. Pregúntales: *¿Qué frutas u hortalizas crecen mejor aquí? ¿Cómo podemos aprovechar el espacio del colegio que no se está usando?*
- **Problematización (Conflicto Cognitivo):** *¿Es posible generar ingresos económicos para el colegio o nuestras familias cuidando el medio ambiente al mismo tiempo? ¿Qué pasaría si el mercado local se desabasteciera de estos productos?*
- **Propósito de la sesión:** "Hoy planificaremos un emprendimiento escolar agrícola utilizando compost y el terreno del colegio para producir alimentos que podamos vender al comedor escolar o a la población, y diseñaremos una herramienta para controlar su crecimiento".

2. Desarrollo (60 minutos)

Fase 1: Comprendiendo el Mercado y los Recursos

- Explica brevemente los conceptos de **escasez, recursos, inversión, producción y mercado local**.
- Analicen juntos las ventajas competitivas de La Bermeja: clima cálido ideal para ciertos frutales y hortalizas, y el uso de **compost** como reducción de costos de inversión (abono orgánico a costo cero).
- Divide a la clase en equipos de trabajo (cada equipo puede encargarse de un tipo de cultivo: ej. hortalizas de ciclo corto, frutales a mediano plazo).

Fase 2: Planificación del Emprendimiento y Trabajo en Campo

- **Plan de Acción:** Cada equipo define qué sembrará, el espacio que usará en el huerto escolar y a quién le venderá (comedor de la I.E. o vecinos).
- **Acción:** (Si el tiempo y la logística lo permiten, se realiza la primera salida al campo para preparar la tierra con el compost y colocar las primeras semillas/plantones).

Fase 3: Diseño de la Gestión de Riesgos (La Ficha de Seguimiento)

- Explica que en todo negocio hay riesgos (plagas, falta de agua, mal crecimiento). Para evitar pérdidas económicas, se usa el monitoreo.
- Presenta y co-diseña con ellos la estructura de la **Ficha de Seguimiento**

3. Cierre (15 minutos)

- **Metacognición:** Los estudiantes responden: *¿Qué recursos económicos hemos aprendido a optimizar hoy? ¿Por qué es importante registrar el avance de nuestro cultivo en la ficha? ¿Cómo beneficia este emprendimiento a la comunidad de Tabaconas?*
- **Evaluación:** Se evalúa la participación y el diseño de la estrategia de mercado de cada equipo.

Ficha de Seguimiento del Cultivo

(Esta ficha será llenada por los estudiantes semanalmente durante el proyecto)

Emprendimiento: "Frutos del Saber de La Bermeja"

Equipo N°: _____

Tipo de Cultivo: _____ (Ej. Tomate, rábano, papaya, etc.)

Fecha de Siembra: .../...../2026

Semana	Fecha	Altura Promedio de la Planta (cm)	Estado de las Hojas / Suelo	Acciones Realizadas (Riego, deshierbe, aplicación de compost)	Observaciones / Riesgos Detectados (Plagas, sequía)
1					
2					
3					
4					

Sección de Análisis Económico (Al finalizar el ciclo)

- **Inversión Total (S/.):**[Costo de semillas o herramientas si las hubo]
- **Producción Total (Kg / Unidades):** _____
- **Destino de la venta:** Comedor Escolar [] / Población Local []
- **Ingreso Total Estimado (S/.):** _____
- **Ganancia Neta (Ingreso - Inversión):** S/. _____

